

“И нельзя без сказок нам прожить друзья,
Ведь со сказкой проще нам найти слова
для любимых деток или малыша”.

Проект в средней группе «Сказка в гости к нам спешит»

Работу выполнила
студентка 444 группы
Терентьева Ксения



Проблема

- Дети не знают сказки. Родители заменяют общение с ребенком на включение телевизора и не придают значения того, что сказка имеет огромное воспитательное значение на развитие личности ребенка.



АКТУАЛЬНОСТЬ

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.



Паспорт проекта

- **Вид проекта:** познавательно-творческий, групповой
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный(1 месяц)
- **Участники:** воспитатели, родители, дети средней группы
- **Образовательные области:** «Художественно – эстетическое развитие»



Цель проекта:

Развитие устойчивого интереса детей к сказке как к произведению искусства;
раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

Задачи проекта:

Для детей:

Образовательные:

- расширить представление детей о сказках
- учить детей рассуждать,
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- обогащать и расширять словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях;

Воспитательные:

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
- воспитывать культуру речи,



Для родителей

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.



Этапы проекта

1 этап - подготовительный

- Изучение литературы по теме.
- Ознакомление с передовым опытом.
- Консультация для родителей.
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал.
- Оформление книжного уголка.



2 этап - Основной этап

Работа с детьми	Работа с родителями	Совместная деятельность родителей и детей
<ul style="list-style-type: none">□ Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.□ Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке.□ Проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр.□ Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой».□ Игровая образовательная ситуация «Путешествие Колобка».□ Отгадывание загадок по сказке «Колобок».□ Аппликация «Колобок спешит к нам в гости».□ Создание картотеки русских народных сказок в соответствии с возрастом.	<ul style="list-style-type: none">□ Консультации для родителей по теме проекта□ Мастер – класс для родителей по изготовлению поделок из бросового материала□ Создание работ на выставку «Герои любимых сказок»□ Мастер – класс для родителей по изготовлению лэпбуков «Сказка»	<ul style="list-style-type: none">□ Выставка поделок из бросового материала «Наш любимый Колобок».□ Показ родителям сказки «Теремок»□ Домашние сочинения сказок совместно с детьми□ Изготовление книжек - малюток.



3 этап - Заключительный этап

- Викторина по сказкам «Где спряталась сказка?» с презентацией продуктов проекта
- Круглый стол с родителями: подведение итогов проектной деятельности;
- Представление материалов проекта на педсовете;



Продукты проекта

- Выставка рисунков на тему «Герои любимых сказок».
- Выставка поделок из бросового материала «Наш любимый Колобок».
- Выставка аппликаций «Колобок спешит к нам в гости».
- Лэпбук «Путешествие по сказкам»
- Книжки – малютки « Сказки сочинялки»
- Настольный театр «Теремок»



Выставка рисунков «Герои любимых сказок»



Выставка поделок из бросового материала «Наш любимый Колобок».



Выставка аппликаций «Колобок спешит к нам в ГОСТИ».



Лэпбук «Путешествие по сказкам»



Книжки - малютки



Настольный театр «Теремок»



Ожидаемый результат

- Развитие творческой активности детей и родителей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества.
- Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств.
- Устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства.

