

A row of colorful markers in a holder. The markers are arranged in a row, with their tips pointing upwards. The colors include red, orange, yellow, green, light blue, purple, and brown. The holder is dark grey and has a curved top edge. The background is a light yellow gradient.

Тренажер по русскому
языку
1 класс

*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Речь

```
graph TD; A[Речь] --- B["(говорю – слушаю)"]; A --- C["(читаю – пишу)"]
```

(говорю – слушаю)

(читаю – пишу)

задания

Составь предложение из данных слов. Запиши его.



Мы, летом, ждем, и даем, ажиотаж.

Проверь

Составь предложение из данных слов. Запиши его.



Пропиши все буквы алфавита.

Проверь

Составь предложение из данных слов. Запиши его.



▶ На березке появились листики.
На березке появились листики.

Проверь

Найди границы предложений.
Проверь.

За городом красивый парк.
В парке растут липы, клены, березки,
на клумбах цветут яркие цветы.
березки. На клумбах цветут
яркие цветы.

Проверь



Найди границы предложений.
Проверь.

Дети выбежали в сад Соня
играла в мячик Малыши
смеялись..

Проверь



*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Правила переноса

1. Переноси слова по слогам.
2. Слог из одной гласной не оставляй на строчке
и не переноси на другую.



Какие слова можно перенести. Проверь.

Ольга, Оля, Ирина, Ира,
Ольга, Ирина, Петя, Таисия,
Петр, Петя, Тая, Таисия,
Варвара, Варя.
Варвара, Варя.

Проверь



Запиши слова, разделив их на слоги
и для переноса. Проверь.

Пальчик, крыльцо, сильный, ма-
ленькие, жительница, вальс,
сельский.

Проверь



Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!

Звуки букв

ГЛАСНЫЕ	а	о	у	э	ы	Ударные, безударные											
	я	ё	ю	е	и												
СОГЛАСНЫЕ	й	л	м	н	р	б	в	г	д	ж	з					Звонкие Глухие	
						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ		

Согласные мягкие

[й'] [ч'] [щ'] [б'] [в'] [г'] [д'] [з'] [к'] [л'] [м'] [н'] [п'] [р'] [с'] [т'] [ф'] [х']

Согласные твердые

[ж] [ш] [ц] [б] [в] [г] [д] [з] [к] [л] [м] [н] [п] [р] [с] [т] [ф] [х]



*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Буквы, которые не обозначают звуков

ь

Показатель
мягкости

КОНЬ
КОНЬКИ

Разделитель-
льный

ВАРЕНЬЕ
ВЬЮГА

ъ

Разделительный

ВЪЕЗД
ОБЪЯВЛЕНИЕ



Измени слова по образцу. Проверь.

день -

деньки

сталь -

стальной

зверь -

зверьки

боль -

больной

ОГОНЬ -

ОГОНЬКИ

ПЫЛЬ -

ПЫЛЬНЫЙ

Проверь



Выбери сначала слова – с ударением на первом слоге, потом – с ударением на втором слоге, и наконец – с ударением на третьем слоге. Проверь.

ЯБЛОКИ

ГРУШИ

ВИШНЯ

ВИШНЯ, ЗЕМЛЯНИКА.

МАЛИНА

РЯБИНА

СМОРОДИНА

ГРУШИ,

ЕЖЕВИКА

СМОРОДИНА,
ЗЕМЛЯНИКА

Проверь



*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Опасности при обозначении звуков буквами

2. Сочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ пиши только так.

ЛЫЖИ

ЧАША

ЧУДО

ШИНА

РОЩА

ЩУКА



Измени слова по образцу.
Выдели орфограмму. Проверь.

лужа – лужи
мышь – мыши
нож – ножи
шалаш – шалаши
груша – груши
чиж – чижи
стриж – стрижи

Сереза – у Серези
Алеша – у Алеши
Гриша – у Гриши
Саша – у Саши
Миша – у Миши
Маша – у Маши



Проверь



Собери слова. Запиши их. Выдели орфограмму.

чу

щу

шь

чело

чка

пять

довище

ка

лок

дак

пальца

рится

Проверь

