

Конструирование в моей жизни

Проект ученика 1 «Н» класса
образовательной площадки Ш-3

ГБОУ Школы 2065

Садыкова Даниила

Актуальность моей работы

- ▶ Ценность конструктивной деятельности детей заключается в том, что она развивает способности ребёнка, его творческие умения. Как известно, представления о пространстве, форме, величине дети могут получить на основе зрительных и кинестических ощущений, которые играют большую роль в умственном развитии.
- ▶ Конструирование оказывает большое влияние на развитие личности и волевой сферы ребёнка. Так, на его эффективность влияет характер мотива: для чего нужна постройка. Успешность зависит от умения удерживать цель деятельности и самостоятельно её ставить, от способности контролировать ход выполнения работы, сличать полученный результат с образцом.
- ▶ В процессе конструирования осуществляется физическое совершенствование ребёнка. Постоянные упражнения в самых разнообразных движениях, сопровождающиеся эмоциональным подъёмом, способствуют тому, что эти движения становятся быстрыми, ловкими, легко подчиняющимися контролю глаза. Улучшается согласованная работа отдельных мышц.
- ▶ Конструктивная деятельность является эффективным средством эстетического воспитания. При ознакомлении детей с постройками и сооружениями, а также доступными их пониманию архитектурными памятниками, у них развивается художественный вкус, формируется умение ценить созданное творческим трудом людей, любить архитектурные богатства своего города, страны, беречь их. Кроме того, у детей развивается понимание целесообразности архитектурных решений.
- ▶ Опыт, получаемый ребёнком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения.

Цель моей работы

- ▶ Выяснить, насколько полезны детские конструкторы в развитии подрастающего поколения

ЗАДАЧИ проекта:

- Узнать, что такое конструирование, и какие виды конструкторов бывают
- Ознакомиться с техникой безопасности при работе с конструкторами
- Рассказать о своих успехах в конструировании

- ▶ Всем привет, меня зовут Садыков Даниил, мне 6,5 лет. Я очень люблю собирать Конструктор Лего. Он вошёл в мою жизнь, когда мне было 3 года. Я начинал его собирать вместе с мамой: она подсказывала мне какие детали брать и куда их нужно вставлять. Я достаточно быстро научился разбираться в инструкциях и постепенно научился самостоятельно собирать более сложные модели. Лего это очень интересно.



- ▶ Помимо Лего конструктора я очень люблю собирать деревянную дорогу, и каждый раз у меня получаются разные модели.



- ▶ **Конструирование** - продуктивный вид деятельности ребёнка, направленный на создание определённого предмета. Это слово пришло из латинского языка, в котором *construere* означает «построение, создание модели». Конструирование играет важную роль в умственном, трудовом, нравственном развитии детей. Этот вид деятельности носит познавательный и творческий характер.



Виды конструктора

Рынок детских товаров представлен огромным выбором конструкторов для детей различного возраста. Причём с каждым годом появляются всё новые и новые идеи, расширяя их ассортимент.

- ▣ **Кубики.** Это самый первый конструктор для ребёнка. Кубики бывают как мягкие, так и пластмассовые и деревянные. С их помощью малыш сможет сооружать первые постройки в виде башен.

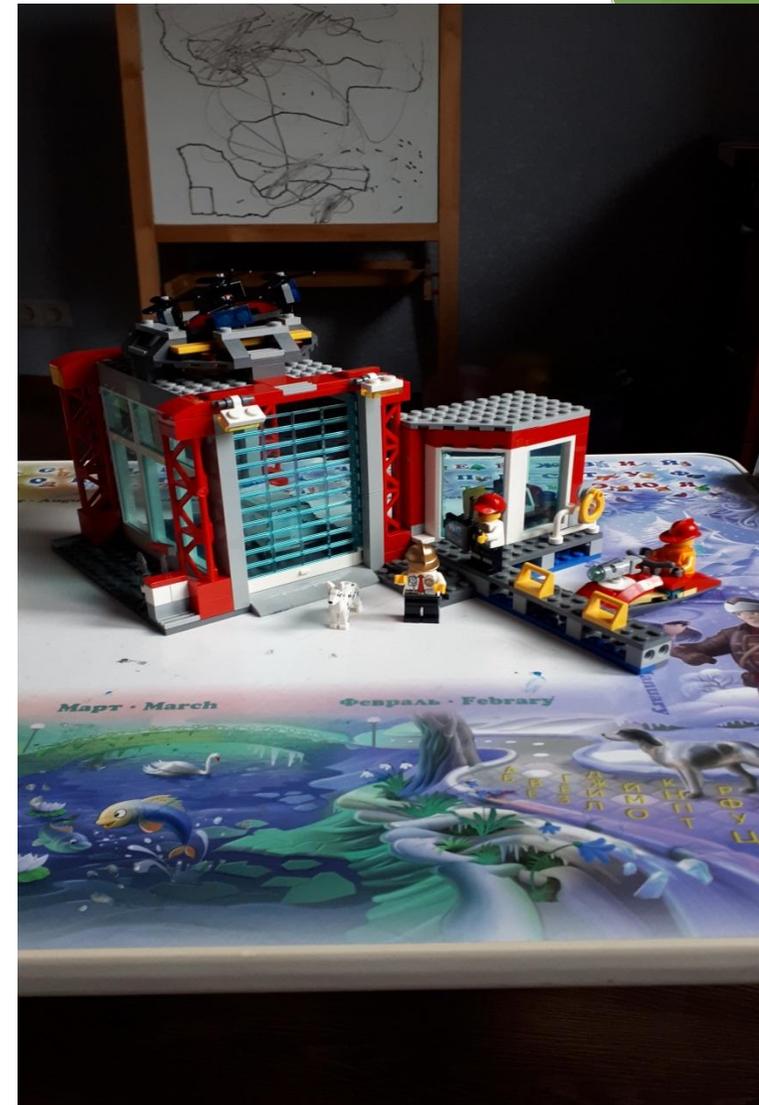




Строительный набор – это разновидность кубиков. Они бывают разного размера, в этот набор входят не только кубики, но и конусы, цилиндры, арки, бруски и другие элементы.

Такой набор удобно использовать для строительства как отдельных деталей, так и целого замка. Строительный набор может быть деревянный или пластмассовый, он приятный на ощупь и безопасен для крохи. Ребёнок может играть таким конструктором даже до школы.

□ **Тематические наборы.** Это конструкторы, в которых есть блоки, скрепляющиеся между собой и детали, объединённые одной темой. Например: «Ферма», «Пожарная часть», «Загородный дом» и т.д.



- **Конструкторы типа Лего.** Такой набор состоит из различных по цвету и размеру деталей, которые «надеваются» друг на друга с помощью специальных креплений.

Каждый родитель может выбрать для своего ребенка конструктор, подходящий для его возраста: для начинающих строителей – крупные детали, для детей постарше – более мелкие.



□ Bunchems (банчемс) — конструктор-липучка, мягкие пластмассовые шарики с цепкими, как у репейника, щупальцами.



□ Так же к конструктору можно отнести и железную (деревянную) дорогу



Теперь попробуем ответить на вопрос: «Полезны ли детские конструкторы в развитии ребенка?»

Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии психических процессов и умственных способностей ребёнка. В процессе конструирования ребёнок легко усваивает многие знания, умения и навыки.

1. Во-первых, развиваются **пространственное мышление и конструктивные способности ребёнка**. Малыш на практике не только познаёт такие понятия как: право, лево, выше, ниже, но и начинает понимать, как надо создать тот или иной объект.

2. Конструирование также способствует **развитию образного мышления**: ведь ребёнок, создавая конструкцию, должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится.

3. Поскольку конструкторская деятельность предполагает анализ постройки, описание пространственного расположения отдельных деталей, планирование своих действий, и отчёта о проделанных действиях – развивается **также и речь ребенка, расширяется его словарный запас.**

4. Работая с конструктором, ребёнок развивает **мелкую моторику, глазомер.** Всё это крайне важно для дальнейшего развития мышления.

5. К тому же данный вид деятельности формирует такие **качества как усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность (умение планировать свою деятельность, и доводить начатое дело до конца).**

6. А самое главное, конструирование предоставляет **большие возможности для фантазии, воображения и позволяет ребенку чувствовать себя творцом.**

Учите детей конструированию!



При работе с конструктором, особенно с мелкими деталями, в первую очередь необходимо соблюдать технику безопасности:

- **Никогда не бери мелкие детали LEGO в рот и не суй конструктор в нос и уши!**

Нельзя глотать,
класть детали в рот и уши

1



- **Никогда не разъединяй детали, соединенные вместе зубами!**
- **Не стучи деталями по столу, пластмасса может треснуть!**
- **Детали необходимо держать только в специальном контейнере.**

Заключение

Я очень люблю собирать конструктор «Железная дорога». В этом учебном году я пошел в первый класс, и мама меня записала на кружок «Конструирование» к Кирсанову Максиму Григорьевичу. Осенью я даже смог поучаствовать в Московском детском чемпионате KidSkills. Мне очень понравилось, так как мы создавали робота и писали программу на ПК с помощью которой наш робот мог двигаться и выполнять некоторые действия.

Благодаря занятиям с конструктором я развиваю в себе такие качества, как внимательность, самостоятельность, усидчивость, организованность.