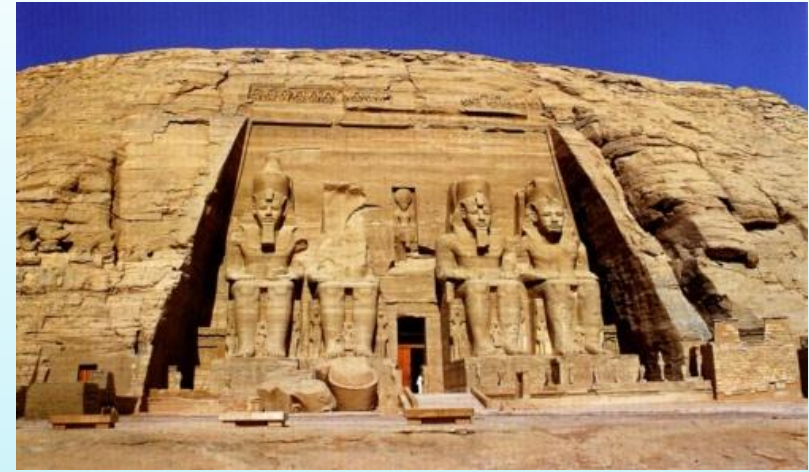


# Государство на берегах Нила



# План урока:



1. От первобытности к цивилизации.
2. Страна Египет.
3. Разливы Нила.
4. Объединение Египта.

# 1. От первобытности к цивилизации Уч. с. 34

(самостоятельно)

1. Указать, когда появились первые государства.
2. Перечислить признаки государства.
3. Что научились делать люди?
4. Где появились первые государства?

# 1. От первобытности к цивилизации (проверка)

1. Первые государства появились более 5 тысяч лет назад.
2. Признаки государства: глава- царь, территория, города, войско, столица, казна, письменность.
3. Люди научились: орошать поля, осушать болота, выращивать обильные урожаи.
4. Первые государства появились там, где земледелие становилось главным занятием, возле больших рек с плодородной землей.

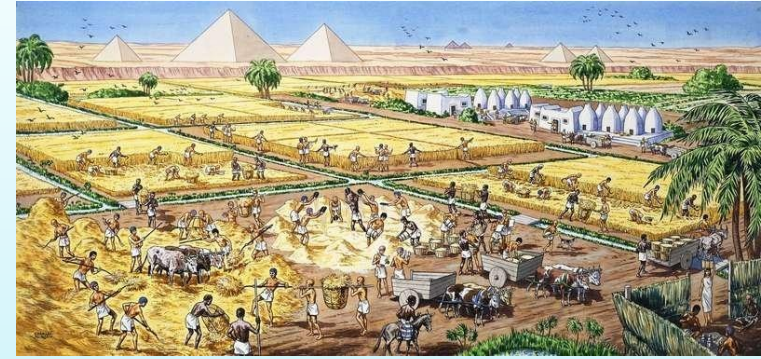
# Государство

- это организация общества с единым центром и правителем, занимающая определённую территорию, имеющая собственную систему управления, безопасности и обладающая независимостью.

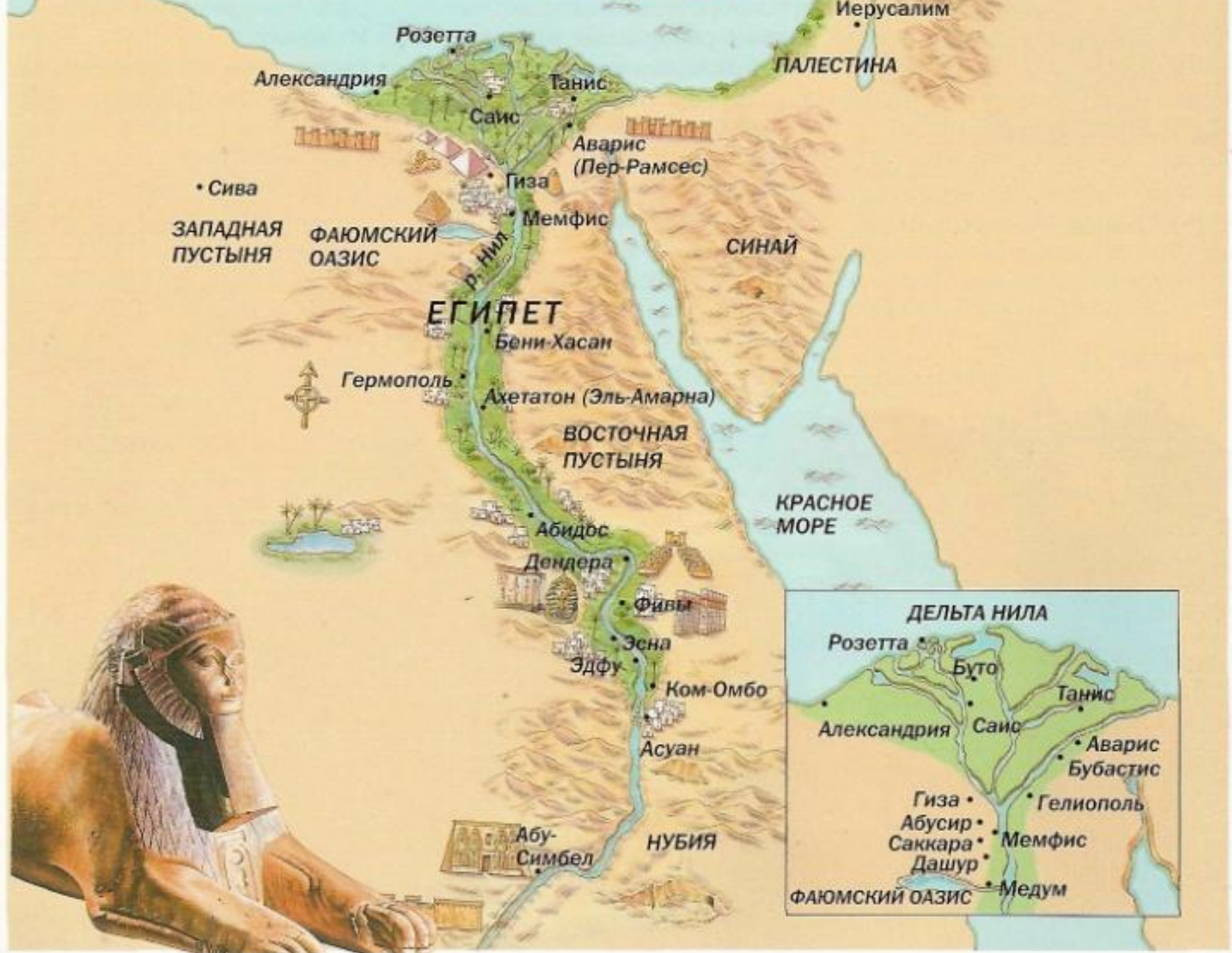
# 2. Страна Египет



# Работа с картой:



- Определите географическое расположение Древнего Египта
- Почему основным занятием древних египтян было земледелие?
- С помощью карты и материала учебника докажите, что для египтян «Египет – дар Нила». Почему они называли свою страну «Черная страна»?





Дать определения, опираясь на материал учебника

□ Папирус –

□ Пороги –

□ Дельта –

□ Оазис –

□ Египет -

# Работа с историческими источниками. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека.

30. Египет простирается в основном с севера на юг... С запада он защищен полной диких зверей Ливийской пустыней... из частей же страны, обращенных к востоку, они защищены рекой, другие окружены пустыней и болотистыми местами, называемыми безднами.

31. ...Четвертая сторона вся омывается Египетским морем... Итак, Египет укреплен со всех сторон самой природой.

*□Что имеет виду автор документа, когда говорит, что Египет укреплен со всех*

# 3. Разливы Нила Уч. с.35



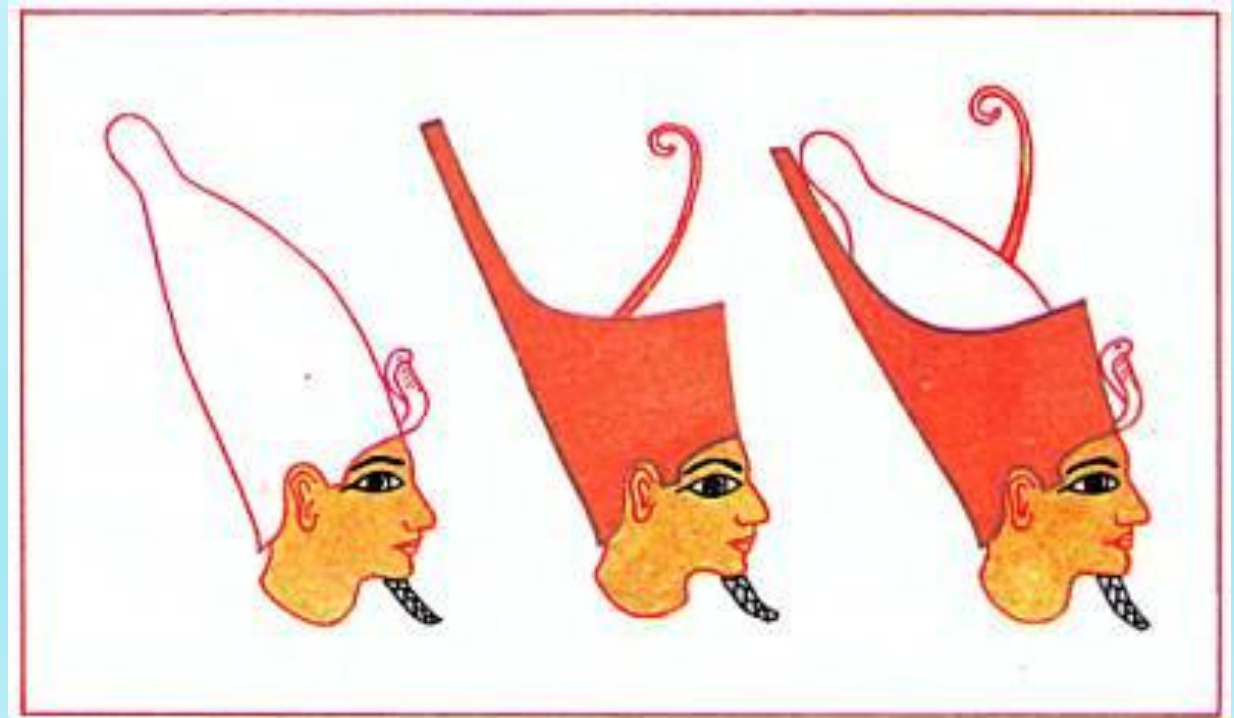
# 3. Разливы Нила Уч.

с.35

- Проследить по карте, где истоки Нила.
- Объясните, что обеспечивало высокие урожаи по берегам Нила?



# 4. Объединение Египта:



# Объединение Египта:



- Указать, когда произошло объединение Египта.
- Указать, какая корона символизирует Верхний, а какая корона символизирует Нижний Египет.
- Что символизирует третья корона?

## Объединение Египта:

- 3000 лет до н.э. – объединение Северного и Южного Египта.
- Белая корона символизирует Северный Египет.
- Красная корона символизирует Южный Египет.

Указать из учебника: стр. 36-37

- Рельеф –
- Фараон –
- Мемфис –





# Домашнее задание:

## задание:

- Прочитать параграф 6
  - Выполнить задания: стр. 37
- Рассмотреть иллюстрации: № 1, 2

