

Программа «Кроха»



АВТОРЫ:

- Программа разработана авторским коллективом под руководством кандидата педагогических наук Г. Г. Григорьевой.



- Программа ориентирует на комплексное развитие и воспитание детей в возрасте до 3 лет в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения.
- Цель программы — помочь родителям осознать самоценность и особую значимость раннего периода жизни человека, убедить их воспитывать ребенка с учетом знаний общих закономерностей развития и природной индивидуальности малыша, оказать помощь в понимании собственного ребенка, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания.



Задачи развития.

- 1) всестороннее развитие личности ребёнка;
- 2) формирование мотивации к познанию и творчеству;
- 3) сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка;
- 4) развитие детской инициативы, любознательности, активности и самостоятельности
- 5) развитие у детей предметной деятельности и общения, как ведущих в раннем детстве;
- 6) содействовать появлению у ребенка предпосылок позиции субъекта деятельности (инициативное целеполагание, действия, достижение результата)
- 7) построение доверительных отношений взрослых с детьми в разных видах взаимодействия;

- В основе содержания программы лежит культурно-историческая концепция развития человека (Л.С.Выготский).
- В границы этой концепции вписывается ряд основополагающих принципов воспитания и развития ребенка, сформированных и признанных в современной теории и с разной степенью успешности и реализуемых в практике дошкольного образования:
 - принцип системности;
 - принцип развития;
 - принцип деятельностного подхода;
 - принцип личностно-ориентированного подхода;
 - принцип целостности образа мира;
 - принцип учета возрастных закономерностей физического, психического, личностного развития ребенка;
 - принцип непрерывности и преемственности содержания образования детей раннего и дошкольного возраста;
 - принцип индивидуально-дифференцируемого подхода к воспитанию;
 - принцип обучения и воспитания ребенка в этой зоне ближайшего Развития;
 - принцип сбалансированности репродуктивной, репродуктивно-вариативной, исследовательской и творческой деятельности

Структура программы:

- Программа состоит из четырех глав:
 - «Мы ждем тебя, малыш!» (предродовая педагогика);
 - «Как я буду расти и развиваться» (характеристика особенностей физического и психического развития ребенка от рождения до 3 лет);
 - «Гуленька» (развитие и воспитание детей первого года жизни);
 - «Я сам» (развитие и воспитание детей 2 и 3 года жизни).



КРОХА

Г.Г. ГРИГОРЬЕВА

**Малыш
в стране Акварелии**

КРОХА

Г.Г. ГРИГОРЬЕВА
Н.П. КОЧЕТОВА
Г.В. ГРУБА

**Играем
малышами**



СВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

КРОХА

КРОХА

Кроха

Пособие
по воспитанию,
обучению
и развитию детей
до трех лет

КРОХА

Н.П. КОЧЕТОВА

**Физическое
воспитание и развитие
детей раннего возраста**

КРОХА

Кроха

Методические
рекомендации
к программе воспитания
и развития детей
раннего возраста
в условиях дошкольных
учреждений



КРОХА

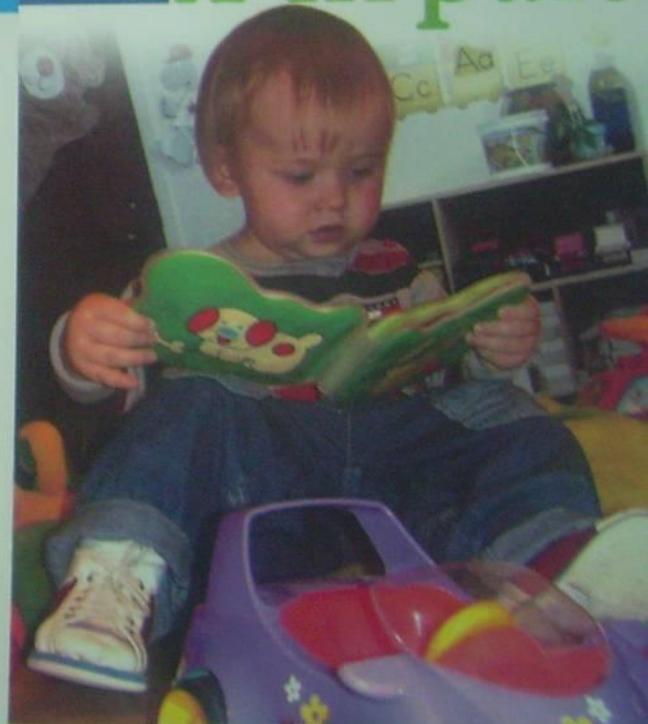
М.В. КОРОБОВА
Р.Ю. БЕЛОУСОВА

**Малыш
в мире природы**

КРОХА

Е.В. ЗВОРЫГИНА

Я играю



СВЕЩЕНИЕ
ПРОСВЕЩЕНИЕ

КРОХА

- **Технология программы включает:**
- Построение образовательного процесса ориентировано на обеспечение условий для физического развития ребёнка. Формы работы с детьми и содержание основных направлений образовательной деятельности направлены на развитие познавательных и сенсорных способностей, коммуникативных и игровых умений и навыков с учетом закономерностей развития ребёнка.
- Организация совместной деятельности взрослого с детьми и предметная среда в детском саду обеспечивают двигательную и познавательную активность ребенка в течение дня, взаимодействие со сверстниками в игровых центрах.

Отличительные особенности данной программы от других.

- Программа состоит из нескольких разделов, охватывающих наиболее важные стороны развития детей младенческого и раннего возраста. Многие из этих разделов для отечественных программ являются традиционными: физическое воспитание, охрана и укрепление здоровья, развитие движений, навыки самообслуживания, речевое развитие. Другие разделы отражают новые разработки в области педагогики (например, раздел, посвящённый экологическому воспитанию детей раннего возраста).



Разделы образовательной деятельности:

- -Физическая культура
- -Социализация
- -Труд
- -Познание
- -Художественная деятельность
- -Музыка
- -Чтение художественной литературы

В результате освоения программы дети:

Научатся выполнять действия с разными предметами, собирать пирамидку разной величины, составлять целое из четырех частей; сравнивать и группировать однородные предметы;

- освоят навыки элементарного ухода за собой, основные физические упражнения (прыжки, бег, катание, лазанье);
- приобретут умения сооружать элементарные постройки по образцу и самостоятельно; различать цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны;
- научатся общаться со сверстниками, пользоваться речью как средством коммуникации (отвечать на вопросы, подражать звукам, запоминать короткие стихи);

- Раннее обучение должно быть в радость не только родителям, но и ребенку, программа «Кроха» закладывает основной фундамент полноценного развития малыша и успешность дальнейшего освоения дошкольной программы.



Спасибо за внимание!

