

«Формирование позитивных межличностных
взаимоотношений учащихся с ОВЗ»

Кузнецова Светлана
Степановна,
ПСИХОЛОГ



Формирование позитивных межличностных взаимоотношений важно на данном возрастном этапе.

Опыт первых взаимоотношений является фундаментом для дальнейшего развития личности ребенка и во многом определяет особенности самосознания человека, его отношение к миру, его поведение и самочувствие среди людей.

- Провести диагностику социально-психологических особенностей учащихся с ОВЗ;
- Проанализировать межличностные взаимоотношения учащихся в группе сверстников;
- Разработать мероприятия по формированию
ПОЗИТИВНЫХ
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ.

Диагностика:

- ❑ Оценка воспитанности во внешне - поведенческом аспекте
- ❑ Черты характера учащихся
- ❑ Определение уровня воспитанности у учащихся (методика Н.П.Капустиной)
- ❑ Методика изучения удовлетворенности учащимися школьной жизнью (методика А.А.Андреева)
- ❑ Школьная мотивация (методика Н..Лускановой)
- ❑ Социометрия
- ❑ Диагностика самооценки учащихся (методика О.Н.Истратовой)

Определение уровня воспитанности учащихся

№ п/п	Инициалы учащихся	Средний балл
1.	Оля А.	1,8
2.	Алексей Г.	0,6
3.	Андрей Г.	1,3
4.	Иван И.	1,55
5.	Таня И.	1,6
6.	Андрей К.	1,7
7.	Анна К.	1,1
8.	Кристина С.	1,9
9.	Евгений Т.	1,0

уровень воспитанности учащихся



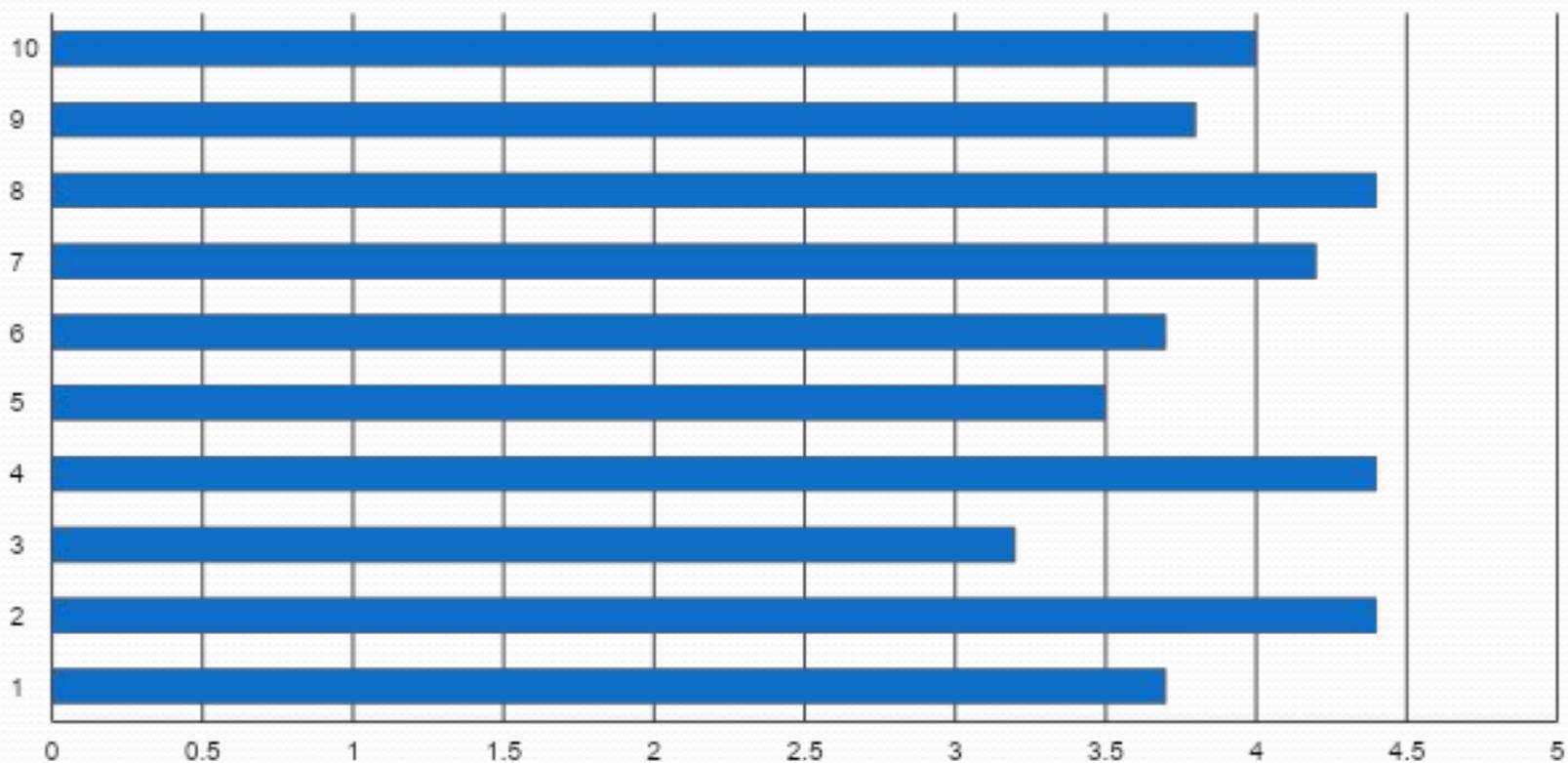
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Диагностика самооценки учащихся

№ п/п	Критерии определения самооценки	Средний балл
1.	Хороший	3,7
2.	Добрый	4,4
3.	Умный	3,2
4.	Аккуратный	4,4
5.	Послушный	3,5
6.	Внимательный	3,7
7.	Вежливый	4,2
8.	Умелый	4,4
9.	Трудолюбивый	3,8
10.	Честный	4,0

Диагностика самооценки

диагностика самооценки

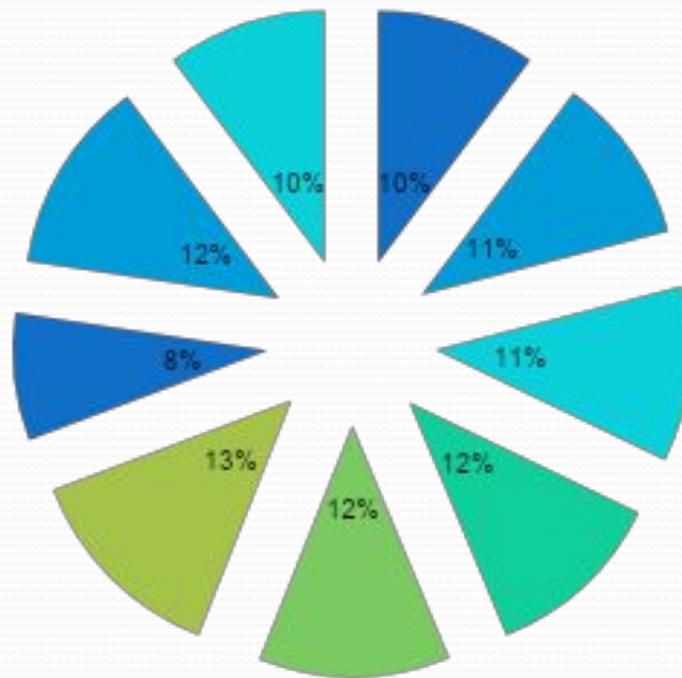


Индивидуальная диагностика самооценки

№ п\п	Ученики 7 класса	Средний показатель
1.	Оля А.	3,6
2.	Алексей Г.	3,8
3.	Андрей Г.	4,0
4.	Иван И.	4,1
5.	Таня И.	4,3
6.	Андрей К.	4,7
7.	Анна К.	2,9
8.	Кристина С.	4,4
9.	Евгений Т.	3,6

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ САМООЦЕНКА

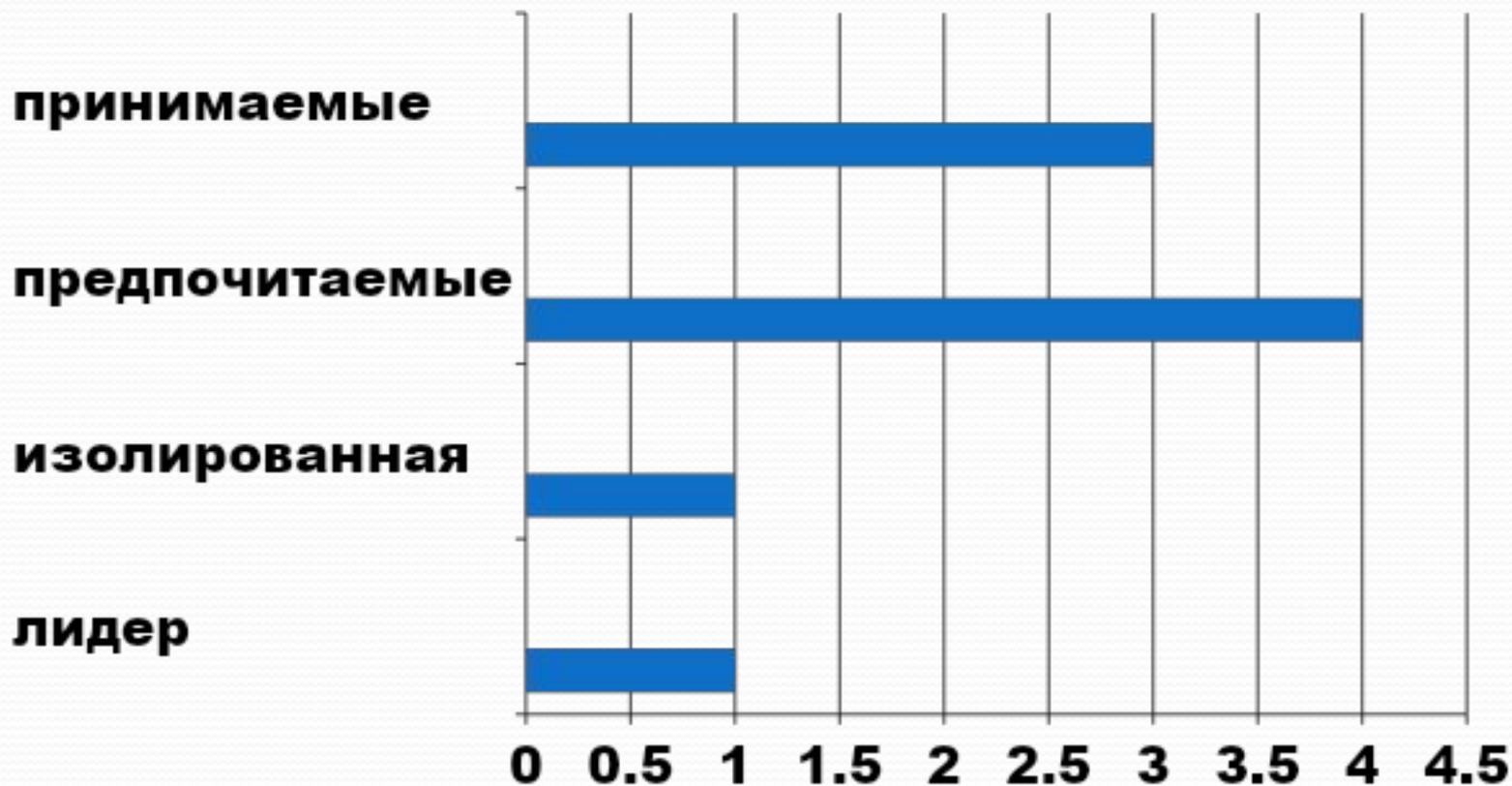
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9



Диагностика межличностных взаимоотношений в классе

№ п/п	Инициалы ребенка	Статус ученика в классе
1.	Оля А.	Изолированная
2.	Алексей Г.	Принятый
3.	Андрей Г.	Предпочитаемый
4.	Иван И.	Лидер
5.	Таня И.	Принятый
6.	Андрей К.	Предпочитаемый
7.	Анна К.	Принятый
8.	Кристина С.	Предпочитаемая
9.	Евгений Т.	Предпочитаемый

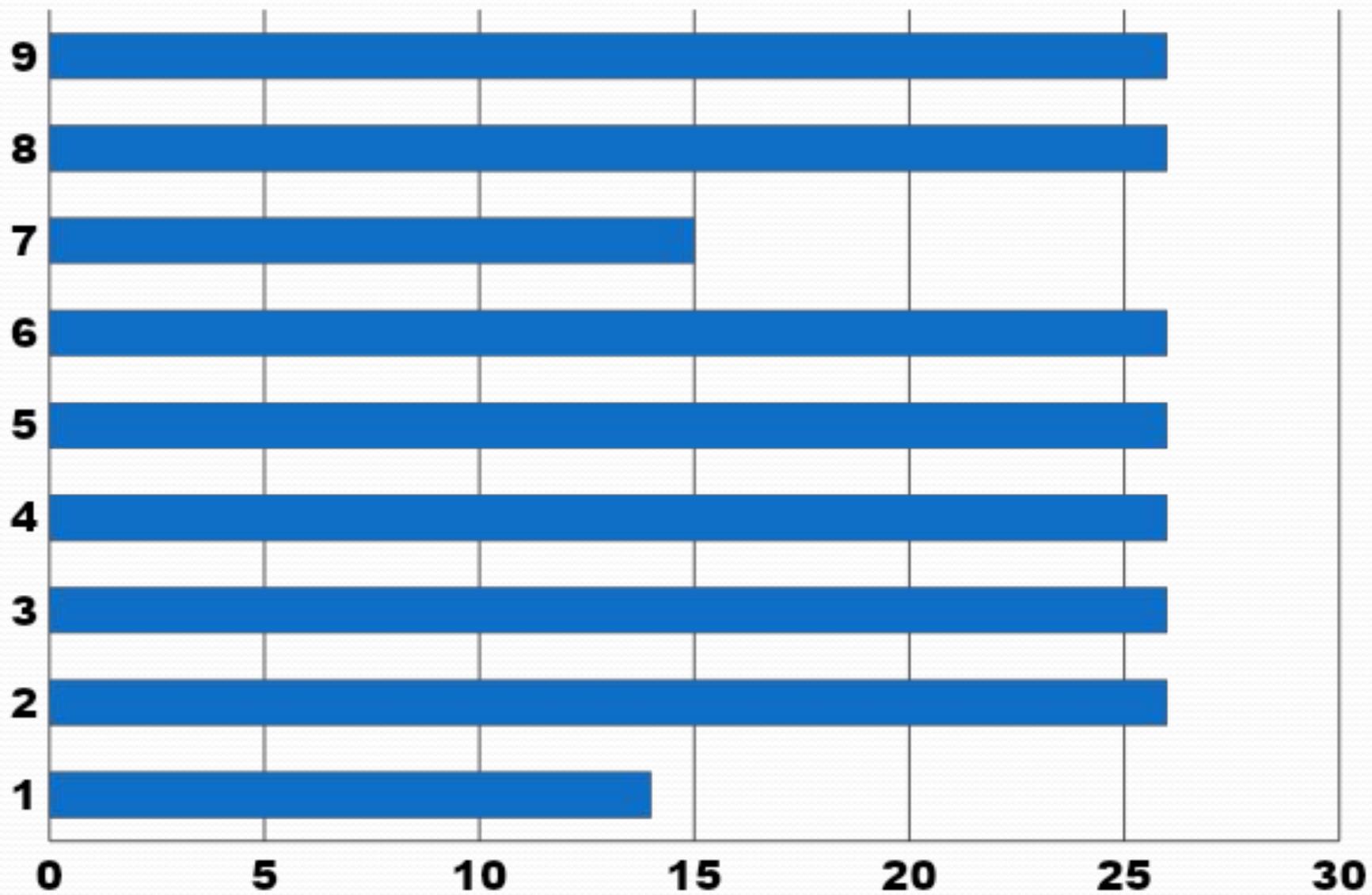
МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В КЛАССЕ



Диагностика школьной мотивации

Инициалы ребенка	Сумма баллов	Уровень школьной мотивации
Оля А.	14	Низкий
Алексей Г.	26	Высокий
Андрей Г.	26	Высокий
Иван И.	26	Высокий
Таня И.	26	Высокий
Андрей К.	26	Высокий
Анна К.	15	Низкий
Кристина С.	26	Высокий
Евгений Т.	26	Высокий

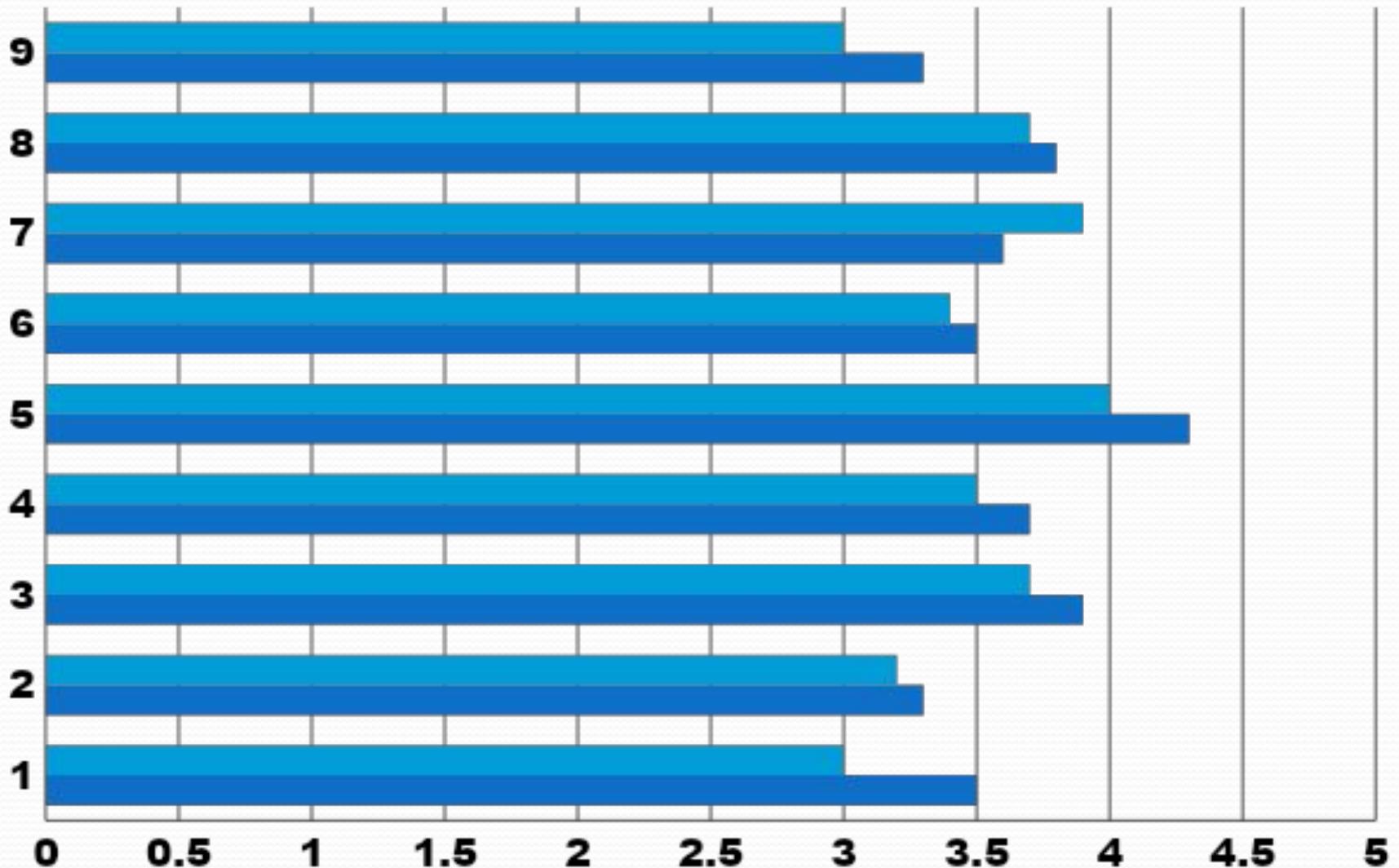
ШКОЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ



Инициалы ребенка	Самооценка	Оценка класса
Оля А.	3,5	3,0
Алексей Г.	3,3	3,2
Андрей Г.	3,9	3,7
Иван И.	3,7	3,5
Таня И.	4,3	4,0
Андрей К.	3,5	3,4
Анна К.	3,6	3,9
Кристина С.	3,8	3,7
Евгений Т.	3,3	3,0

Самооценка

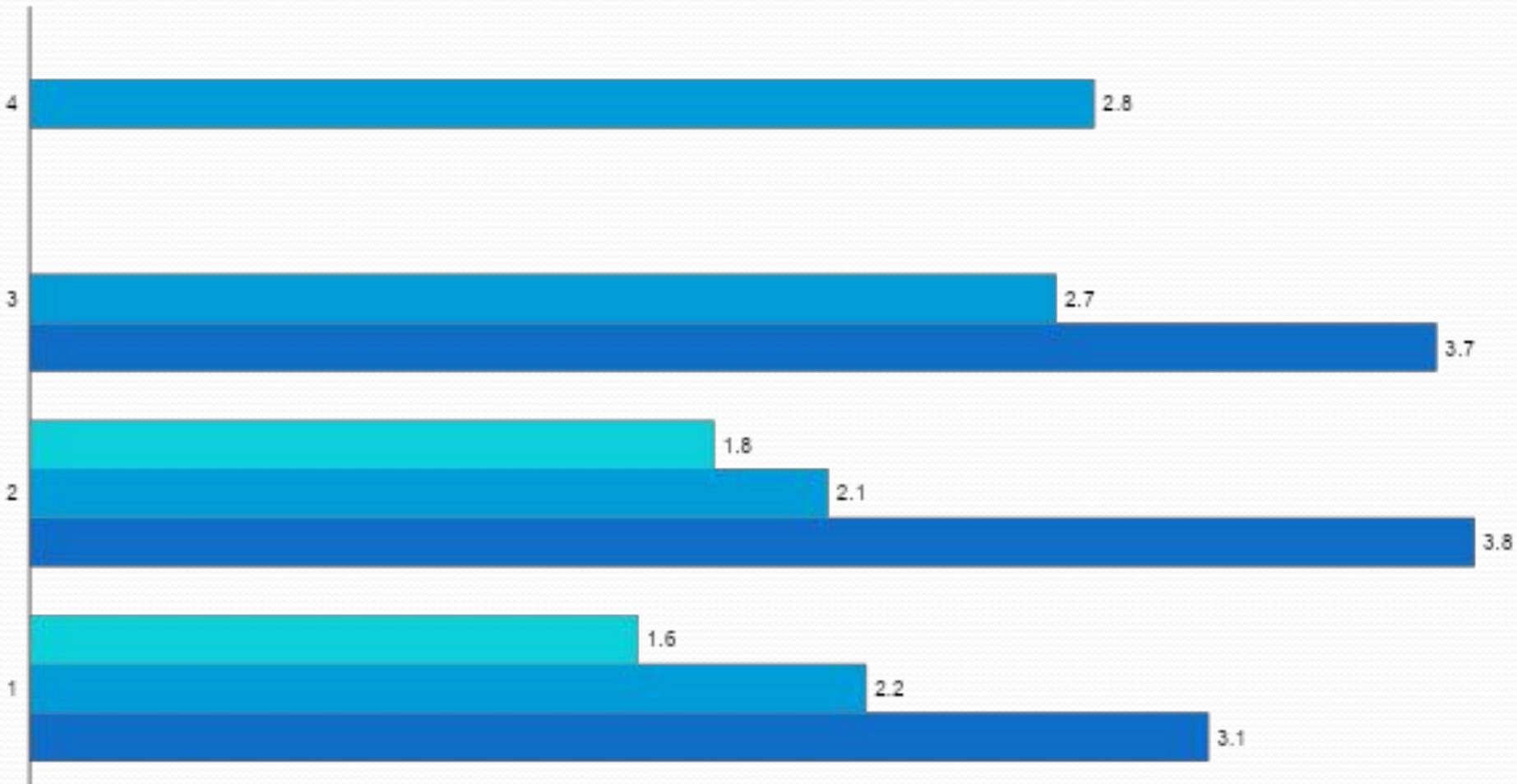
1 -"я сам", 2-" мой класс"



Диагностика удовлетворенности школьной жизнью

Инициалы учащихся	Высокая степень удовлетворенности	Средняя степень удовлетворенности	Низкая степень удовлетворенности
Оля А.	3,1		
Алеша Г.			1,6
Андрей Г.	3,8		
Иван И.	3,7		
Таня И.		2,2	
Андрей К.		2,1	
Анна К.			1,8
Кристина С.		2,7	
Евгений Т.		2,8	

удовлетворенность школьной жизнью



Спасибо
за внимание!

