

# **ГБПОУ города Москвы Колледж полиции**

**Творческий проект: "Парад профессий – XXI век.  
Следователь.  
Эксперт-взрывотехник.  
Эксперт-криминалист."**

**Творческая группа:  
Ростовкина Марина**

**1 Курс 11 Взвод**

**Руководитель проекта:  
Иксанова Элла Борисовна**



Террор, терроризм, террорист!

Что может быть страшнее и противоестественнее для каждого из нас! Эти слова приводят в ужас всё население нашей планеты.

Как же случилось так, что террор, словно спрут, опутал весь мир? Что кроется за этим страшным, бесчеловечным явлением, почему люди так безжалостно и бессмысленно уничтожают себе подобных?

Что толкает людей на совершение террора? Вопросов много! Когда происходит очередной теракт, мир замирает в ужасе, но только не полиция.



# Работа специалистов на месте происшествия

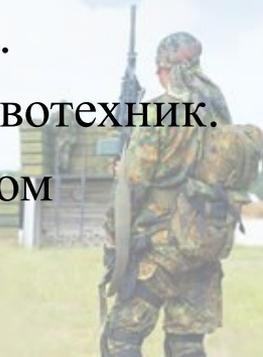
Рассмотрим теракт в Московском метрополитене, который произошел 29 марта 2010 на станциях «Лубянка» и «Парк культуры».

На место теракта выезжают:

- Начальник ГУВД и ФСБ
- Кинолог
- Эксперт-взрывотехник
- Эксперт-криминалист
- Следователь
- Психолог

## Рассмотрим задачи некоторых из них.

- В ходе начального этапа эксперт-криминалист производит обзорную и ориентирующую фотосъемку и видеозапись места происшествия.
- Если саперы разрешают работу на месте теракта, то эксперт-криминалист ведет поиск и изъятие следов транспортных средств, обуви, одежды.
- Вместе с экспертом-криминалистом в работу вступает эксперт-взрывотехник.
- Все действия по расследованию теракта происходят под руководством следователя.



# Следователь

самостоятельная фигура, наделенная широкими полномочиями и широкими правами для изобличения лиц совершивших преступление, а также обязанностями – вести следствие. Прибыв на место взрыва, следователь должен удостовериться, что его указания по охране места происшествия выполнены, принять меры по устранению опасных последствий взрыва. Следователь должен также проследить за своевременным изъятием из ран потерпевших осколков ВУ и их одежды, на которой могут быть следы взрыва.



# Задачи следователя

- поручает сотрудникам оперативных подразделений установить очевидцев, находившихся на месте происшествия и удалившихся с места происшествия, а также возможных свидетелей приготовления к преступлению;
- получает от оперативных работников сведения о намеченных мероприятиях с целью установления лиц, совершивших преступление, а также поручает им опрос очевидцев для уточнения первичной информации;
- получает от находящихся на месте происшествия очевидцев первоначальную информацию о произошедшем событии;
- получает информацию об изменениях, внесенных в обстановку места происшествия при оказании помощи пострадавшим и ликвидации последствий происшествия;
- убеждается, что все неотложные меры для ликвидации последствий происшествия приняты, помощь пострадавшим оказана.



# Эксперт-взрывотехник –

это человек, который проводит взрывотехническую экспертизу и обезвреживание бомб. У взрывотехников нет шанса на ошибку, они должны оставаться спокойными, рассудительными и собранными, так же они должны хорошо разбираться во всем, что касается бомб. Взрывотехники носят защитные костюмы и портативный цифровой рентгеновский аппарат, но самый важный инструмент который им необходим это верное решение. При совершении теракта для получения достоверной картины в работу включаются эксперты-взрывотехники, с целью определения характеристик взрывчатого вещества примененного к тому теракту.



# Задачи взрывотехника

Эксперт-взрывотехник устанавливает:

- Являются ли представленные на исследование объекты остатками (деталями или узлами) взрывного устройства или имитирующего его средства;
- Каково наименование представленного взрывчатого вещества (взрывного устройства);
- Каковы конструкция и принцип действия, представленного взрывного устройства (или имитирующего взрывное устройство средство);
- Имеются ли в конструкции, представленного промышленного взрывного устройства, признаки переделки, если «да», то какие именно и какого их назначение;
- Какие средства инициирования применены в данном взрывном устройстве, промышленного или кустарного изготовления;



# Роботы-саперы

В 2015 году в распоряжение взрывотехников поступило оборудование новейших российских роботов-саперов, которое позволяет не только обнаруживать взрывчатку, но и определять ее тип для максимально безопасного обезвреживания. После подсчетов оказалось, что один «Уран-6» (робот-сапер) за день управляется с объемом работы, который по силам только подразделению из 20 человек.



«Уран-6» представляет собой гусеничный самоходный радиоуправляемый минный трал высотой около 1,4 метра. Сравнительно малые габариты и вес «Урана» обеспечивают ему высокую мобильность. При необходимости машина, пульт управления и другие элементы комплекса могут транспортироваться любым видом транспорта, вплоть до авиации.



До появления специального оборудования большую помощь экспертам-взрывотехникам оказывали специально обученные собаки, натасканные на нахождение взрывчатки. Собака чувствует находящееся рядом взрывчатое вещество и сигнализирует об этом — садится рядом. Затем взрывотехники вступают в дело и определяют, насколько предмет опасен для окружающих.



# Эксперт-криминалист –

занимается сбором данных, необходимых для восстановления следствием примерной картины происшествия. До приезда криминалиста работники правоохранительных органов не имеют права производить какие-либо перемещения на месте преступления, обеспечивают охрану, не допускают посторонних лиц.



# Задачи криминалиста

- поисковая деятельность на месте происшествия;
- познавательная деятельность (как начальный этап исследования);
- анализ и синтез полученной информации (реконструктивная деятельность);
- формулировка рабочей гипотезы, разработка плана исследования;



- осмотр места происшествия вместе со следователем;
- поиск и фиксация следов преступления;
- экспертные исследования предоставленных предметов, оружия и т. д., установление их отношения и взаимосвязи с подозреваемым, их идентификация;
- протоколирование своей деятельности на месте происшествия.



# В ходе расследования было установлено:

- 2 апреля удалось установить личность женщины, взорвавшейся на станции метро "Парк культуры". Это была уроженка Дагестана Джанет Абдурахманова (Абдуллаева).
- 6 апреля установили личность смертницы, подорвавшей себя на станции метро "Лубянка" в Москве 29 марта, это была Мариам Шарипова 1982 года рождения.
- По данным взрывотехнической экспертизы, мощность взрывного устройства, сработавшего на станции "Лубянка", составила до четырех килограммов в тротиловом эквиваленте, а на станции "Парк культуры" — до двух килограммов в тротиловом эквиваленте. Взрывные устройства были начинены взрывчаткой на основе гексогена. В качестве поражающих элементов использовались болты и нарубленная арматура.
- По фактам взрывов были возбуждены два уголовных дела по части 3 статьи 205 УК РФ (терроризм). В последующем уголовные дела были объединены в одно производство. Расследованием занимался Следственный комитет при прокуратуре РФ (ныне — Следственный комитет РФ).



# В память о погибших во время теракта

На 40-ой день после взрывов в московском метро, люди несли цветы на станции Лубянка и Парк культуры. В столице прошли памятные акции. В храмах Москвы отслужили панихиды по погибшим. С раннего утра люди возлагали цветы на полу вестибюля станции Лубянка. На стене висел приклеенный лист со скорбными стихами. "Очень больно сердцу моему", - написал неизвестный, напоминая о трагической дате. Люди зажигали свечи, приносили фотографии своих родных и близких, чьи жизни оборвали взрывы. Многие подходили, стояли, опустив голову, молча или читая молитвы, некоторые плакали. В память о погибших здесь были зажжены сорок больших белых свечей и тысячи маленьких.



# Социальная значимость профессии следователь в обществе:

- Без правопорядка цивилизованного общества не построить. Эта профессия тем и ценна, что следователь находится на страже законов, раскрывает и предупреждает преступления.
- Преступник должен отвечать за содеянное перед законом, перед людьми — в назидание себе и другим правонарушителям. Но ни один преступник добровольно не желает подвергаться наказанию. Найти его и призвать к ответу — обязанность следователя.
- Особенно тяжелыми для расследования являются дела о терактах т.к. :
  - преступления эти относительно редки среди общей массы преступлений, а соответственно не достаточно разработаны,
  - чаще всего теракты совершают смертники или люди прошедшие специальную подготовку,
  - большие человеческие жертвы,
  - вызывают значительный общественный резонанс.



# Социальная значимость профессии взрывотехник в обществе:

- Работа взрывотехников требует основательного обучения и строгого соблюдения правил техники безопасности. Широко известно выражение, что сапер ошибается лишь раз в жизни, поэтому к кандидатам на такую работу весьма жесткие требования.
- «Человек не должен быть «сорви головой», бесстрашных не берут.
- Кроме самых простых знаний — уметь фотографировать и работать с компьютером, взрывотехник должен обладать множеством навыков: уметь управлять роботом, пользоваться миноискателями, средствами защиты.



# Социальная значимость профессии криминалист в обществе:

- Чтобы стать хорошим криминалистом, недостаточно начитать детективов и поступить в соответствующий ВУЗ. Данная профессия явно никак не подойдет мечтательным, впечатлительным натурам.
- Криминалист – прежде всего, ученый, много времени проводящий в лаборатории. И по долгу службы, постоянно выезжая на места преступлений, криминалисты вынуждены наблюдать зрелища, часто крайне неприятные, особенно, когда дело касается массовых убийств и терактов, в котором погибли люди.
- Криминалист должен быть человеком умным, стойким, высоконравственным и волевым (дабы устоять перед угрозами и соблазнами), творческим, но без чрезмерной восприимчивости и эмоциональности.



# Список литературы

[http://superinf.ru/view\\_helpstud.php?id=1704](http://superinf.ru/view_helpstud.php?id=1704)

<http://yug.svpressa.ru/war21/article/131098/>

<http://www.irk.ru/news/favourite/article/29598/>

<http://batop.ru/top-5-professiy-dlya-lyubiteley-adrenalina>

<http://ria.ru/spravka/20130329/929182292.html>

[http://studme.org/160107177555/pravo/pervonachalnye\\_sledstvennye\\_deystviya](http://studme.org/160107177555/pravo/pervonachalnye_sledstvennye_deystviya)

<http://www.memo.ru/d/41128.html>

