

# Русский язык и культура речи.

## Практическое занятие №1

Преподаватель: кандидат филологических наук

Крылова Екатерина Валерьевна

krylova\_lgu@mail.ru

«Экологию нельзя ограничивать только задачами сохранения природной биологической среды. Для жизни человека не менее важна среда, созданная культурой его предков и им самим. Сохранение культурной среды – задача не менее существенная, чем сохранение окружающей природы».


□ Д. С. Лихачев

# Практическое занятие 1

## Проблема лингвистической экологии

- **Экология языка** — направление, исследующее природные, социальные и культурные условия, необходимые для сохранения самобытности нации и её языка:
- **1)** цельность территории;
- **2)** сохранность национальной культуры;
- **3)** сохранность традиционных сфер деятельности носителей языка;
- **4)** высокий уровень национального самосознания.

*Словарь лингвистических терминов / под ред. Т. В. Жеребило. — Изд. 5-е, испр-е и дополн. — Назрань: Изд-во "Пилигрим», 2010.*



«Самая большая ценность народа – его язык, язык, на котором он пишет, говорит, дмает. Думает! Это надо понять досконально, во всей многозначности и многозначительности этого факта»

Д. С. Лихачев



## Вопросы к статье из газеты «Деловой Петербург»

- 1. Какая проблема затронута в статье?
- 2. Какие категории кандидатов подвергаются проверке грамотности? Как вы думаете, почему?
- 3. Каким образом работодатели проверяют грамотность соискателей?
- 4. Когда, по мнению авторов статьи в России произошло падение грамотности и почему?
- 5. Как работодатели поддерживают грамотность в коллективе?
- 6. Что делаете вы для поддержания собственной грамотности?

# Уровень речевой культуры общества

- 1. Высокое искусство слова, представленное в первоклассной литературе. Эстетический идеал.
- 2. Хорошее ремесленное (т.е. профессиональное) владение языком, представленное в хорошей журналистике и хороших переводах.
- 3. Интеллигентное владение языком, в котором доминирует здоровое консервативное начало.
- 4. Полуобразованное владение языком, соединённое с плохим владением мыслью и логикой.
- 5. Городское просторечие, молодёжный жаргон.

Апресян Ю. Д. О состоянии русского языка / Ю. Д. Апресян // Русская речь. 1992. - №2

**Общение** – это реальная деятельность, разворачивающаяся процессуально, то есть так же, как и речь, и протекающая преимущественно в виде речи (в её словесной и несловесной составляющих).



# Основные единицы общения

- **Речевое событие** - это основная единица **речевого общения**. Оно (речевое событие) представляет собой законченное целое и состоит из двух компонентов:
  - 1) это то, о чем сообщается, говорится (т.е. словесная речь), и то, чем речь сопровождается, - мимика, жесты, что в целом составляет **речевое поведение**;
  - 2) это условия, обстановка, в которой происходит речевое общение, и сами участники общения, т.е. **речевая ситуация**.

# Общение как деятельность требует:

- сознательного целеполагания,
- выбора оптимальных средств для достижения поставленных целей,
- постоянного слежения за действиями партнёров,
- внесения необходимых коррективов в собственное поведение,
- ответственности за результат деятельности.

**Норма** – исторически принятый выбор одного из функционирующих, реально бытующих в общественно-языковой практике вариантов. Это единообразное, образцовое общепринятое употребление в речи языковых средств в определенный период развития литературного языка.

## НОРМА ОБЯЗАТЕЛЬНА ДЛЯ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

- 1. Энциклопедические словари:** экстралингвистическая информация об описываемых языковых единицах; эти словари содержат сведения о научных понятиях, терминах, исторических событиях, персоналиях, географии и т.п. В энциклопедическом словаре нет грамматических сведений о слове, а даётся информация о предмете, обозначаемом словом.
- 2. Лингвистические словари:** слово (словоформа, морфема) может быть охарактеризовано с разных сторон, в зависимости от целей, объёма и задач словаря: со стороны смыслового содержания, словообразования, орфографии, орфоэпии, правильности употребления. В зависимости от того, сколько признаков слова описаны в словаре, различают словари одноаспектные и многоаспектные.

# Коммуникативные качества речи.

- ▣ **Правильность речи** - это её соответствие современной литературной норме.
- ▣ **Точность речи** - это "правильность в действии", использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.
- ▣ **Выразительность речи** - такое её качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.
- ▣ **Уместность речи** - её соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, её настроенности, условиям общения (месту, времени и др.).

Максимы (правила) П. Прайса - это коммуникативные обязательства говорящего по отношению к адресату

- ▣ **качества** (говори правду);
- ▣ **количества** (говори не больше, но и не меньше того, чем это нужно для понимания, т.е. делай свой вклад в разговор настолько информативным, насколько необходимо);
- ▣ **отношения** (не отклоняйся от темы);
- ▣ **манеры, или способа** (говори ясно, последовательно, точно, вежливо).

# Домашнее задание на 16.09.2017

- 1. Законспектировать Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 N 53-ФЗ.
- 2. Задание по словарям:
- 2.1 Воспользуйтесь порталом <http://gramota.ru>. Выберите раздел СЛОВАРИ - Какие бывают словари (ссылка: <http://gramota.ru/slovari/types/> ). Выпишите краткие определения для каждого типа словарей.
- 2.2 Пользуясь орфоэпическими словарями, словарями ударений, словарями трудностей, докажите существование вариантов в русской речи. В качестве примера приведите не менее двух слов.