



***Десятое марта.
Классная работа.***

**«Учись, смекай,
активней будь!
И к знаниям
откроешь
путь!»**





<i>страна</i>	<i>праздник</i>	<i>солнце</i>
<i>Ж</i>	<i>М</i>	<i>?</i>

Сс СС СС

<i>ранняя</i>	<i>весна</i>	<i>наступает</i>
<i>П</i>	<i>С</i>	<i>?</i>

Гг Гг Гг

а

о

л

з

л

з



Какое слово «спряталось»?



***Время – это когда идут
дни за днями,
последовательное
течение суток за
сутками.***

***Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною ...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою.***



Прошедшее время

Что делал? Что сделал?

Настоящее время

Что делает? что делают?

Будущее время

Что будет делать? Что сделает?

– С вами
сейчас
разговариваю.
Ещё дышу,
моргаю,
улыбаюсь.



Или, может быть,
вы хотите знать,
что я делал
вчера? Я рубил
дрова, поливал
цветы и посыпал
песком дорожки.



А теперь
угадайте, что я
буду делать,
завтра? Я буду
расспраши-вать
вас, кто вы и что
вы хотите узнать.



Выпишите глаголы и определите их время.

« ...Я оглянулся и увидел, что все машут мне руками. Даже важный Глагол выглянул из окна замка. Я помахал им всем сразу и побежал за Кузей...»



Диагностические задания

- **Выпишите из текста глаголы, определите время каждого:**

Над лесом ярче светит солнце.
Потемнели в полях дороги. Зазвенели
ручьи. Прилетели грачи. Они
поправляют свои гнезда. Скоро вернутся
домой скворцы. Их уже ждут
прошлогодние скворечники. Весна
наполнила жизнью весь лес.

Задание с взаимопроверкой

- Спишите текст, употребляя глагол каждого предложения:
- **1-вариант** – в форме настоящего времени
- **2-вариант** в форме прошедшего времени.
- (Дуть) весенний ветер. Дерево (оживать). Весело (бежать) ручей. (Прилететь) грач. Он (вить) гнездо.