

**Тема:**  
**Правописание**  
**гласных в**  
**ударных и**  
**безударных**  
**уроке № 26**  
**словах**



*Русский язык*  
*«Школа России»*



# Чистотписание



б б / б б б / / / б // б // б // б // б  
б / б / б / б б в б а б д б г  
б в б а з а т ь б м б а т ь б д б а т ь  
б б б / б б // б // б // б б б б

# Повторение



К данному повествовательному предложению поставь вопросы. Запиши два вопросительных предложения.



**В высокой траве перепел построил гнездо.**



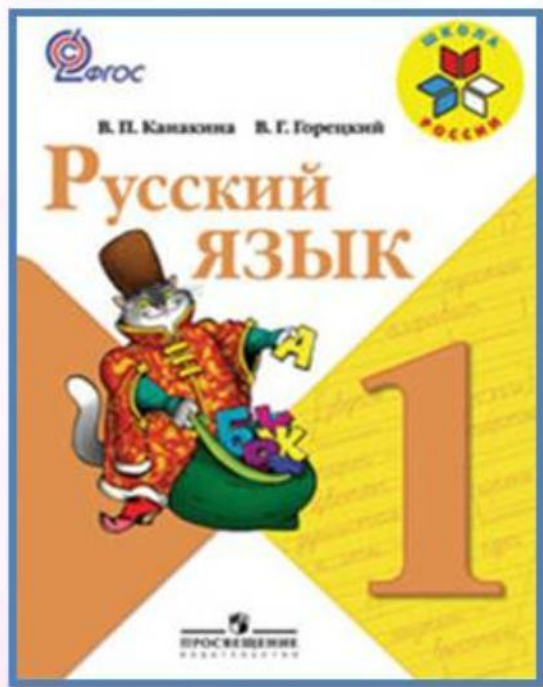
Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.



**В...сной в л...су много дел.  
Летит за мёдом пч...ла. Грач..та  
пищ...т в гн...зде. В...лчица  
идёт на охоту.**



# Работа по учебнику



**СТР. 69 - 70**



КАРМАННЫЙ СПРАВОЧНИК

# КРАТКИЙ ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ для ШКОЛЬНИКОВ



ПИТЕР

Пишу и говорю правильно

# ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ С Л О В А Р Ъ

для детей



ОЛМА Медиа Групп



# Словарь





заяц



**Объясни значение выражений.**

***Убить двух зайцев.***

***Одновременно выполнить два дела,  
достигнуть двух целей.***

***Заячья душа.***

***О трусливом и робком человеке.***

Прочитай стихотворение. В каком значении употребляется слово **заяц**?



**Едет Зайка на трамвае,  
Едет Зайка, рассуждает:  
"Если я купил билет,  
Кто я : заяц или нет?"**





**За уши зайца  
Несут к барабану.**

**Заяц ворчит:**

- Барабанить не стану!**
- Нет настроения,**
- Нет обстановки,**
- Нет подготовки,**
- Не вижу морковки!**

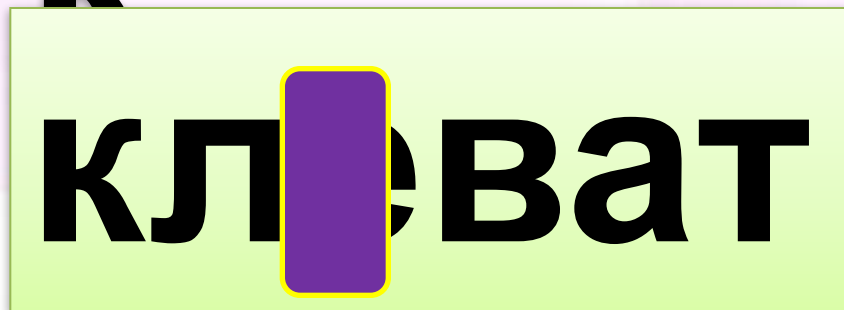
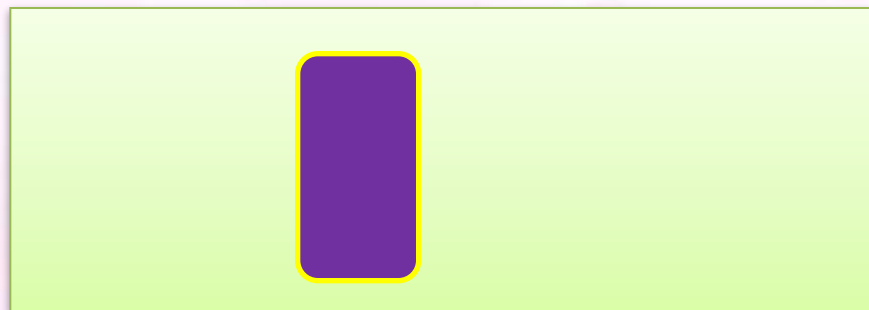
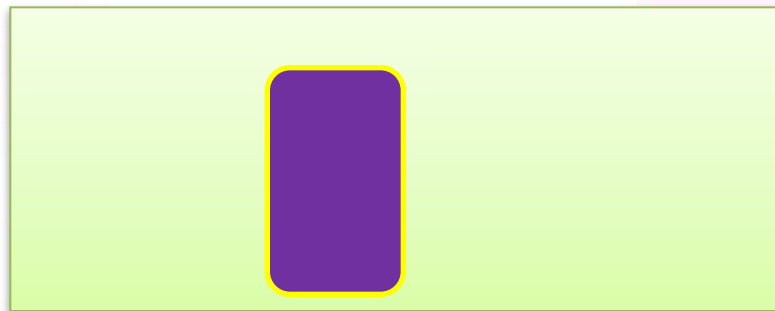
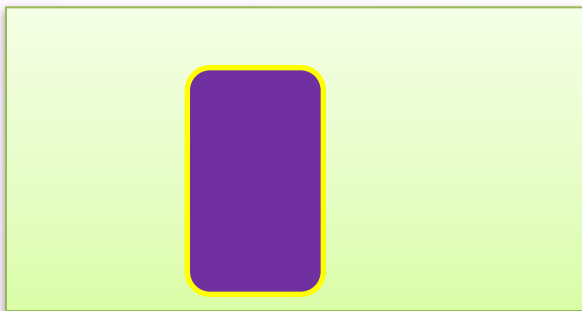
**Валентин Берестов**



# Закрепление изученного



Вставь пропущенные гласные, вспомни правило.  
Для проверки нажми на прямоугольник.



ЗАМП

Ь

Вспомни написание слов. Распредели их на 2 группы.



**П...тух, с...рока, в...рона,  
в...р...бей, п...нал,  
к...рандаш, п...льто.**

**1**

**Петух,  
сорока,  
ворона,  
воробей.**

**2**

**Пенал,  
карандаш,  
пальто.**



Придумай название тексту, спиши его.



Потеплело. Тает снег, белут  
ручьи. Зеленеет на мхах молодая  
трава. Летят с юга грачи, сквор-  
цы, утки, журавли. Весело поют  
птицы. Трелью жужжат пчёлы  
над первыми цветами.

Проверочный диктант (для учителя текст).

***Звонкий ручей быстро бежал по лесу. Он любил горки. Это был весёлый ручей. Он встречал весну.***



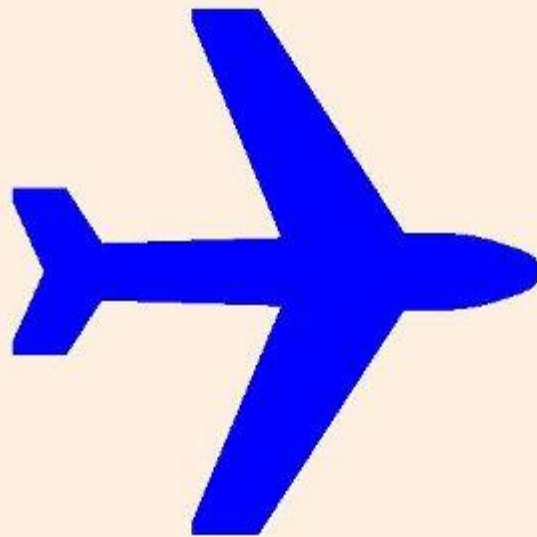
# Игры со словами



Отгадай ребус.



**СТРИЖ**



**1,3,4,5,2**

**СМОЛА**

# Развитие речи



Рассмотри картинку, ответь на вопросы.



**Кто изображен?**

**Чем он занят?**

**Какая у него мордочка ( личико)?**

**Что на нем одето? Какого цвета?**

**Время года на картинке?**

**Нравится ли тебе изображенный персонаж?**

**Подружился бы ты с ним?**

# Рефлексия

**Как вы поняли тему урока?**

**Как называется книга, в которой можно посмотреть правильное написание слова?**

**Как проверить безударный гласный звук в слове?**

**Кто научился подбирать проверочные слова?**

**Какие задания показались трудными?**

**Оцените свою работу на уроке.**





**Я всё понял.  
Я молодец!**



**Мне надо ещё  
поработать  
над этой темой.**

