

Тема:
Правописание
гласных в
ударных и
безударных
уро́к № 26
словах



Русский язык
«Школа России»



Чистописание



б б / б б б / л л л / б // б // б // б // б
б / б / б / б / бу ба ба бд бг
ба бу вязать вивать вивать
б б б / б б // б // б // б б б б

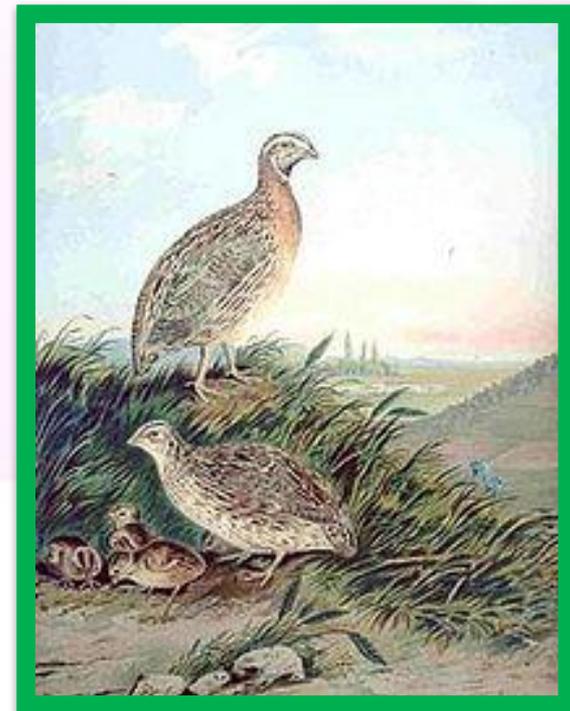
Повторение



К данному повествовательному предложению поставь вопросы. Запиши два вопросительных предложения.



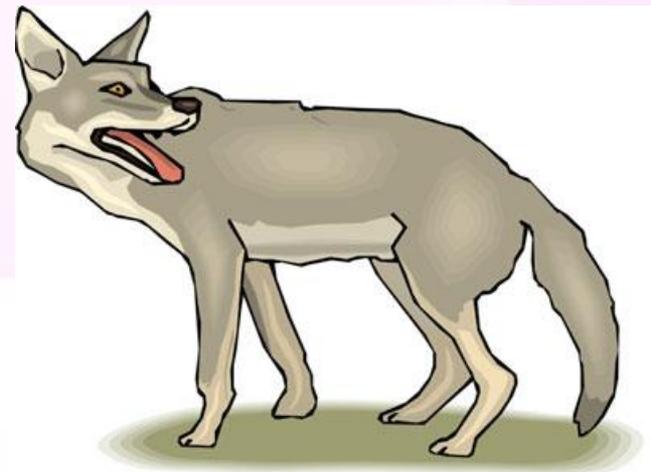
В высокой траве перепел построил гнездо.



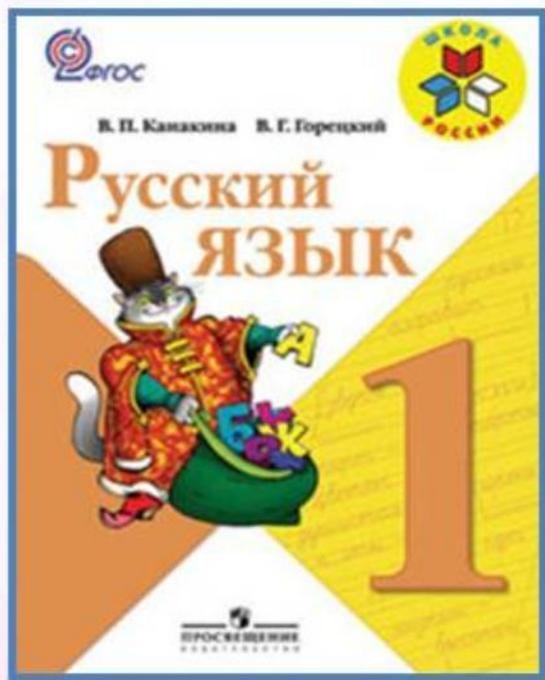
Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.



**В...сной в л...су много дел.
Летит за мёдом пч...ла. Грач..та
пищ...т в гн...зде. В...лчица
идёт на охоту.**



Работа по учебнику



СТР. 69 - 70



КАРМАННЫЙ СПРАВОЧНИК

КРАТКИЙ ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ для ШКОЛЬНИКОВ



ПИТЕР

Пишу и говорю правильно

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ С Л О В А Р Ъ

для детей



ОЛМА Медиа Групп

Словарь





заяц



Объясни значение выражений.

Убить двух зайцев.

***Одновременно выполнить два дела,
достигнуть двух целей.***

Заячья душа.

О трусливом и робком человеке.

Прочитай стихотворение. В каком значении употребляется слово **заяц**?



**Едет Зайка на трамвае,
Едет Зайка, рассуждает:
"Если я купил билет,
Кто я : заяц или нет?"**





**За уши зайца
Несут к барабану.
Заяц ворчит:
-Барабанить не
стану!
-Нет настроения,
-Нет обстановки,
-Нет подготовки,
-Не вижу морковки!**

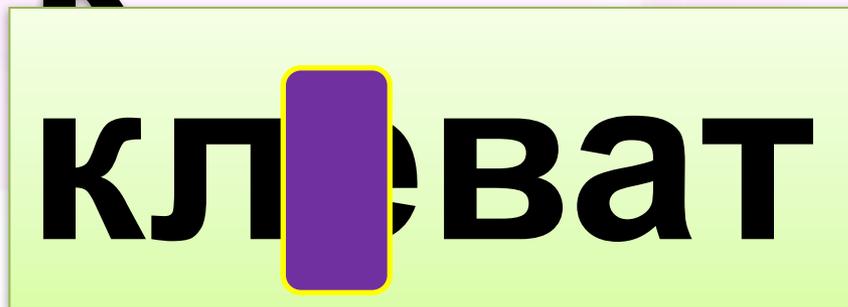
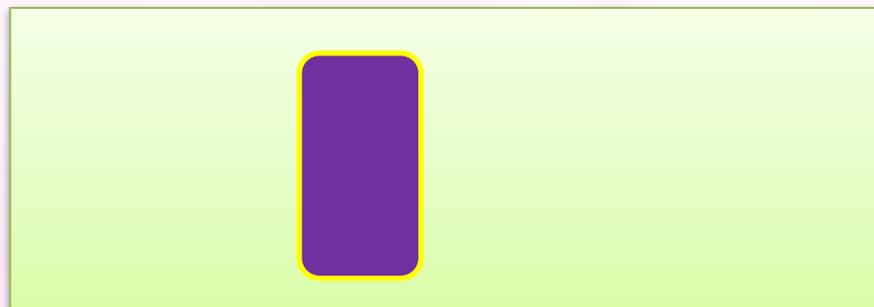
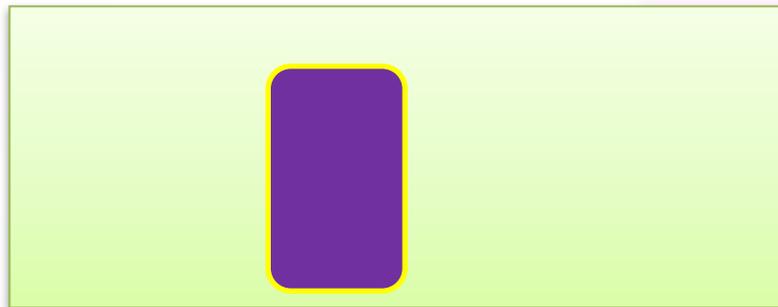
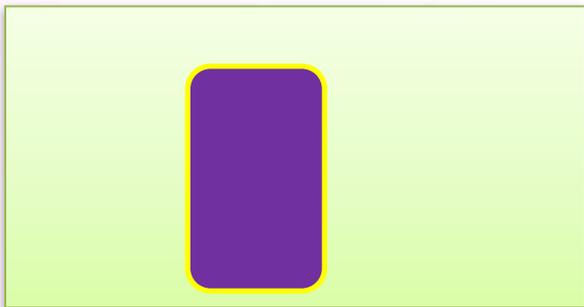
Валентин Берестов



Закрепление изученного



Вставь пропущенные гласные, вспомни правило.
Для проверки нажми на прямоугольник.



ЗАМП

Ь

Вспомни написание слов. Распредели их на 2 группы.



**П...тух, с...рока, в...рона,
в...р...бей, п...нал,
к...рандаш, п...льто.**

1

**Петух,
сорока,
ворона,
воробей.**

2

**Пенал,
карандаш,
пальто.**

Придумай название тексту, спиши его.



Потеплело. Тает снег, белут
ручьи. Зеленеет на мхах молодая
трава. Летят с юга грачи, сквор-
цы, утки, журавли. Весело поют
птицы. Трелью жужжат пчёлы
над первыми цветами.

Проверочный диктант (для учителя текст).

Звонкий ручей быстро бежал по лесу. Он любил горки. Это был весёлый ручей. Он встречал весну.



Игры со словами



Отгадай ребус.



СТРИЖ



1,3,4,5,2

СМОЛА

Развитие речи



Рассмотри картинку, ответь на вопросы.



Кто изображен?

Чем он занят?

Какая у него мордочка (личико)?

Что на нем одето? Какого цвета?

Время года на картинке?

Нравится ли тебе изображенный персонаж?

Подружился бы ты с ним?

Рефлексия

Как вы поняли тему урока?

Как называется книга, в которой можно посмотреть правильное написание слова?

Как проверить безударный гласный звук в слове?

Кто научился подбирать проверочные слова?

Какие задания показались трудными?

Оцените свою работу на уроке.



**Я всё понял.
Я молодец!**



**Мне надо ещё
поработать
над этой темой.**

