

# РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА.

**Учитель первой квалификационной категории**

**Файзулина Елена Владимировна.**

**Стаж работы – 22 года.**



# 5А класс

Русский язык:

программа под редакцией Т. Ладыженской  
5 уроков в неделю.

Литература:

Программа под редакцией В. Коровиной  
2 урока в неделю.

# Тетради по русскому языку

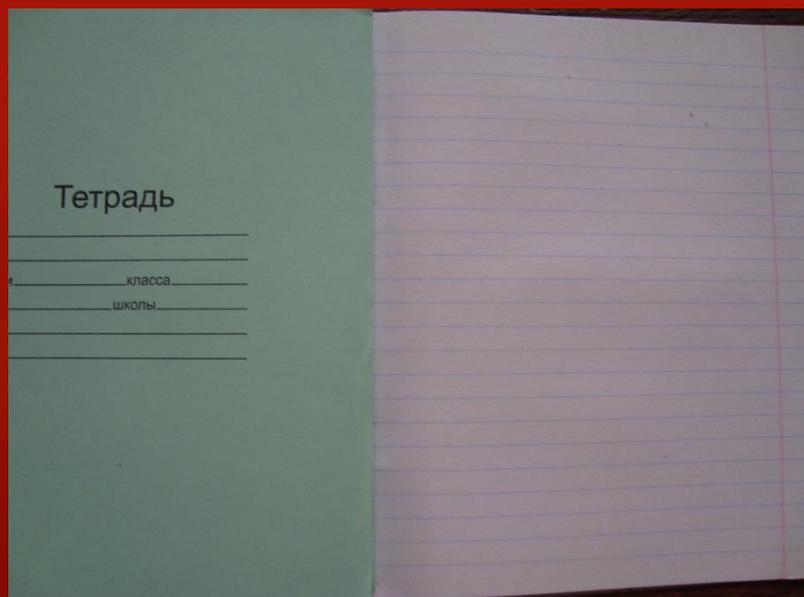
12-18-листовые тетради в широкую линию

(2 штуки)

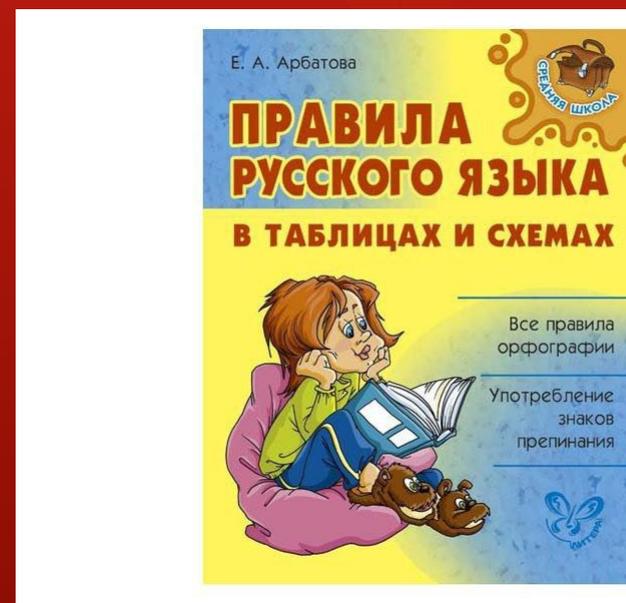
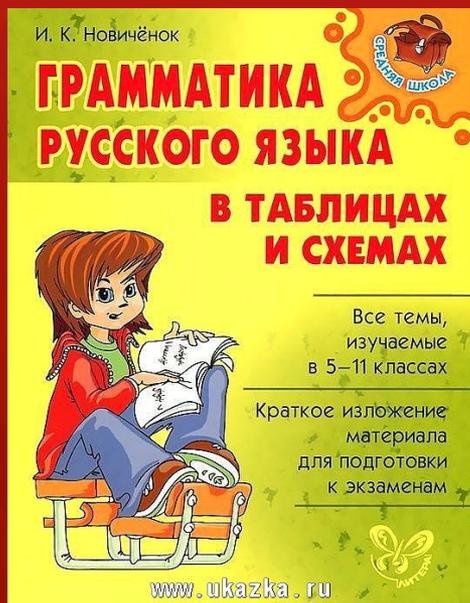
Тетрадь для контрольных работ (хранятся у меня)

Тетрадь для развития речи (хранятся у меня)

Тетрадь на печатной основе Г. Богдановой (хранятся у меня)



# Дополнительная литература (приобретается исключительно по желанию и только для личного пользования)



# Дополнительные материалы (для самостоятельной работы дома)

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

ФГОС  УМК

Е. В. Селезнёва

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

- Итоговый контроль знаний учащихся
- 15 вариантов заданий
- Задания по всем темам курса
- Ответы

**5**  
класс



ozon.ru

**Русский язык**

ФГОС  УМК

Е. П. Черногрудова

## ТЕСТЫ

по русскому языку

К учебнику Т. А. Ладыженской и др.  
«Русский язык. 5 класс»

**Часть 1**

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

**5**  
класс



ЭКЗАМЕН

ozon.ru

 К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ  
ВЕРСИИ  ФГОС

**15** РУССКИЙ ЯЗЫК  
вариантов заданий

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**5 класс**

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 15 вариантов заданий
- Подробные критерии оценивания
- Ответы

ozon.ru

# Правила ведения тетрадей по русскому языку

1. Грамотное оформление обложки:

***Тетрадь***

***для работ***

***по русскому языку***

***учени... 5 Б класса***

***ГБОУ школы 2087 «Открытие»***

\_\_\_\_\_ ***(фамилия, имя полное в Рп)***

2. Между работами – отступ 2 строки, внутри – нет отступа

3. Работа начинается с записи числа ПРОПИСЬЮ, в работах необходимо обозначать вид работы (домашняя или классная), тему урока, делать запись «Упражнение ....»

3. Если в тексте упражнения есть пропущенные орфограммы (или требуется объяснить орфограммы) – их необходимо отрабатывать (указывать условия правописания буквы: выделять часть слова, указывать условия выбора)

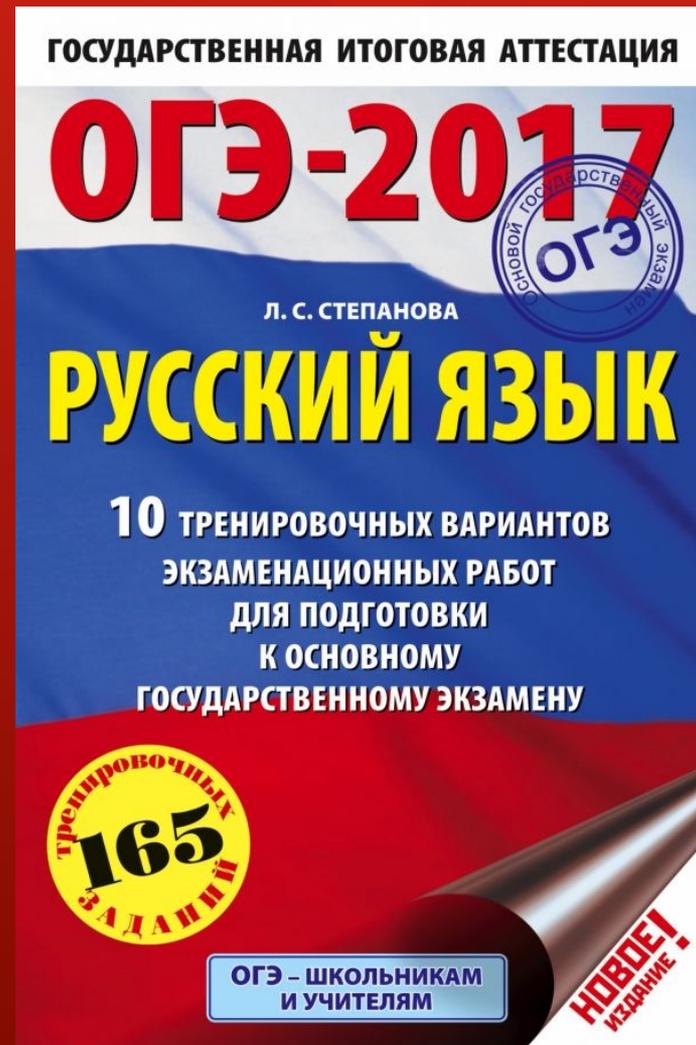
4. Все виды разбора выполнять в соответствии с нормами (1- фонетический, 3- морфологический, 2- морфемный, 4- синтаксический, 5- лексический)

5. Обозначения вести карандашом.

6. Дома после выдачи проверенной тетради необходимо выполнять работу над ошибками в словах, которые исправлены учителем (то есть прежде чем выполнять домашнее упражнение, необходимо выписать слова, в которых допустили ошибку)

# Уроки развития речи 2 часа в месяц

1. Обучающие.
  2. Написание изложений  
(двойные уроки-изменение  
в расписании)
  3. Сочинения  
(двойные уроки-изменения  
в расписании)
- В связи с необходимостью  
развивать связную речь и в связи  
с подготовкой к итоговой  
аттестации ежемесячно  
пишем сочинения или изложения.



# Структура домашнего задания по русскому языку.

Домашнюю работу начинать с работы над ошибками, которые исправлены учителем.

Устное задание: пересказать лингвистический текст упражнения или выучить правило, теоретический материал, содержание таблицы по учебнику.

Письменное задание: выполнить упражнение по учебнику со всеми заданиями: сначала читаем задания!

**Внимание! Решебник – вредитель!**

Письмо по памяти: выучить словарный диктант по упражнению, по орфографическому словарю, по разобранным рубрикам ЗСП

**!!! НА КАЖДОМ УРОКЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПРОВЕРЯЕМ!**

# Нормы оценок письменных работ (учитываются орфографические и пунктуационные ошибки)

«5» – 0/1

«3» – 4/4

«4» – 2/2

«2» – 5/5

Виды ошибок (пометки учителя на полях).

| – орфографическая (написание слова)

∨ – пунктуационная (знак препинания)

Р – речевая (употребление слов)

Г – грамматическая (сочетание слов)

В СЛОВАРНОМ ДИКТАНТЕ 1 ошибка – «4», 2 ошибки - «3»,

3 и более – «2».

ТЕСТ: 95% верно – «5», 75% - «4», 50% - «3», меньше 50% - «2»

# КАК НАДО ВЕСТИ ТЕТРАДИ

- 2 Над холмовой нубо серое.
- 3 В осеннем лесу воздух светл
- 4 Деревья голы
- 5 Тихий и мрачный лес поздней осенью.

Десятое ноября.  
Классная работа.  
Тема: между подлинными и сказочными  
Упражнение № 167.

- 1 Выходит Петя
  - 2 Глаза сияют
  - 3 Лица ужасны
  - 4 Движения быстры
  - 5 Он прекрасен
  - 6 Он как божья кара
  - 7 Ужас
  - 8 подводят
  - 9 Как ретив и смел.
- Дважды два - четыре  
Делать людям - жареное - хорошеет жарено

Десятое ноября.  
Домашняя работа.  
Упражнение 170.

- 1) Твой брат - мажорист.
- 2) Моя сестра - тренер по плаванию.  
Она настоящая и трудолюбива.
- 3) Наша мама - дойкохозяйка.  
Мама - шофер такси.
- 4) Бабушка - пейзажистка. Она очень добрая и ласковая.
- 5) Мой дедушка - врач.

# КАК НЕ НАДО ВЕСТИ ТЕТРАДИ

Домашняя работа.

Осильно поудил лес тих. Я щил  
Погода ненастная. 3. Но я рад. Небо  
пять серо. 5. И воздух свеж. 6. Я иду

Десятое ноября  
Классная работа  
Тире между подлежащим  
и сказуемым.

Пётр выходит, глаза широт, и  
умам, движенья быстрые. Он пред  
Он в дождь гроза, ирёт, конь по  
конь ретив и сирен.

дважды два ~~четыре~~  
Делать <sup>или нет</sup> модии хороше - хоро  
шину.

Десятое ноября  
Домашняя работа.

Ураженние (166)

1. Погода в лесу ненастная.
2. Все вокруг серо.
3. Вилетвише деревья голы.
4. Но воздух чист и свеж.
5. Пустевший лес тих и мрачен.

Челу  
выраженна?

3

Десятое ноября  
Классная работа.

Тире между подлежащим и сказуемым.

- 1) Пётр выходит.
- 2) Глаза широт
- 3) Лик умасен
- 4) Движенья быстрые
- 5) Он прекрасен
- 6) Он божия, гроза божия.
- 7) Конь ретив и сирен.
- 8) Дважды два - четыре.
- 9) Делать модии хороше - хороше самому.

3





# Тетрадь по литературе

ОБЩАЯ (ведется с 5 по 9 класс)

## Правила ведения тетради по литературе

**1. Запись тем (можно без числа), фактов биографии писателей, определений.**

**2. Выполнение письменных ДЗ (составление планов, рассуждения на поставленные вопросы...)**

**!!! Можно пользоваться цветными пастами**



Читательский дневник ведется  
регулярно, в который  
ребятами регистрируются  
произведения, прочитанные  
не по школьной программе  
(сколько читаем, столько и  
пишем: пусть мало, но  
качественно)

АВТОР, ТОЧНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ЖАНР (сказка, рассказ, стихотворение....), ТЕМА (о чем?), ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ (зачем?), МОИ РЕКОМЕНДАЦИИ (стоит читать/перечитывать, кому читать, кому не читать, когда читать, почему читать/не читать.....)

Время для отработки материала  
по русскому языку и  
литературе:

ВТОРНИК– 7 урок, 302 каб.

Время для родителей:

Понедельник– 16.30-17.30

Но(!) я всегда доступна в ЭД (пишу  
много комментариев, прикрепляю много  
допматериала), а также по почте:

[efaizulina@mko2087.org](mailto:efaizulina@mko2087.org)