

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА.

Учитель первой квалификационной категории

Файзулина Елена Владимировна.

Стаж работы – 22 года.



5А класс

Русский язык:

программа под редакцией Т. Ладыженской
5 уроков в неделю.

Литература:

Программа под редакцией В. Коровиной
2 урока в неделю.

Тетради по русскому языку

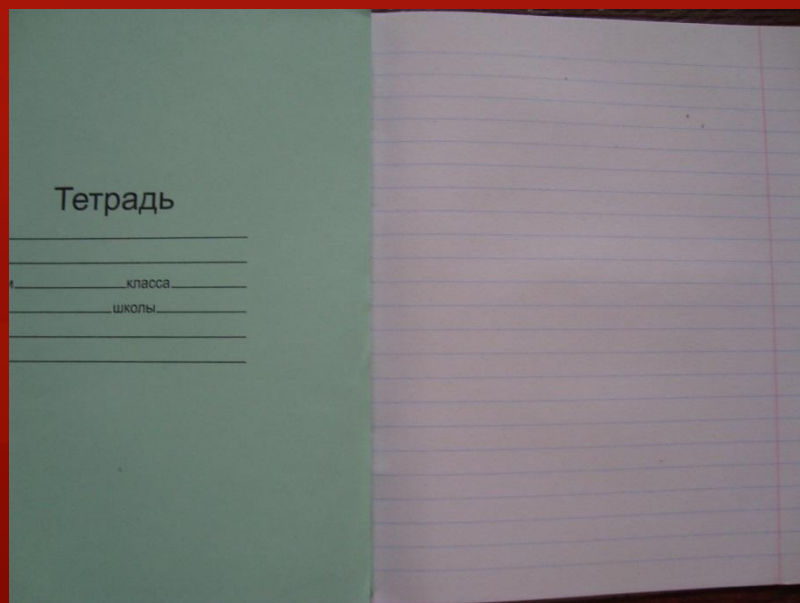
12-18-листовые тетради в широкую линию

(2 штуки)

Тетрадь для контрольных работ (хранятся у меня)

Тетрадь для развития речи (хранятся у меня)

Тетрадь на печатной основе Г. Богдановой (хранятся у меня)



Дополнительная литература (приобретается исключительно по желанию и только для личного пользования)



Дополнительные материалы (для самостоятельной работы дома)

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ФГОС  УМК

Е. В. Селезнёва

РУССКИЙ ЯЗЫК

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- Итоговый контроль знаний учащихся
- 15 вариантов заданий
- Задания по всем темам курса
- Ответы

5
класс



ozon.ru

Русский язык

ФГОС  УМК

Е. П. Черногрудова

ТЕСТЫ

по русскому языку

К учебнику Т. А. Ладыженской и др.
«Русский язык. 5 класс»

Часть 1

учени _____ класса _____
_____ школы _____

5
класс



ЭКЗАМЕН

ozon.ru

 К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ
ВЕРСИИ  ФГОС

15 РУССКИЙ ЯЗЫК
вариантов заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

5 класс

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 15 вариантов заданий
- Подробные критерии оценивания
- Ответы

ozon.ru

Правила ведения тетрадей по русскому языку

1. Грамотное оформление обложки:

Тетрадь

для работ

по русскому языку

учени... 5 Б класса

ГБОУ школы 2087 «Открытие»

_____ (фамилия, имя полное в Рп)

2. Между работами – отступ 2 строки, внутри – нет отступа

3. Работа начинается с записи числа ПРОПИСЬЮ, в работах необходимо обозначать вид работы (домашняя или классная), тему урока, делать запись «Упражнение»

3. Если в тексте упражнения есть пропущенные орфограммы (или требуется объяснить орфограммы) – их необходимо отрабатывать (указывать условия правописания буквы: выделять часть слова, указывать условия выбора)

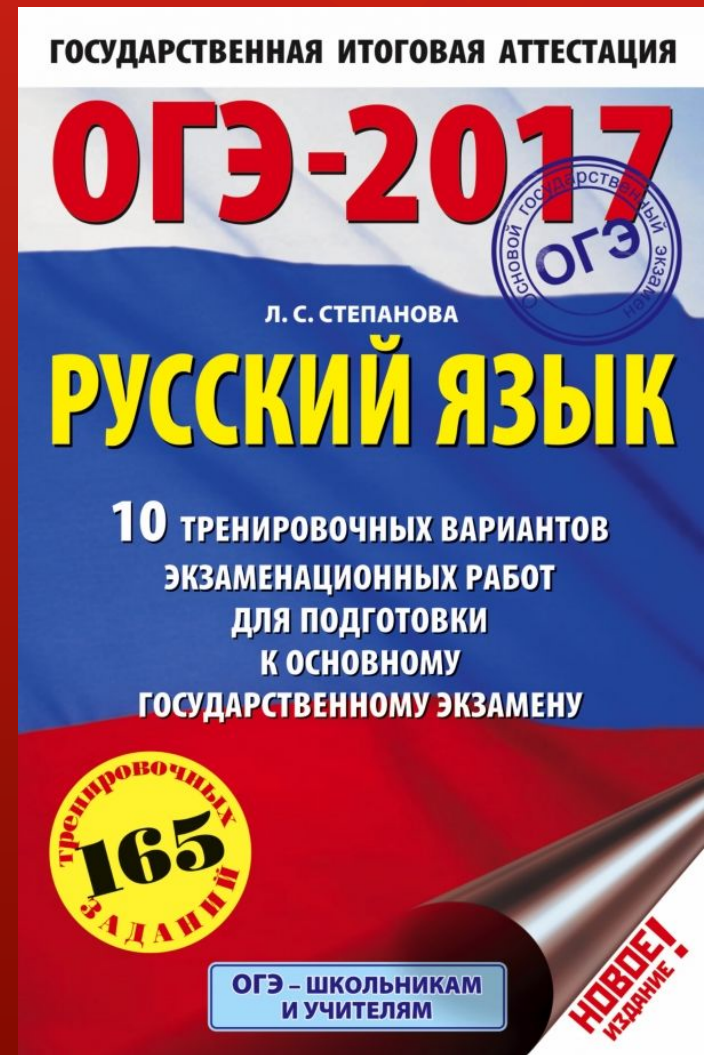
4. Все виды разбора выполнять в соответствии с нормами (1- фонетический, 3- морфологический, 2- морфемный, 4- синтаксический, 5- лексический)

5. Обозначения вести карандашом.

6. Дома после выдачи проверенной тетради необходимо выполнять работу над ошибками в словах, которые исправлены учителем (то есть прежде чем выполнять домашнее упражнение, необходимо выписать слова, в которых допустили ошибку)

Уроки развития речи 2 часа в месяц

1. Обучающие.
 2. Написание изложений
(двойные уроки-изменение
в расписании)
 3. Сочинения
(двойные уроки-изменения
в расписании)
- В связи с необходимостью
развивать связную речь и в связи
с подготовкой к итоговой
аттестации ежемесячно
пишем сочинения или изложения.



Структура домашнего задания по русскому языку.

Домашнюю работу начинать с работы над ошибками, которые исправлены учителем.

Устное задание: пересказать лингвистический текст упражнения или выучить правило, теоретический материал, содержание таблицы по учебнику.

Письменное задание: выполнить упражнение по учебнику со всеми заданиями: сначала читаем задания!

Внимание! Решебник – вредитель!

Письмо по памяти: выучить словарный диктант по упражнению, по орфографическому словарю, по разобранным рубрикам ЗСП

!!! НА КАЖДОМ УРОКЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПРОВЕРЯЕМ!

Нормы оценок письменных работ (учитываются орфографические и пунктуационные ошибки)

«5» – 0/1

«3» – 4/4

«4» – 2/2

«2» – 5/5

Виды ошибок (пометки учителя на полях).

| – орфографическая (написание слова)

∨ – пунктуационная (знак препинания)

Р – речевая (употребление слов)

Г – грамматическая (сочетание слов)

В СЛОВАРНОМ ДИКТАНТЕ 1 ошибка – «4», 2 ошибки - «3»,

3 и более – «2».

ТЕСТ: 95% верно – «5», 75% - «4», 50% - «3», меньше 50% - «2»

КАК НАДО ВЕСТИ ТЕТРАДИ

- 2 Над холмовой нубо серое.
- 3 В осеннем лесу воздух светл
- 4 Деревья голы
- 5 Тихий и мрачный лес поздней осенью.

Десятое ноября.
Классная работа.
Тема: между подлинными и сказочными
Упражнение № 167.

- 1 Выходит Петя
 - 2 Глаза сияют
 - 3 Лица ужасны
 - 4 Движения быстры
 - 5 Он прекрасен
 - 6 Он как божья кара
 - 7 Ужас
 - 8 подводят
 - 9 Кому ретив и смел.
- Дважды два - четыре
Делать людям - жареное - хорошеет жарено

Десятое ноября.
Домашняя работа.
Упражнение 170.

- 1) Твой брат - мажорист.
- 2) Моя сестра - тренер по плаванию.
Она настоящая и трудолюбива.
- 3) Наша мама - дойкохозяйка.
Мама - шофер такси.
- 4) Бабушка - пейзажистка. Она очень добрая и ласковая.
- 5) Мой дедушка - врач.

КАК НЕ НАДО ВЕСТИ ТЕТРАДИ

Домашняя работа.

Осильно поудил лес тих. Я щил
Погода ненастная. 3. Но я рад. Небо
пять серо. 5. И воздух свеж. 6. Я иду

Десятое ноября
Классная работа
Тире между подлежащим
и сказуемым.

Пётр выходит, глаза широт, и
уши, движенья быстрые. Он пред
Ом в дождь гроза, ирёт, конь по
конь ретив и сирен.

дважды два ~~четыре~~
Десять ^{или нет} модям хороше - хороше
шмону.

Десятое ноября
Домашняя работа.

Ураженье (166)

1. Погода в лесу ненастная.
2. Все вокруг серо.
3. Вилетвише деревья голы.
4. Но воздух чист и свеж.
5. Пустевший лес тих и мрачен.

Челу
выражения?

3

Десятое ноября
Классная работа.

Тире между подлежащим и сказуемым.

- 1) Пётр выходит.
- 2) Глаза широт
- 3) Лица ужасен
- 4) Движенья быстрые
- 5) Он прекрасен
- 6) Он божия, гроза божия.
- 7) Конь ретив и сирен.

Дважды два - четыре.

Десять модям хороше - хороше самому.

3

Девица колтара
Кудачинов порома,
Козылино.

Что казывается?
кто (с) глумит?

и, кобонь и р ум
Кто, как воровой воруло
вотыло что ^{нужно} ~~делу~~ ^{нужно} ~~нужно~~
Нужно ~~нужно~~ ~~нужно~~

Туча ~~туча~~ ~~туча~~ ~~туча~~ ~~туча~~
Кудачинов порома
Козылино

Наг сивой укачиваеу
Часть перу

0 0 0

на запл. За Маму ~~за~~ ~~за~~ ~~за~~ ~~за~~
Кудачинов порома
Козылино
Что казывается?
кто (с) глумит?
и, кобонь и р ум
Кто, как воровой воруло
вотыло что ^{нужно} ~~делу~~ ^{нужно} ~~нужно~~
Нужно ~~нужно~~ ~~нужно~~

5-

Девица колтара
Кудачинов порома
Козылино

Что казывается?
кто (с) глумит?

и, кобонь и р ум
Кто, как воровой воруло
вотыло что ^{нужно} ~~делу~~ ^{нужно} ~~нужно~~
Нужно ~~нужно~~ ~~нужно~~

Туча ~~туча~~ ~~туча~~ ~~туча~~ ~~туча~~
Кудачинов порома
Козылино

2

Тетрадь по литературе

ОБЩАЯ (ведется с 5 по 9 класс)

Правила ведения тетради по литературе

1. Запись тем (можно без числа), фактов биографии писателей, определений.

2. Выполнение письменных ДЗ (составление планов, рассуждения на поставленные вопросы...)

!!! Можно пользоваться цветными пастами



Читательский дневник ведется
регулярно, в который
ребятами регистрируются
произведения, прочитанные
не по школьной программе
(сколько читаем, столько и
пишем: пусть мало, но
качественно)

АВТОР, ТОЧНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ЖАНР (сказка, рассказ, стихотворение....), ТЕМА (о чем?), ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ (зачем?), МОИ РЕКОМЕНДАЦИИ (стоит читать/перечитывать, кому читать, кому не читать, когда читать, почему читать/не читать.....)

Время для отработки материала
по русскому языку и
литературе:

ВТОРНИК– 7 урок, 302 каб.

Время для родителей:

Понедельник– 16.30-17.30

Но(!) я всегда доступна в ЭД (пишу
много комментариев, прикрепляю много
допматериала), а также по почте:

efaizulina@mko2087.org