


Профессиональный
стандарт
"Педагог
дополнительного
образования
детей и взрослых»





Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N
613н

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
2. Установить, что профессиональный стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 года.



Основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

- Организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;
- Создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации;
- Обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ





Требования к образованию педагога дополнительного образования

- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена направленность которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы
- Высшее образование - бакалавриат, направленность которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы
- Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы
- При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование (может быть освоено после трудоустройства)
- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года





Условия допуска к работе

- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством РФ
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством РФ
- Прохождение в установленном законодательством РФ порядке аттестации на соответствие занимаемой должности





Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (ДОП)

1	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
2	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
3	Обеспечение взаимодействия с родителями учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
4	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
5	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы





1

Организация деятельности учащихся, направленной на освоение ДОП

- Набирать и комплектовать группы учащихся
- Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды
- Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы и приемы текущего контроля и обратной связи
- Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам,





2

Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации ДОП

- Привлекать учащихся и их родителей к планированию досуговых мероприятий, организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и самоуправление
- Проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием
- Устанавливать взаимоотношения с учащимися, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении





3

Обеспечение взаимодействия с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания

- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями учащихся, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию
- Использовать различные приемы привлечения родителей к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности





4

Педагогический контроль и оценка освоения ДОП

- Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении ДОП
- Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей ПДО и особенностей учащихся
- Корректировать процесс освоения ДОП, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки





5 Разработка программно-методического обеспечения реализации ДОП

- Проектировать (адаптировать) ДОП
- Проектировать совместно с учащимся и их родителями индивидуальные образовательные маршруты
- Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы

