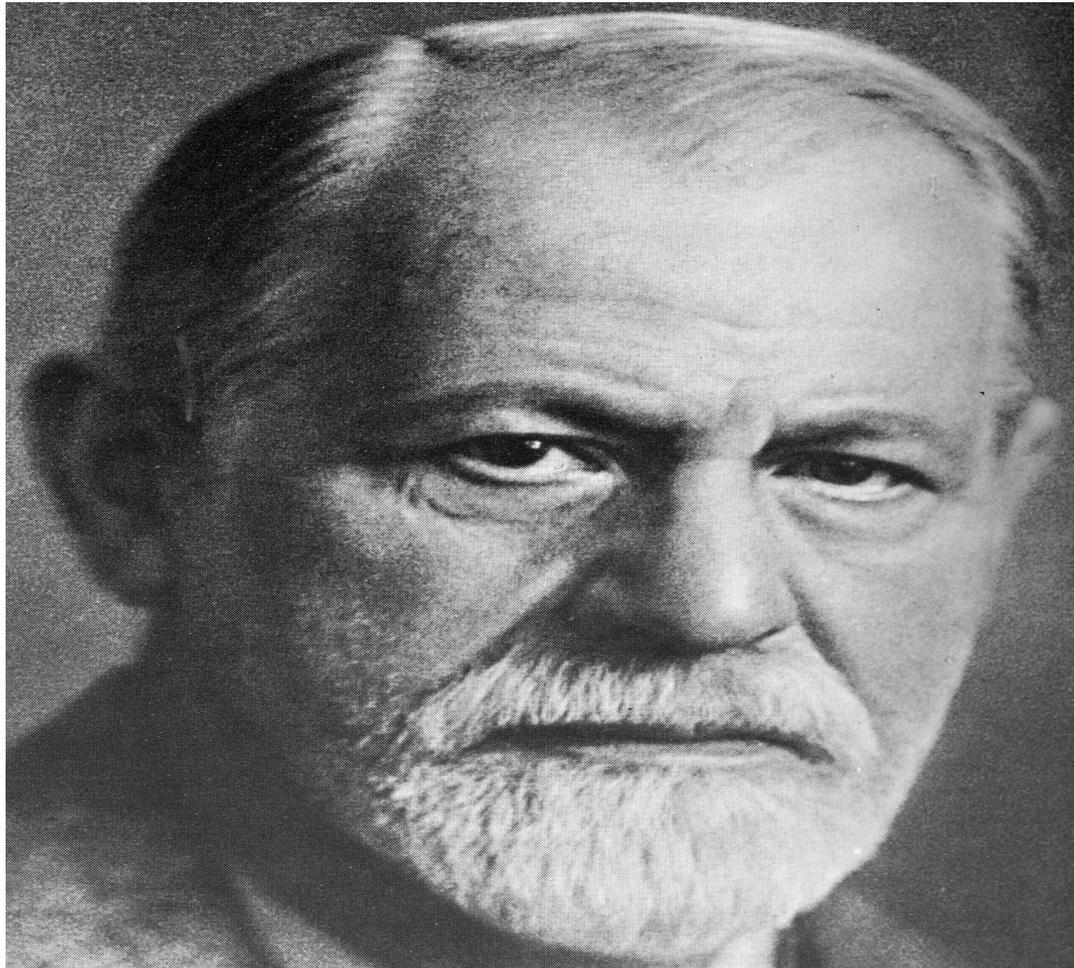


# ***Зигмунд Фрейд*** ***(1856-1939)***

---



# Основные положения психоанализа

❑ Предмет психологии – **феномен бессознательного**

❑ Формы проявления бессознательного: сновидения; юмор; ошибочные действия; невротические симптомы; фантазия; творчество

---

- ✓ Генетический подход
- ✓ Энергетический подход
- ✓ Структурный подход
- ✓ Динамический подход

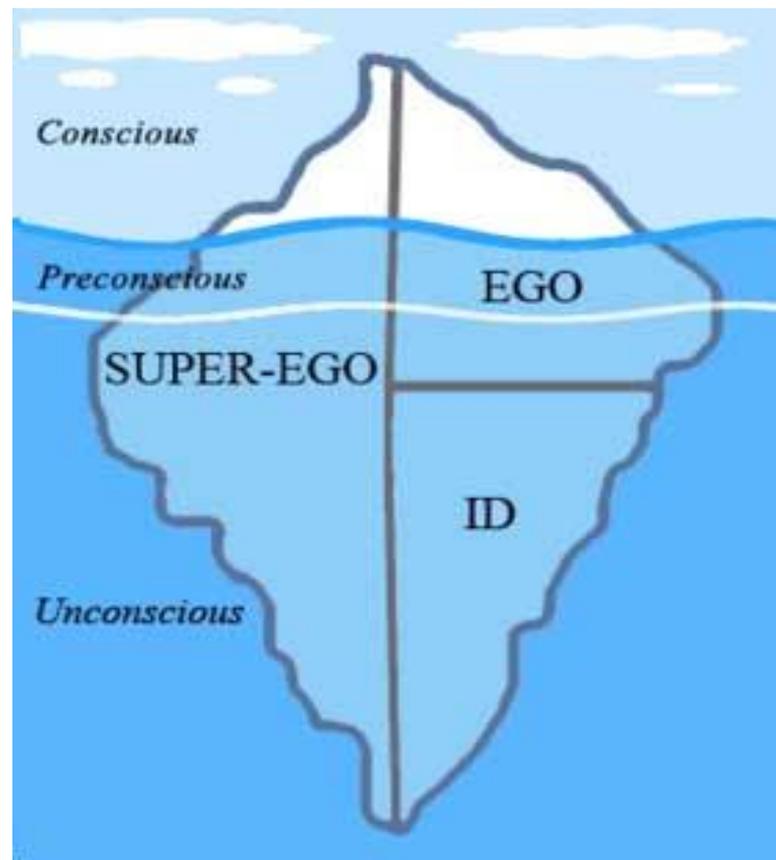
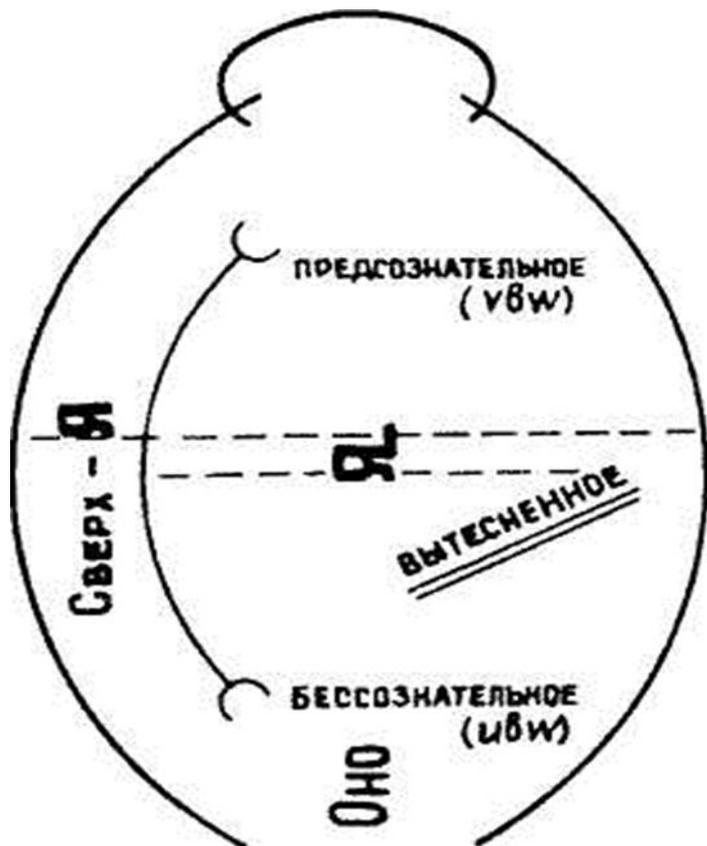


❑ **Методы исследования бессознательного:**

- ❑ Метод свободных ассоциаций
- ❑ Анализ сновидений
- ❑ Интерпретация сопротивления
- ❑ Анализ трансфера
- ❑ Анализ «неловких поступков»

1. психическая природа человека непрерывна и последовательна
2. человеческая психика состоит из трех разных областей: сознание; бессознательная сфера; раздел предсознания. В бессознательную сферу входят базовые инстинкты, которые являются неотъемлемой частью человеческой природы.
3. предсознания входит часть бессознательной области, что в определенных жизненных ситуациях, становится доступной для сознания.
4. Либи́до является жизненной энергией, которая тесно взаимосвязана с поведением, переживаниями и эмоциями человека
5. Понимание психического развития как мотивационного, личностного;
6. Представление о развитии как адаптации к среде; хотя среда и не является всегда и полностью враждебной, однако она всегда противостоит конкретному индивиду;
7. Представление о движущих силах психического развития как врожденных и бессознательных;
8. Основные механизмы развития, также врожденные, закладывают основы личности и ее мотивов уже в раннем детстве и существенного изменения эта структура в дальнейшем уже не претерпевает.

# Структурная модель психической жизни



# СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ З. ФРЕЙДА

**ИД  
(ОНО)**

бессознательное  
подсознание  
инстинкты,  
принцип удовольствия  
нет контроля

**Я  
(ЭГО)**

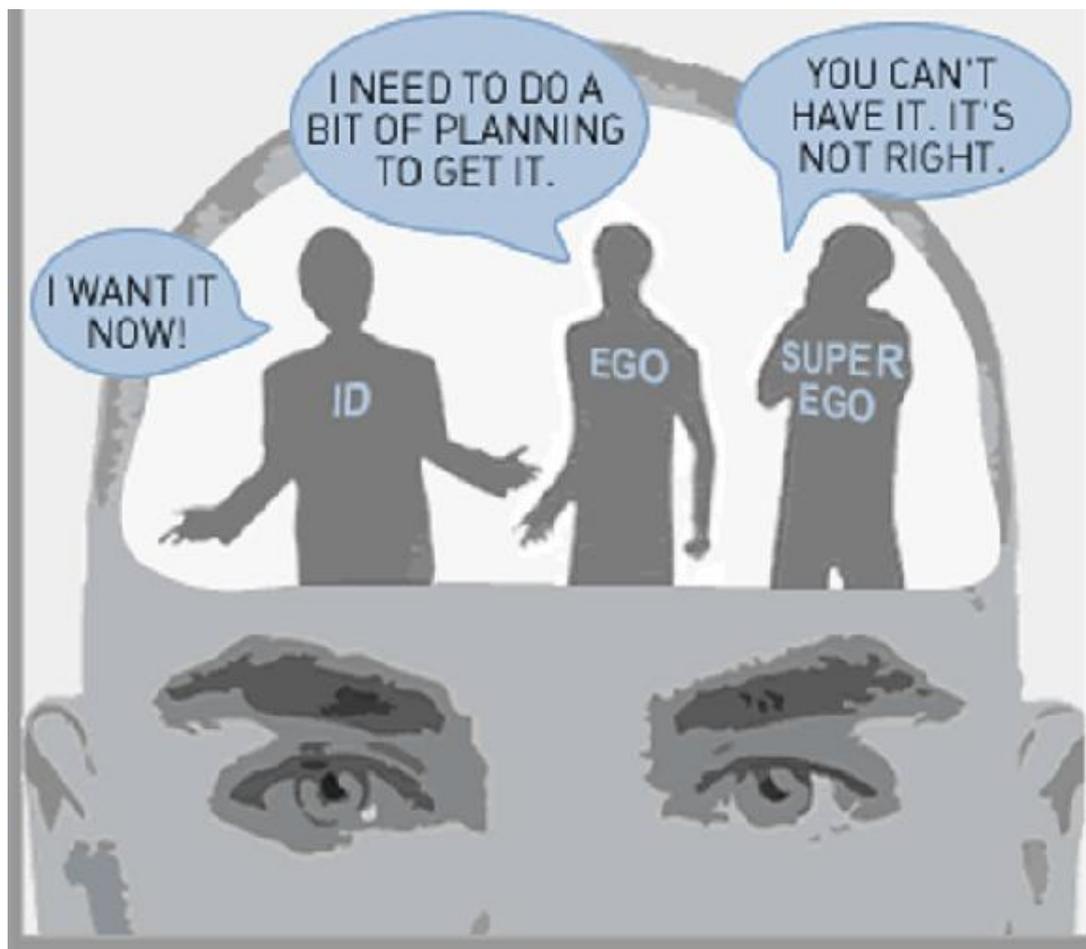
сознание  
разум, рассудок  
принцип реальности  
внешний контроль

**СУПЕР-ЭГО  
(СВЕРХ-Я)**  
сверхсознание

Ценности, нравственность  
духовность, самоконтроль

# Личность – динамическое взаимодействие побуждающих и сдерживающих сил

---



**«На месте Оно должно быть  
Я!»**

З.Фрейд был убежден, что только путем сознательного проникновения в глубины собственного бессознательного и осознания скрытых влечений, нереализованных желаний, страхов, конфликтов и травмирующих воспоминаний, человек может избавиться от жизненных проблем.

# Теория влечений

- ▣ «**Влечение** есть раздражение для психического, которое исходит изнутри организма». Влечение стоит на границе между душевным и соматическим
- ▣ **Источник** влечения – соматический процесс в организме, раздражение
- ▣ **Цель** влечения – удовлетворение, устранение раздражения
- ▣ **Объект** влечения – тот объект, на который или посредством которого влечение может достигнуть своей цели
- ▣ **Стимул** – количество энергии, силы или давления, которое требуется для удовлетворения влечения
- ▣ *Влечение к жизни, Эрос* – стремится к сохранению и развитию жизни. Энергия Эроса – **Либи́до** –любые формы сексуальной энергии
- ▣ *Влечение к смерти, Танатос* – стремится к уничтожению как собственной, так и чужой жизни. Проявляется в агрессии (против себя и против других)

# Механизмы психологической защиты

---

✓ **Защитные механизмы «Я»** – совокупность бессознательных процессов, охраняющих сознание от напора бессознательных влечений, если те не согласуются с принятыми социальными нормами и могут нанести урон самооценности человека

**Вытеснение** – удаление из сознания влечений, неприемлемых для Я, вызывающих тревогу

**Отрицание** – отказ признавать реальность влечений, событий, которые вызывают дискомфорт

---

**Рационализация** – бессознательная подмена истиной причины своих действий ложными, достаточно логичными и приемлемыми для Я

*«Кислый виноград»*

*«Сладкий лимон»*

**Проекция** – приписывание другим людям собственных нежелательных и неприемлемых влечений

- **Идентификация** – бессознательный перенос на себя недоступных, но желательных чувств и качеств, принадлежащих другому лицу
- **Регрессия** – возвращение к более ранним стадиям психического развития
- **Замещение** - перенос действия или влечения с недоступного на более доступный и безопасный объект
- **Реактивное образование (*формирование реакции*)** – вытеснение неприемлемого для Сверх-Я желания, чувства, поведения и замена его на противоположное
- **Сублимация** – переключение энергии влечений на социально приемлемые цели с заменой формы их удовлетворения

# Психосексуальная теория

---

- Детская сексуальность в психоанализе трактуется широко – все, что доставляет телесное удовольствие
- Критерием периодизации служит зона концентрации сексуальной энергии (*либидо*)
- Развитие – переход сексуальной энергии (*либидо*) от одной эрогенной зоны к другой
- Психосексуальные стадии – биологически детерминированная последовательность, их порядок неизменен и культурно универсален

# Психосексуальная теория

- Каждая стадия развития личности характеризуется своим типом конфликта между присущей формой сексуального влечения и запретами общества
- Важная роль в развитии отводится социальному опыту – опыту общения ребенка с родителями
- Развитие идет от аутоэротизма к выделению внешних объектов, на которые направляется либидо
- Фиксация развития, регресс и формирование личности

**«Три очерка по теории сексуальности»**

# Стадии психосексуального развития

№	Стадия, возраст	Зона концентрации либидо	Задачи и опыт	Тип личности (характера) при фиксации
1	<b>Оральная</b> 0 – 1-1,5 г. а) сосания б) кусания	Рот  Сосание, жевание, кусание	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ отвыкание от груди</li> <li>▣ отделение от матери</li> <li>▣ <b>начало развития инстанции «Я»</b></li> </ul>	<b>Оральный:</b> орально-пассивный орально-садистический
2	<b>Анальная</b> 1-1,5 – 3 г.	Область ануса  акты дефекации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ приучение к опрятности</li> <li>▣ самоконтроль</li> <li>▣ <b>начало формирования инстанции «Сверх-Я»</b></li> </ul>	<b>Анальный:</b> анально-выталкивающий анально-удерживающий
3	<b>Фаллическая</b> 3-6 лет	Половые органы Генитальная стимуляция: играет, рассматривает, исследует	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ отказ от аутоэротизма</li> <li>▣ подавление комплекса Эдипа/Электры</li> <li>▣ идентификация с родителем своего пола</li> <li>▣ <b>становление инстанции «Сверх-Я»</b></li> </ul>	Фиксация особенно сильно проявляется в двух областях: <b>соперничество</b> <b>любовь</b>

# Стадии психосексуального развития

№	Стадия, возраст	Зона концентрации либидо	Задачи и опыт	Тип личности (характера) при фиксации
4	<b>Латентная</b> 6-12 лет	Отсутствие	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ усвоение новых социальных ценностей, общечеловеческого культурного опыта</li> <li>▣ расширение социальных контактов со сверстниками</li> </ul>	<b>Феномен «семейный роман»</b>
5	<b>Генитальная</b> 12 - 18 лет	Интеграция всех эрогенных зон	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ формирование зрелой сексуальности</li> <li>▣ установление доверительных и интимных отношений с лицами противоположного пола</li> <li>▣ выбор брачного партнера</li> <li>▣ создание семьи</li> <li>▣ нахождение баланса между любовью и работой</li> </ul>	<b>Генитальный</b> характер (идеальный тип личности): зрелый и ответственный в социальных и сексуальных отношениях человек

# Техники Психоанализа

---

**1. АНАЛИЗ СВОБОДНЫХ АССОЦИАЦИЙ.**  
В СВОБОДНЫХ АССОЦИАЦИЯХ ЧЕЛОВЕК НЕ ПОВТОРЯЕТ КОНФЛИКТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ, А РЕГРЕССИРУЕТ, ИДЯ ПО СЛЕДАМ АКТУАЛЬНОГО ПЕРЕЖИВАНИЯ. ВОЗВРАЩАЯСЬ К РАННИМ КОНФЛИКТАМ, ПАЦИЕНТ ВМЕСТЕ С ПСИХОАНАЛИТИКОМ НАБЛЮДАЕТ, КУДА ЕГО ПРИВЕДЕТ НИТЬ СВОБОДНЫХ АССОЦИАЦИЙ.

# «Фрейдовская ошибка»

---

ОШИБКИ (ОПИСКИ, ОБМОЛВКИ) — ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОНИКНУТЬ В ПОДСОЗНАНИЕ. ОНИ УКАЗЫВАЮТ НАМ НА ЗАБЫТЫЕ МЕСТА, НА МЫСЛИ, ПРЕРВАННЫЕ НА САМОМ ВАЖНОМ МЕСТЕ, НА ПОВЕДЕНИЕ, КОТОРОЕ ПОСТОЯННО БЕССОЗНАТЕЛЬНО ПОВТОРЯЕТСЯ, И ДР. ИНОГДА ИХ СЛОЖНО РАСШИФРОВАТЬ, НО СВОБОДНОЕ АССОЦИИРОВАНИЕ ПОЗВОЛЯЕТ С БОЛЬШОЙ ВЕРОЯТНОСТЬЮ ПОНЯТЬ СКРЫТЫЙ СМЫСЛ ОГОВОРОВ.

# Анализ сновидений

- Анализ сновидений. Фрейд называл сны «королевской до-  
рогой в бессознательное». Он рассматривал их как перевод скрытого (латентного) содержания бессознательного на язык символов. Под скрытым содержанием подразумеваются вытесненные желания. Истинное, явное содержание сновидения можно выявить при помощи сгущения, смещения и вторичной обработки.

# Пример толкования сновидения по Фрейд

---

*«Вы, кажется, знаете, что у моей сестры теперь всего один сын Карл; старший Отто умер, когда я еще жила у нее в доме. Отто был моим любимцем. Я сама его воспитала. Младшего я тоже очень любила, но, во всяком случае, далеко не так, как покойного. Сегодня же ночью мне вдруг приснилось, что Карл умер. Он лежит в маленьком гробу, сложив руки; вокруг него горят свечи все равно, как тогда вокруг Отто, смерть*

# Анализ сопротивления

---

Под сопротивлением понимают все эмоции, слова, идеи, импульсы, мысли, фантазии, которые противодействуют процедурам и процессам психоанализа. Например, рассказывая аналитику о своей жизни, клиент вдруг остановился и не смог сказать дальше ни слова. Эта блокировка — маленький пример сопротивления.

# Анализ содержания переноса

---

Это особый тип объектных отношений. Под переносом понимают переживание чувств по отношению к какой-либо личности, обращенных на самом деле к другой личности. Клиент реагирует на реального человека так, как будто это личность из его прошлого. Реакции переноса наиболее вероятны по отношению к людям, которые выполняют функции, сходные с функциями родителей.

# Консультативный процесс

---

## Цели психологической помощи:

- помощь клиенту в осознании неосознаваемых защитных механизмов, мотивов, способов поведения и принятии их интерпретации;
- усиление «Я» для более продуктивного существования в мире и взаимодействия с окружением.

## Ожидания от клиента:

- принятие теории психоанализа;
- полная открытость;
- готовность к длительной проработке собственных проблем;
- воздержание от глобальных изменений в своей жизни

## Роли и функции консультанта:

- способность к переходам из позиции сочувственного понимания и эмоционального вовлечения в позицию отстраненности и нейтралитета;
- личностная закрытость;
- умение выдерживать перенос и работать с контрпереносом;
- способность давать адекватные интерпретации;
- осознание собственных проблем и их возможного влияния на процесс
- консультирования и на клиента.

# Причины для изучения ПСИХОЛОГОМ-КОНСУЛЬТАНТОМ ОСНОВ ПСИХОАНАЛИЗА:

---

С возможность осознанного отбора и использования психоаналитических моделей для реконструкции целостного жизненного пути личности клиента;

С возможность выстраивать профессиональные отношения с клиентом с учетом проявлений бессознательного: переноса, защитных механизмов, сопротивления;

С возможность профессионально обращаться с собственным контрпереносом и обеспечивать тем самым психологическую безопасность клиента;

С возможность сознательно не использовать психоаналитические методы при отсутствии показаний к работе в данных моделях.

# Достоинства

## психоаналитического подхода

- анализ неосознаваемых процессов
- разработка первой динамической концепции развития личности: личность рассматривается во всей полноте, с учетом осознаваемых и неосознаваемых сил и побуждений
- придание значимости раннему опыту, особенно детско-родительским отношениям в развитии ребенка
- анализ роли сексуальности в развитии человека
- акцент на эмоциональной стороне человеческого развития
- разработка клинического метода, который синтезирует информацию из различных источников в детальную картину личности индивида

# Недостатки

## психоаналитического подхода

---

- ❑ метафоричность, расплывчатость теории, невозможность ее проверки
- ❑ пансексуализм (развитие человека определяется развитием либидо)
- ❑ отсутствие строгих формализованных методов исследования
- ❑ нерепрезентативность выборки (преимущественно женщины из высшего класса Вены)
- ❑ постулирование изначального конфликта между человеком и обществом
- ❑ раннему опыту придается ведущее значение в последующем развитии на протяжении всей жизни
- ❑ не существует значимых доказательств того, что любые из ранних конфликтов (оральных, анальных и др.) надежно предсказывают структуру взрослой личности

Благодарю за внимание!

---

