ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ГИМНАЗИЯ №8 г.ВИТЕБСКА»

ПРАВА РЕБЁНКА-ПРАВА ГРАЖДАНИНА (ДЕТСКИЙ ПРАВОВОЙ САЙТ)

Руководитель методического объединения классных руководителей Ж.Г.Кондратович





«Ребенок должен быть среди первых, ожидающих помощи и защиты, он имеет право на любовь и понимание со второны родных и близких, учителей и воспитателей, со стороны правительства и государства, если он не может уже получить ее от родственников. Если ребенок отстает в развитии в том или другом отношении (физическом или психическом), общество и государство должно обеспечить ему право на особую заботу».

Сегодня Конвенцию признают 192 страны, в том числе и Республика Беларусь

Некоторые статьи Конвенции, пересказанные младшими школьниками



Статья 17

Я имею право читать газеты и журналы, смотреть телепередачи, слушать радиопередачи, которые развивают мои способности.

Статья 37

имею право на защиту государства от навязывания мне алкоголя, наркотиков и табака.

Статья 5

Мои родители

имеют право и

обязанность

руководить

мной, воспиты-

вать меня, раз-

вивать мон спо-

собности.

Пока мне не

исполнилось 18 лет -

Статья 1

я ребёнок.

Наше государство

Статья 4 права выполнялись.

Я имею право бесплатно учиться в школе, а также у меня есть право на уважительное отношение учителей.

У меня есть права независимо от того, какого цвета моя кожа, мальчик я или девочка, сколько мне лет, какой я национальности, на каком языке говорю, в какого Бога верю, богатый я или бедный, здоровый или больной, кто у меня родители.

Никто не имеет права лишить меня прав, а также наказывать за мои убеждения или убеждения моих родителей.

Статья 24

Если я заболею. мне должна быть оказана медицинская помощь.

Статья 9

Никто не может разлучить меня с моими родите лями, если только родители не нарушают мои права.

CTOTAG 40

Если подозревают, что я нарушил закон, меня не могут арестовать, пока не докажут, что я виноват.

Статья 7

У меня есть право на имя и гражданство. Я имею право знать своих родителей и право на их заботу.

Статья 20

Я имею право на защиту и заботу государства, если лишусь родителей или мне будет очень плохо дома.

Я могу свободно оворить, что думаю ю вопросам, кото рые касаются меня.

Статья 23

Если я буду болеть, родители и государство должны заботиться обо мне даже больше, чем о здоровых детях.

Статья 31

Стотья 19 Мои родители

> имею право отдыхать, петь, танцевать, рисовать, заниматься в кружках и студиях.

Никто не может заставить меня делать работу, которая вредит моему здоровью и мешает учиться.

Статья 38 Никто не может

заставить меня воевать.

Закон Республики Беларусь «О правах ребенка»

В нашей стране этот закон основывается на Конституции Республики Беларусь, Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка 1989 года и определяет правовой статус ребенка как самостоятельного субъекта и направлен на обеспечение его физического нравственного и духовного здоровья, формирование национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации.

Права ребёнка в нашей стране защищают:

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.





Kohbehling o oo ripabax pebehka 1989 r.



ВСЕ ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО...

























А ещё ученик имеет право:

- на правовую и социальную защиту;
- на выбор профессии обучения;
- на уважение его достоинства;
- на помощь учителей в овладении знаний;
- высказывать свои мнения

Но не стоит забывать, что кроме прав, у каждого есть еще и обязанности

Ребенок должен:

соблюдать законы государства, заботиться о родителях, уважать права и интересы других граждан, овладевать знаниями и готовиться к самостоятельной трудовой деятельности, бережно относиться к окружающей среде, всем видам собственности.



Этот проект был придуман, разработан и запущен по инициативе и в тесном сотрудничестве с Национальным центром правовой информации Республики Беларусь.

Цель проекта — научить детей по-новому решать задачи, с которыми им приходится сталкиваться каждый день: как ответить на обиду, что делать, если у тебя украли тетрадку, как извиниться за опоздание на урок.

Персонажи

Основным персонажем сайта является гидпомощник Правознайка.

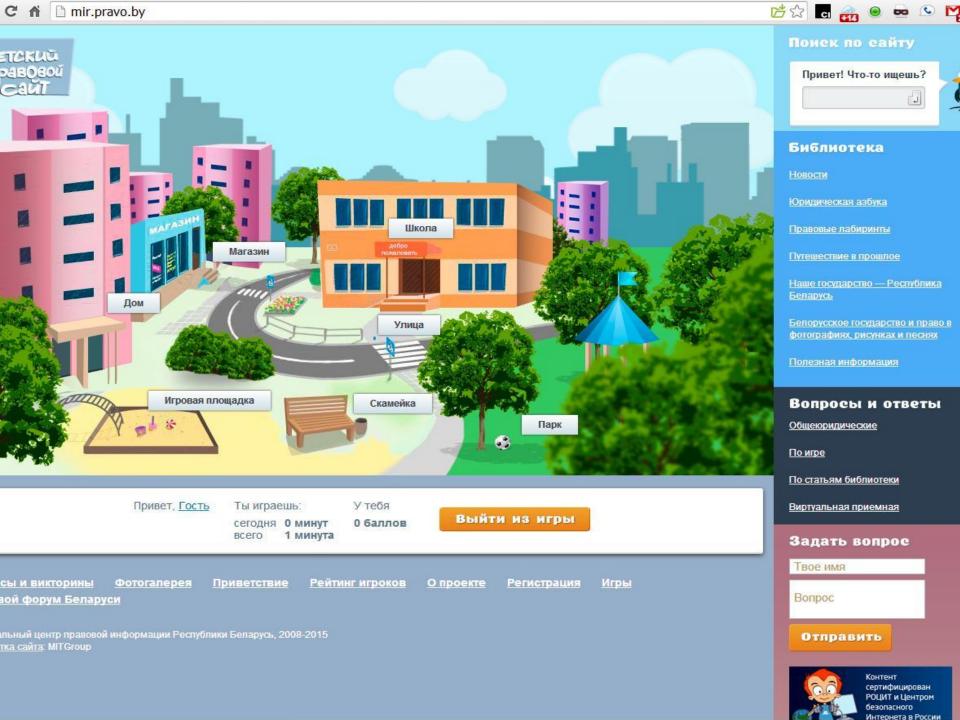
С учетом конкретных сценариев в игровой части представлены следующие персонажи:

дети и подростки;

родители;

представители правоохранительных органов (участковый инспектор, инспектор ГАИ); представители органов образования (учитель,

директор школы).



Игровые места

На начальном этапе развития сайта создано 6 игровых локаций



Скамейка



Игровая площадка



Дом



Парк



Магазин



Улица



«Новости»

«Юридическая азбука»

«Путешествие выпрошлое»



«Игры»

«Наше государство Республика Беларусь»

«Белорусское государство и право в фотографиях, рисунках и песнях»

«Вопросы и ответы»

На сайте предусмотрена возможность обратной связи с пользователями, что поможет сделать посещение сайта более интересным и популярным не только среди детей, но и взрослых.



Вопросы и ответы -> Общеюридические Ј.

Общеюридические

- ← Вернуться к игре Что такое право?
 - Что такое деликтоспособность и правовая фикция?
 - В каких случаях даётся отсрочка от армии?

В разделе "Правовые лабиринты" нашей библиотеки находится банк данных "Мир Права", в котором вы можете найти ответы практически на любые правовые вопросы. Для этого нажмите Открыть банк данных "Мир Права" и выбирайте интересующий Вас раздел. Например, раздел "Конституционные и иные обязанности" содержит текст Закона Республики Беларусь "О воинской обязанности и воинской службе", в котором Вы найдете ответ на свой вопрос (смотрите статью 32).

• Что такое безопасность дорожного движения

← Вернуться к игре

Страницы: ← Назад 1 2 3 4



Задать вопрос в этом разделе

Форум

Персонажи и игровые места

игровых мест основной игры.

Новые игры

Предложения, замечания и пожелания относительно игровых персонажей и

Информация о новых флэш-играх, появляющихся на сайте, а так же их

На сайте действует форум, где можно получить ответы на вопросы, касающиеся образования, права, межличностных отношений и др.



О библиотеке

Нет сообщений

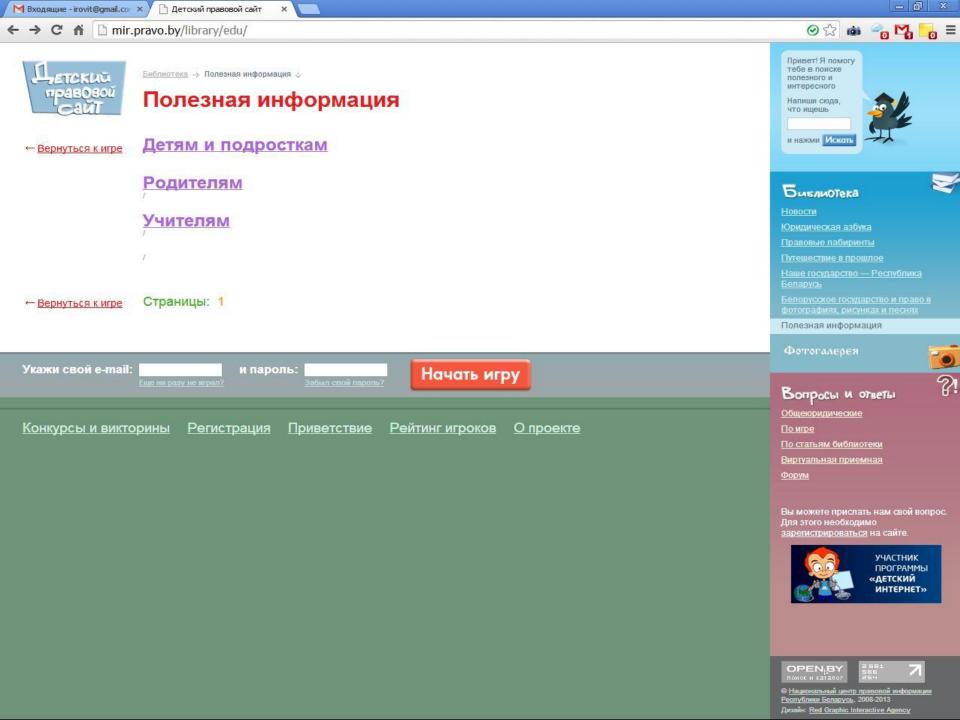
22 OKT 2008, 02:12

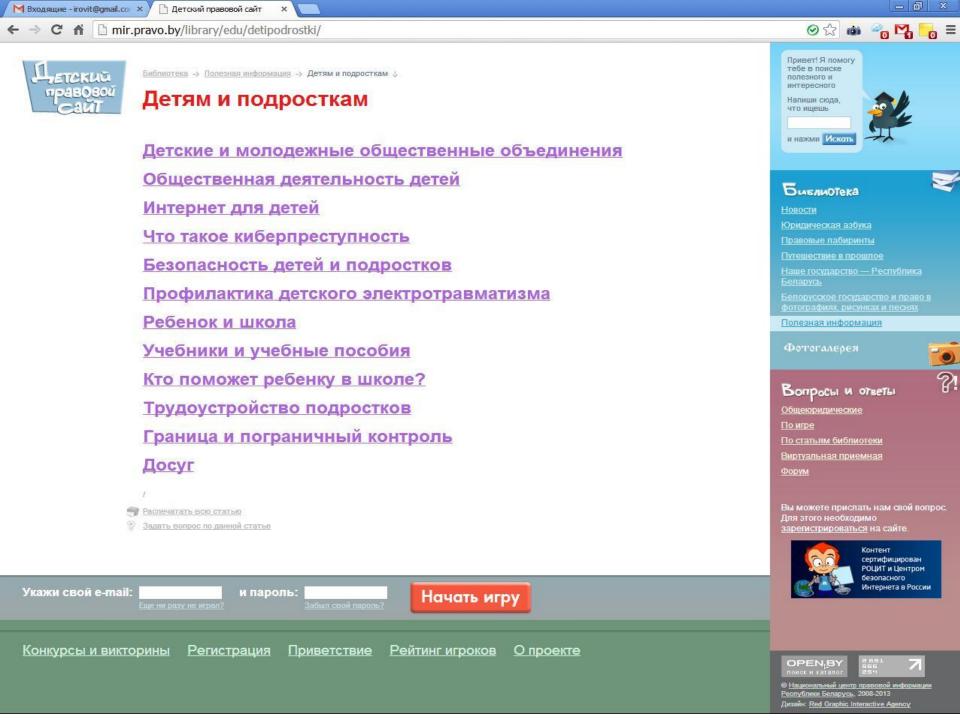
Tumvp →D

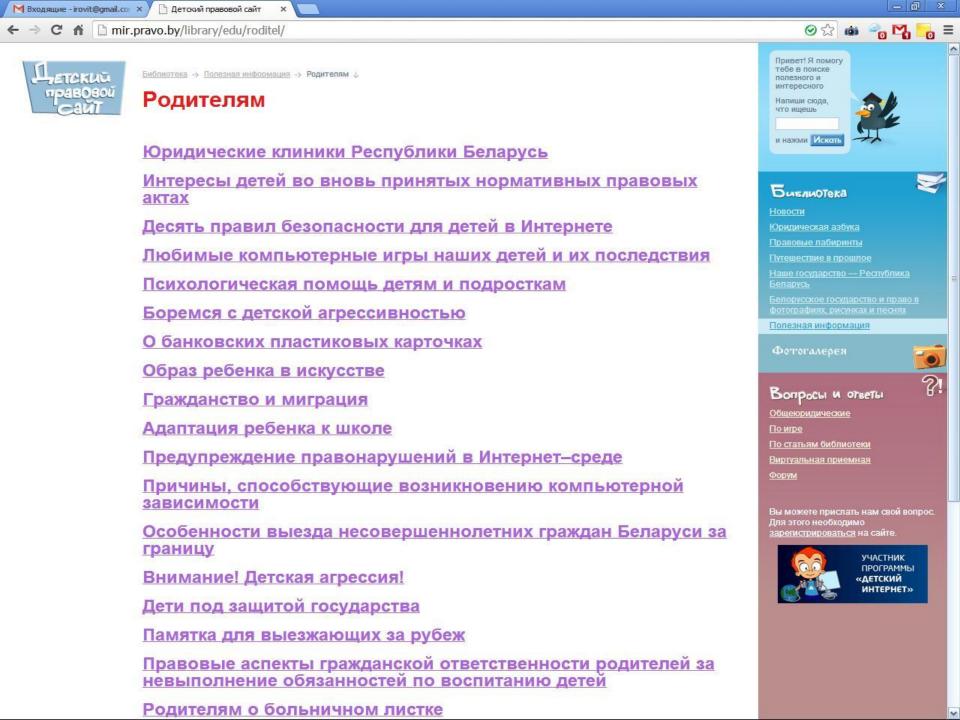
0

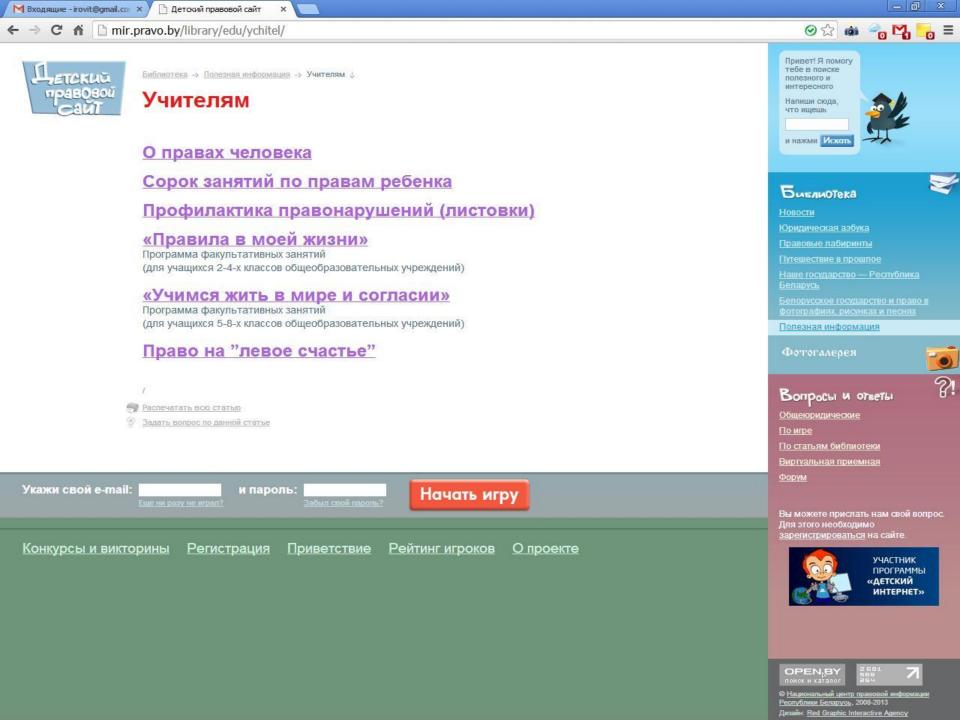
2

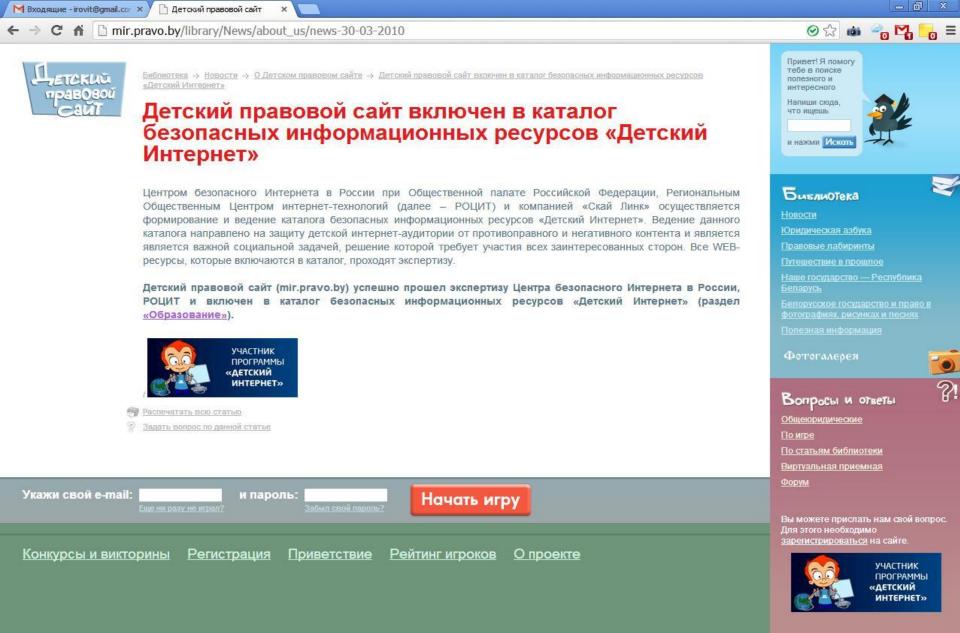
0

















http://mir.pravo.by