

Возрастные особенности детей в лагере



7-8 лет

Подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо.

- ✓ В эту пору высок естественный авторитет взрослого.
- ✓ Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно.
- ✓ Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.



Вопрос 1

Как повлиять на развитие детского временного коллектива?

Вопрос 2

Как справляться с конфликтами в этот период?

Вопрос 3

Какие игры-методики вы предложите для каждого этапа смены?



9-10 лет

Отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности.

Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят.

- ✓ Весьма дружелюбны, легко вступают в общение.
- ✓ Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает.
- ✓ Они хотят ощущать себя в положении людей, облеченных определенными обязанностями, ответственностью и доверием.
- ✓ Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу,
- ✓ а успех сообщает эмоциональный подъем.
- ✓ Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу,
- ✓ ловкость, смелость, находчивость, верность.



В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам.

Вопрос 1

Как повлиять на развитие детского временного коллектива?

Вопрос 2

Как справляться с конфликтами в этот период?

Вопрос 3

Какие игры-методики вы предложите для каждого этапа смены?

11-12 лет

- ✓ Резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий.
- ✓ Он стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе.
- ✓ Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления.
- ✓ Часто он не видит прямой связи между привлекательными для него качествами личности и своим повседневным поведением.



В этом возрасте ребята склонны к творческим и спортивным играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку. Их тянет к романтике. Вожатому легче воздействовать на подростков, если он выступает в роли старшего члена коллектива и, таким образом, 'изнутри' воздействовать на общественное мнение.

Вопрос 1

Как повлиять на развитие детского временного коллектива?

Вопрос 2

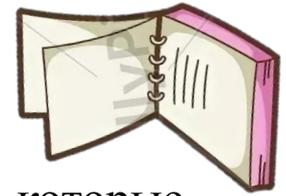
Как справляться с конфликтами в этот период?

Вопрос 3

Какие игры-методики вы предложите для каждого этапа смены?



13-15 лет



Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками.

Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным.



- ✓ Они начинают обращать эти требования и к самим себе.
- ✓ Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия.
- ✓ Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится.
- ✓ Больше не существует естественный авторитет взрослого.
- ✓ Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами вожакого.
- ✓ Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.



Вопрос 1

Как повлиять на развитие детского временного коллектива?

Вопрос 2

Как справляться с конфликтами в этот период?

Вопрос 3

Какие игры-методики вы предложите для каждого этапа смены?

Папка-копилка

- Игры на знакомство;
- Игры на сплочение;
- Игры на выявление лидера;
- Игры-минутки, игры-шутки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Игры с залом;
- Интеллектуально-познавательные игры/викторины;
- Песни;
- Тематические огоньки;
- Легенды;
- КТД;
- Кричалки;
- Материал по плану ШВ.