Теоретические аспекты методической работы учителя начальных классов



Теоретические аспекты методической работы учителя начальных КЛассов и учебно-методическая Нормативная

документация, регламентирующая деятельность учителя начальных классов. ΦΓΟΟ ΗΟΟ

ШКОЛЬНОГО

Учебно-методический

функции и структура

Работа

классов

работа ОУ. Методическая Основы методической работы учителя начальных классов

Практическая работа №5:. Изучение и анализ

его

методического объединения учителей начальной школы комплект,



Основная образовательная программа Учебный план. Рабочие программы

Практическая работа №6: Анализ рабочей программы по предмету Практическая работа №7 Анализ

Профессиональный стандарт педагога. Должностная инструкция учителя начальных классов. Контрольная работа по теме «Основы

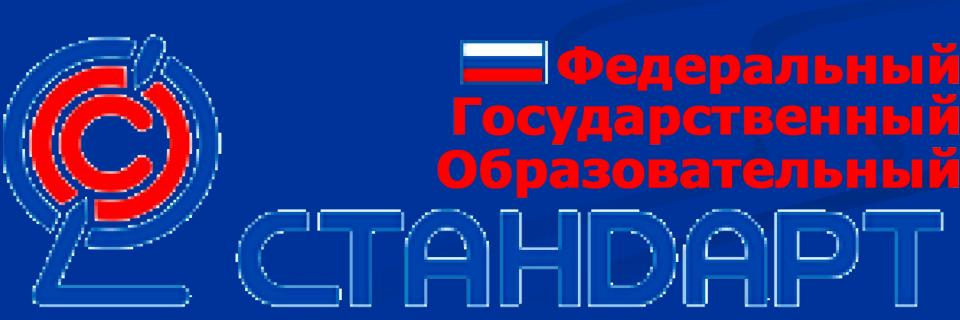
должностной инструкции методической работы учителя начальных

Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя начальных





ФГОС начального общего образования и особенности его реализации



ФГОС начального общего образования



совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию

Отличительные особенности ФГОС НОО



- 1. Отказ от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков.
- 2. Главная цель развитие личности ребенка.
- 3. Вводится новое понятие УУД (универсальные учебные действия).
- 4. Ориентировка на информационные компьютерные технологии.

Отличительные особенности ФГОС НОО



5. Использование современных цифровых инструментов и образовательных технологий указывается как наиболее естественный способ формирования УУД.

6. Реализация программы формирования УУД в начальной школе — ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.



Какие требования выдвигает ФГОС?

к результатам освоения ООП НОО

> к структуре ООП НОО

к условиям реализации ООП НОО



Новые требования к результатам обучающихся

Личностные результаты

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию

Сформированность основ гражданской идентичности;

Сформированность мотивации к обучению и познанию

Ценностно-смысловые установки обучающихся

Новые требования к результатам обучающихся

Метапредметные результаты

Освоение обучающимися универсальными учебными действиями обеспечивающими овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться,

Овладение межпредметными понятиями

Новые требования к результатам обучающихся

Предметные результаты

Опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению









внеурочная деятельность

 обеспечивает благоприятную адаптацию ребёнка в школе

улучшает условия для развития ребёнка

▶ оптимизирует учебную нагрузку обучающихся учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Основные отличия стандартов первого и второго поколения

В целях обучения

усвоение знаний, умений, навыков формирование универсальных учебных действий

В содержании образования

ориентация на учебнопредметное содержание

включение в контекст обучения решение значимых жизненных задач

В организации учебного процесса

учебная деятельность определялась учителем стихийно

создание индивидуальных образовательных программ

В формах обучения

основная – фронтальная

признание решающей роли учебного сотрудничества

Методическое сопровождение введения ФГОС НОО

- Участие в создании системы методической работы в образовательном учреждении, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО
- Оказание методической помощи образовательным учреждениям в разработке отдельных блоков основной образовательной программы:
- ✓ программы формирования УУД;
- ✓ программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ программы коррекционной работы
- Разработка пакета психодиагностических методик, направленных на диагностику УУД