

*ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ЭТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К
ПРОФЕССИОГРАММЕ
СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА*



Содержание

- Особенности профессионально-этического сознания социального работника
- Проблемы формирования личности специалиста социальной работы

Особенности профессионально-этического сознания социального работника

- Социальная работа является видом деятельности, предъявляющим к личностным качествам специалиста особые требования. Личность специалиста может быть охарактеризована следующим:
 - ✓ Осознанная приверженность гуманистическим ценностям
 - ✓ Признание человека высшей ценностью современной цивилизации
 - ✓ Организация активной деятельности, направленной на реализацию гуманистических ценностей

- Гуманистическая направленности личности специалиста предполагает , что он не только обладает знаниями о позитивных ценностях, их сущности, но и убежден в их объективной позитивности(т.е. человек независимо от своих качеств и достоинств, ценен).

- В целом профессионально-этическое сознание может быть представлено в виде системы ценностных идей:
- ✓ Философская(в результате усвоения и изучения философии, этики)
- ✓ Социокультурная(образовавшихся под влиянием социальной среды)
- ✓ Профессиональная(результат воздействия на личность смысла и содержания теоретических и практических освоений)
- ✓ Социально-групповая(вследствие принадлежности личности к социальной группе)
- ✓ Индивидуальная(результат развития, становления личности специалиста)

- Все большее значение приобретает не только образовательная, но и воспитательная деятельность, направленная на формирование личности специалиста, который, реализуя профессиональную деятельность, сможет оказывать положительное влияние на клиентов, коллег.

- Основными целями профессиональной подготовки социального работника могут являться следующие компоненты:
- ✓ Реализация ценности человека- клиента, социального работника, других людей
- ✓ Содействие формированию социально- и профессионально- значимых черт личности специалиста
- ✓ Обеспечение высокого престижа и статуса профессии в обществе
- ✓ Достижение высокого уровня социализации личности в профессиональной группе
- ✓ Усвоение этических принципов, норм и правил

- Таким образом, в качестве основных факторов, оказывающих существенное влияние на формирование личности специалиста, следует выделить:
 - ✓ Среда(социальная и профессиональная)
 - ✓ Воспитание личности(мировоззрение, личностные и профессионально- значимые качества)
 - ✓ Самосовершенствование личности специалиста

- Этико-аксиологические знания-представляют собой основы знаний этики, аксиологии, в том числе и в области профессиональной деятельности. Социальный работник получает их в образовательном учреждении. Но иногда есть случаи «двойной морали»

- Этико-аксиологические убеждения- основанная на опыте и знаниях уверенность соц.работника в справедливости требований профессиональной морали. (говорит о высоком уровне развития личностного сознания специалиста)

- Этико-аксиологические потребности- их наличие характеризует наивысшую степень развития сознания соц.работника.
Характеризуется наличием моральной потребности в соблюдении требований профессиональной этики.

- Теоретическое изучение социальных и профессиональных ценностей может оказаться недостаточным. Моральная проповедь может оказаться недостаточной, если ее содержание и требования не совпадают с реальными интересами человека.

Проблемы формирования личности специалиста социальной работы

- Поведение, отношение и действия социального работника должны быть определены качествами личности:
 - ✓ Честность
 - ✓ Совесть
 - ✓ Объективность
 - ✓ Справедливость
 - ✓ Внимательность и наблюдательность
 - ✓ Толерантность
 - ✓ Выдержка и самообладание
 - ✓ Адекватность
 - ✓ Коммуникабельность
 - ✓ Оптимизм
 - ✓ Эмпатия
 - ✓ Стремление к самосовершенствованию

- Качества социального работника во многом определяют успешность его взаимодействия с клиентом и являются необходимым условием его профессиональной пригодности. Личность социального работника целостна. Те качества, которые требует от специалиста профессиональная деятельность, не исчезают за пределами учреждения, они присутствуют в его поведении и действиях постоянно.

- Становление профессионализма всегда начинается с профессиональной подготовки и воспитания специалистов, поэтапного формирования системы практических навыков системы социальной работы и профессионального мастерства. Профессионально-личностное становление и развитие специалиста по социальной работе предусматривает формирование профессионального призвания, получение профильного образования. Формирования профессионального мастерства и развитие духовно-нравственных качеств, а также навыков самосовершенствования.