

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД

Характеризуется постепенным усложнением материала, увеличением объема читаемых текстов, повышением уровня сформированности навыка чтения и письма, углублением анализа содержания прочитанного.

Задачи основного периода:


- ❖ изучение всех букв;
- ❖ усвоение сочетаний букв;
- ❖ практическое усвоение правил графики;
- ❖ выработка навыка плавного слогового с переходом на целые слова чтения;
- ❖ развитие интереса к чтению, к литературе;
- ❖ развитие речи и мышления.



Основной (букварный) период включает в себя четыре последовательные ступени:


❖ **На первой ступени** букварного периода учащиеся овладевают приемами чтения в слове гласных, прямых слогов и примыкающих к ним согласных.

Проводится целенаправленная работа по слоговым таблицам для отработки чтения слогов и составления слов. в Тексты для чтения просты и кратки.



❖ На второй ступени букварного периода учащиеся овладевают быстрой ориентировкой в слоگو-звуковой структуре слов, закрепляют основные приемы чтения слов, включающих слияние в разных позициях. Обучаются приему выборочного чтения, правильному построению ответов на вопросы по содержанию прочитанного или по сюжетным картинкам, осваивают подробный пересказ прочитанного.

◆ На третьей ступени значительно возрастает объем чтения (несколько тестов на одной странице), дети упражняются в выразительном чтении стихотворных текстов. В звуковом анализе упражняются преимущественно отстающие учащиеся. Главное внимание уделяется совершенствованию техники чтения. В звуковом анализе слов упражняются отстающие учащиеся. Детям разъясняют правила произношения некоторых слов, проводятся грамматико-орфографические наблюдения на страницах "Азбуки" и прописей. некоторые орфографические явления. Больше внимания уделяется развитию связной речи (высказывания по картинке, активизация и обогащение словаря).



◆ На четвертой ступени читают много разнообразных текстов, при этом работа приближается к той, которая будет присутствовать на уроках классного чтения. В основной период обучения грамоте один раз в неделю 20 минут от урока отводится на проведение занятия по внеклассному чтению с использованием книги Н. Н. Светловской «Учимся любить книгу».

НА КОНЕЦ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА ДЕТИ ДОЛЖНЫ:

- ❖ Свободно и правильно произносить все звуки как вне слова, так и в слове в сильных и слабых позициях;
- ❖ Определять звуковой состав слов, последовательность звуков, в словах, делить слова на слоги, называть ударный слог;
- ❖ Составлять слова из разрезной азбуки, а также записывать слова, если в них нет существенных расхождений звукобуквенного состава;
- ❖ Различать твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие, называть пары звонких и глухих согласных;
- ❖ Знать все буквы, соотносить их со звуками;
- ❖ Читать по слогам;
- ❖ Соблюдать основные орфоэпические нормы при повторном чтении слов и текстов, делать паузы, логические ударения, передавать простейшие интонации;
- ❖ Понимать прочитанное, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, пересказывать прочитанное, выполнять логические операции на сравнение, группировку, обобщение;
- ❖ Читать наизусть небольшие стихотворения.