

ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»

ПОРТФОЛИО

*Выполнил: студент 4 курса,
специальности 050141 Физическая культура,
группы ФС-404 Иванов А.С.*

1. Общие сведения

1.Фамилия Имя Отчество студента:	Иванов Александр Сергеевич
2.Дата рождения	31 марта 1994 год
3.Место обучения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанское училище олимпийского резерва»
4.Специальность	050141 Физическая культура
5.Курс, группа	4 курс, ФС-404
6.Вид спорта:	фехтование (сабля)
7.Этап спортивной подготовки	высшего спортивного мастерства
8.Фамилия Имя Отчество тренера:	Хасанов Фарит Мансурович, заслуженный тренер СССР.

Педагогическое кредо

Портфолио является современной эффективной формой самооценивания результатов образовательной деятельности и способствует:

- мотивации к образовательным достижениям;
- приобретению опыта к деловой конкуренции;
- обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных компетенций;
- выработке умения объективно оценивать уровень сформированности своих профессиональных компетенций;
- повышению конкурентоспособности будущего специалиста.

Цель портфолио

1. Проследить индивидуальный прогресс, в образовательной и спортивной деятельности.

2. Проследить уровень формирования компетенций будущего педагога по физической культуре и спорту в рамках профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

Перечень ОК и ПК формируемых в процессе освоения профессионального модуля

Общие компетенции:

ОК 1. Понимаю сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовываю собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оцениваю риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществляю поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использую информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работаю в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставлю цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

Перечень ОК и ПК формируемых в процессе освоения профессионального модуля

Общие компетенции:

ОК 8. Самостоятельно определяю задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществляю профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществляю профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строю профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владею профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполняю воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Перечень ОК и ПК формируемых в процессе освоения профессионального модуля

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Достижения в освоении ПМ 01.

«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

<i>Наименование модулей и практик</i>	<i>Оценка</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>
Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью		Искаков Ф.А.
Учебная практика		Загидуллин Р.А.
Производственная практика		Загидуллин Р.А.

Достижения в освоении ПМ 01.

«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

В результате изучения профессионального модуля я получил практический опыт

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

Достижения в освоении ПМ 01.

«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

Научился:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

Достижения в освоении ПМ 01.

«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

Узнал:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

Документы планирования в подготовке спортсмена

В результате освоения данного профессионального модуля я изучил следующие нормативные документы, документы планирования деятельности педагога, тренера –педагога.

Нормативные документы:

- 1.Федаральный государственный образовательный стандарт по специальности «Физическая культура», утвержденный 05 апреля 2010 года, приказ № 266.
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта фехтование 10 апреля 2013 года, № 147.
- 3.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
- 4.Федерального закона от 14.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

Документы планирования в подготовке спортсмена

К документам перспективного планирования относятся учебный план, учебная программа, многолетний план подготовки команды, многолетний индивидуальный план подготовки спортсменов, рабочая программа.

Рабочая программа составлена на основании
Федерального стандарта по спортивной подготовке по
видам спорта по фехтованию

Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта (фехтование)

В данный момент реализация моей спортивной подготовки проходит на этапе высшего спортивного мастерства, который включает в себя следующие уровни:

- достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации;
- повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.



Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта (фехтование)

Я прошел систему спортивного отбора, которая включала в себя:

а) массовый просмотр и тестирование с целью ориентирования их на занятия спортом в возрасте 7 лет;

б) отбор для комплектования групп спортивной подготовки по виду спорта фехтование в возрасте 9 лет;

в) просмотр и отбор на тренировочных сборах и соревнованиях в ГБПОУ «КазУОР».



6. Спортивные достижения

Результаты данного раздела демонстрируют уровень моих спортивных результатов по фехтованию.

Фехтование – это умение наносить уколы, посредством атак и защит в определённые моменты боя, используя свой интеллект. Фехтовальный поединок очень похож на сражение: в нем присутствуют маневрирование, разведка и маскировка, наступление и оборона.

№	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Дата выдачи

**Учебно-производственная деятельность
(практики с оценками и отзывами,
благодарственные письма)**

Результаты данного раздела демонстрируют мой уровень освоения профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

Прохождение УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение производственной практики

*Республиканская СДЮСШОР по
фехтованию*

Сроки с 31 марта -13 апреля 2016 года.

Достижения в научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе студентов

1. Участие в семинарах

1.	Тема выступления	Уровень (ОУ, район, город, республиканский, федеральный)	Место проведения	Дата

