

БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

Выполнил
Клоков Даниил
161 группа

ЧТО ТАКОЕ БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС?

БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС - ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ СТРАНАМИ ЕВРОПЫ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.

ЕГО НАЧАЛО БЫЛО ПОЛОЖЕНО ПОДПИСАНИЕМ В 1999 Г. В БОЛОНЬЕ (ИТАЛИЯ) БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ, В КОТОРОЙ БЫЛИ СФОРМУЛИРОВАНЫ ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ВЕДУЩИЕ К ДОСТИЖЕНИЮ СОПОСТАВИМОСТИ И, В КОНЕЧНОМ СЧЕТЕ, ГАРМОНИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ.

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС ОБЪЕДИНЯЕТ 47 СТРАН.

РОССИЯ ПРИСОЕДИНИЛАСЬ К БОЛОНСКОМУ ПРОЦЕССУ В СЕНТЯБРЕ 2003 ГОДА НА БЕРЛИНСКОЙ ВСТРЕЧЕ МИНИСТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА:

РАСШИРЕНИЕ ДОСТУПА К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, ДАЛЬНЕЙШЕЕ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ЕВРОПЕЙСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАСШИРЕНИЕ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, А ТАКЖЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ ЗА СЧЁТ ТОГО, ЧТО ВСЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ СТЕПЕНИ И ДРУГИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОРИЕНТИРОВАНЫ НА РЫНОК ТРУДА.

ПРИСОЕДИНЕНИЕ РОССИИ К БОЛОНСКОМУ ПРОЦЕССУ ДАЁТ НОВЫЙ ИМПУЛЬС МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОТКРЫВАЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЧАСТИЯ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ В ПРОЕКТАХ, ФИНАНСИРУЕМЫХ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОМИССИЕЙ, А СТУДЕНТАМ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ — В АКАДЕМИЧЕСКИХ ОБМЕНАХ С УНИВЕРСИТЕТАМИ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН

ИСТОРИЯ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА:

В ИСТОРИИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ТРИ ЭТАПА:

ПРЕДЫСТОРИЯ: ОТ ВЕЛИКОЙ ХАРТИИ УНИВЕРСИТЕТОВ (1988 Г) ДО БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ;

НАЧАЛО: БОЛОНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ (1999 Г);

РАЗВИТИЕ: ПОСЛЕ БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ.

ИДЕИ СОЗДАНИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО СООБЩЕСТВА И ЕДИНОГО ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСТРАНСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИСХОДЯТ ОТ СТАРЕЙШЕГО В ИТАЛИИ И ВО ВСЕЙ ЕВРОПЕ БОЛОНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. ЕЩЕ В 1986 ГОДУ, ГОТОВЯСЬ К СВОЕМУ 900-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ, ОН ОБРАТИЛСЯ КО ВСЕМ УНИВЕРСИТЕТАМ ЕВРОПЫ С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ ПРИНЯТЬ ВЕЛИКУЮ ХАРТИЮ УНИВЕРСИТЕТОВ - MAGNA CHARTA UNIVERSITARUM. ИДЕЯ БЫЛА С ЭНТУЗИАЗМОМ ПОДХВАЧЕНА, И ВО ВРЕМЯ ЮБИЛЕЙНЫХ ТОРЖЕСТВ В 1988 ГОДУ ЭТОТ ДОКУМЕНТ, ПРОВОЗГЛАШАЮЩИЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ И НЕПРЕХОДЯЩИЕ ЦЕННОСТИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ТЕСНЫХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ НИМИ, БЫЛ ПОДПИСАН РЕКТОРАМИ 80 ВУЗОВ.

КОНФЕРЕНЦИИ МИНИСТРОВ:

1) 18-19 ИЮНЯ 1999 ГОДА БОЛОНЬЯ, ИТАЛИЯ

ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА МИНИСТРОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ ГОСУДАРСТВ И ПРИНЯТИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕКЛАРАЦИИ (БОЛОНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ)

2) 17 МАЯ 2001 ГОДА ПРАГА, ЧЕХИЯ

ВСТРЕЧА В РАСШИРЕННОМ СОСТАВЕ ГРУППЫ, ГОТОВЯЩЕЙ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО БОЛОНСКОМУ ПРОЦЕССУ

3) 18-19 СЕНТЯБРЯ 2003 ГОДА БЕРЛИН, ГЕРМАНИЯ

ТРЕТЬЯ ВСТРЕЧА МИНИСТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ ГОСУДАРСТВ. ВСТУПЛЕНИЕ РОССИИ В БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

4) 19-20 МАЯ 2005 ГОДА БЕРГЕН, НОРВЕГИЯ

IV КОНФЕРЕНЦИЯ МИНИСТРОВ СТРАН-УЧАСТНИЦ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА, НА КОТОРОЙ ОБСУЖДАЛИСЬ ОСНОВНОЙ ДОКЛАД И ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БОЛОНСКОЙ ГРУППЫ, А ТАКЖЕ ПРОБЛЕМА ПРИЗНАНИЯ НАУЧНЫХ ЗВАНИЙ

5) 17-18 МАЯ 2007 ГОДА ЛОНДОН, ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

V КОНФЕРЕНЦИЯ МИНИСТРОВ

6) 28-29 АПРЕЛЯ 2009 ГОДА ЛЁВЕН/ЛУВЕН-ЛЯ-НЁВ, БЕЛЬГИЯ

НА КОНФЕРЕНЦИИ ОБСУЖДАЛИСЬ ВОПРОСЫ РАВНОГО ДОСТУПА К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА

ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА ЯВЛЯЮТСЯ:

- ПОСТРОЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЗОНЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК КЛЮЧЕВОГО НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ МОБИЛЬНОСТИ ГРАЖДАН С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ТРУДОУСТРОЙСТВА;
- ФОРМИРОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО, КУЛЬТУРНОГО, СОЦИАЛЬНОГО И
НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЕВРОПЫ;
- ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖНОСТИ В МИРЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ;
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЕВРОПЕЙСКИХ ВУЗОВ С ДРУГИМИ СИСТЕМАМИ
ОБРАЗОВАНИЯ В БОРЬБЕ ЗА СТУДЕНТОВ, ДЕНЬГИ, ВЛИЯНИЕ;
- ДОСТИЖЕНИЕ БОЛЬШЕЙ СОВМЕСТИМОСТИ И СРАВНИМОСТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ; ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ;
- ПОВЫШЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ РОЛИ УНИВЕРСИТЕТОВ В РАЗВИТИИ ЕВРОПЕЙСКИХ КУЛЬТУРНЫХ
ЦЕННОСТЕЙ, В КОТОРОЙ УНИВЕРСИТЕТЫ РАССМАТРИВАЮТСЯ КАК НОСИТЕЛИ ЕВРОПЕЙСКОГО
СОЗНАНИЯ.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ:

ЦЕЛЬ ДЕКЛАРАЦИИ – УСТАНОВЛЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЗОНЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ АКТИВИЗАЦИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МИРОВОМ МАСШТАБЕ.

ДЕКЛАРАЦИЯ СОДЕРЖИТ СЕМЬ КЛЮЧЕВЫХ ПОЛОЖЕНИЙ:

1. ПРИНЯТИЕ СИСТЕМЫ СОПОСТАВИМЫХ СТЕПЕНЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ К ДИПЛОМУ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЕВРОПЕЙСКИХ ГРАЖДАН И ПОВЫШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЕВРОПЕЙСКОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
2. ВВЕДЕНИЕ ДВУХЦИКЛОВОГО ОБУЧЕНИЯ: ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО (UNDERGRADUATE) И ВЫПУСКНОГО (GRADUATE). ПЕРВЫЙ ЦИКЛ ДЛИТСЯ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ЛЕТ. ВТОРОЙ ДОЛЖЕН ВЕСТИ К ПОЛУЧЕНИЮ СТЕПЕНИ МАГИСТРА ИЛИ СТЕПЕНИ ДОКТОРА.
3. ВНЕДРЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ СИСТЕМЫ ПЕРЕЗАЧЁТА ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ ТРУДОЁМКОСТИ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ КРУПНОМАСШТАБНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ (СИСТЕМА КРЕДИТОВ). ОНА ТАКЖЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПРАВО ВЫБОРА СТУДЕНТОМ ИЗУЧАЕМЫХ ДИСЦИПЛИН. ЗА ОСНОВУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ПРИНЯТЬ ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM), СДЕЛАВ ЕЁ НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ, СПОСОБНОЙ РАБОТАТЬ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ «ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ».
4. СУЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ МОБИЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ (НА БАЗЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ДВУХ ПРЕДЫДУЩИХ ПУНКТОВ). РАСШИРЕНИЕ МОБИЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО И ИНОГО ПЕРСОНАЛА ПУТЁМ ЗАЧЁТА ПЕРИОДА ВРЕМЕНИ, ЗАТРАЧЕННОГО ИМИ НА РАБОТУ В ЕВРОПЕЙСКОМ РЕГИОНЕ. УСТАНОВЛЕНИЕ СТАНДАРТОВ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
5. СОДЕЙСТВИЕ ЕВРОПЕЙСКОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА С ЦЕЛЬЮ РАЗРАБОТКИ СОПОСТАВИМЫХ КРИТЕРИЕВ И МЕТОДОЛОГИЙ.
6. ВНЕДРЕНИЕ ВНУТРИВУЗОВСКИХ СИСТЕМ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ СТУДЕНТОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ.
7. СОДЕЙСТВИЕ НЕОБХОДИМЫМ ЕВРОПЕЙСКИМ ВОЗЗРЕНИЯМ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ, ОСОБЕННО В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ, МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА, СХЕМ МОБИЛЬНОСТИ И СОВМЕСТНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

ПРИСОЕДИНЕНИЕ К БОЛОНСКОМУ ПРОЦЕССУ

СТРАНЫ ПРИСОЕДИНЯЮТСЯ К БОЛОНСКОМУ ПРОЦЕССУ НА ДОБРОВОЛЬНОЙ ОСНОВЕ ЧЕРЕЗ ПОДПИСАНИЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ДЕКЛАРАЦИИ. ПРИ ЭТОМ ОНИ ПРИНИМАЮТ НА СЕБЯ ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, НЕКОТОРЫЕ ИЗ КОТОРЫХ ОГРАНИЧЕНЫ СРОКАМИ:

- С 2005 ГОДА НАЧАТЬ БЕСПЛАТНО ВЫДАВАТЬ ВСЕМ ВЫПУСКНИКАМ ВУЗОВ СТРАН-УЧАСТНИКОВ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА ЕВРОПЕЙСКИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗЦА К ДИПЛОМАМ БАКАЛАВРА И МАГИСТРА;
- ДО 2010 ГОДА РЕФОРМИРОВАТЬ НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНЫМИ ПОЛОЖЕНИЯМИ БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ.

УЧАСТНИКИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

ЧЛЕНАМИ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСТРАНСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ УЧАСТНИКИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА: НА 2011 ГОД ЭТО 47 СТРАН И ЕВРОПЕЙСКАЯ КОМИССИЯ. ПРИ ЭТОМ ОТ БЕЛЬГИИ В ПРОЦЕССЕ И, СООТВЕТСТВЕННО, ПРОСТРАНСТВЕ УЧАСТВУЮТ ЛИШЬ ФЛАМАНДСКОЕ И ФРАНЦУЗСКОЕ СООБЩЕСТВА. НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОЕ СООБЩЕСТВО БЕЛЬГИИ ПРЕДПОЧЛО ОСТАТЬСЯ ВНЕ ПРОЦЕССА ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, В СВЯЗИ С ОТСУТСТВИЕМ УНИВЕРСИТЕТОВ.

ВЫВОД:

БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС ВКЛЮЧАЕТ МНОЖЕСТВО МОМЕНТОВ, В КЛЮЧЕ КОТОРЫХ ПРОВОДЯТСЯ РЕФОРМЫ. ЭТО И СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ МЕТОДОЛОГИИ, И ПОВЫШЕНИЕ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ПРИВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛОМ К ЕДИНОМУ ОБРАЗЦУ, И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕРВЫМИ РАБОЧИМИ МЕСТАМИ. ОДНАКО БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС ИМЕЕТ МНОЖЕСТВО НЕДОЧЕТОВ, ТАКИХ КАК ВЫСОКИЕ МАТЕРИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ, СЛОЖНОСТИ ПРИВЕДЕНИЯ УЖЕ УСТОЯВШИХСЯ ВЕКАМИ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОЛУЧЕНИЯ НАУЧНЫХ СТЕПЕНЕЙ К ЕДИНОМУ ОБРАЗЦУ. НЕДОСТАТКИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА ВЫЗЫВАЮТ МАССУ НЕДОВОЛЬСТВ, КАК В СТУДЕНЧЕСКИХ МАССАХ, ТАК И СРЕДИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И УЧЕНЫХ. СОЗДАЮТСЯ МНОГИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ВЫСКАЗЫВАЮЩИЕ ПРОТЕСТ БОЛОНСКОЙ СИСТЕМЕ В СВЯЗИ С ПРОБЛЕМАМИ ПРОВЕДЕНИЯ РЕФОРМ.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА ТРЕБУЕТ ЕГО ПРИСПОСОБЛЕНИЯ К НАЦИОНАЛЬНЫМ СИСТЕМАМ ОБРАЗОВАНИЯ; ВИДНА НЕОБХОДИМОСТЬ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ ОТРАЖАЮЩИХ МАТЕРИАЛЬНУЮ СТОРОНУ РЕФОРМ. ПЕРВООЧЕРЕДНЫМИ ЗАДАЧАМИ ДЛЯ УКРАИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕ ДОСТУПНОЙ ИНФОРМАЦИИ О БОЛОНСКОМ ПРОЦЕССЕ, РАЗРАБОТКА ПРИНЦИПОВ ОБРАЗОВАНИЯ АДЕКВАТНЫХ ЕВРОПЕЙСКИМ, ОДНАКО С УЧЕТОМ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ.