

№	Критерии оценивания эссе	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0

•К2

•Характер и уровень теоретической аргументации

•*Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл*

•Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы

•2 балла

- Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения

- 1 балл

- Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют)

ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой

- 0

•КЗ

•Качество фактической аргументации

•Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников) 2 балла

•Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления ИЛИ приведен(-ы) пример(-ы) из источника одного типа 1 балл

•Фактическая информация отсутствует ИЛИ приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису 0 баллов

1. Выбор высказывания

2. Определение проблемы

высказывания **Философия**

- Основные подходы к изучению общества.
- Общественный прогресс, его критерии и основные этапы.
- Духовная жизнь общества.
- Общественное сознание, его структура и формы.
- Наука как форма общественного сознания.
- Эстетическое сознание. Философское понимание искусства.
- Религия как форма культуры, тип мировоззрения.
- Нравственное сознание. Философское понимание морали.
- Основные глобальные проблемы человечества и возможные пути их решения.
- Информационная революция как важнейшая составляющая НТР.
- Роль народных масс и личности в истории.
- Глобализация общественной жизни.

- Соотношение материи и сознания.
- Пространство и время как формы бытия.
- Движение и развитие как способы существования.
- Проблема сущности сознания.
- Особенности психики человека. Соотношение сознательного и бессознательного.
- Бесконечность процесса познания.
- Вопрос о познаваемости мира: агностицизм и гностицизм.
- Соотношение субъекта и объекта познания.
- Соотношение чувственного опыта и рационального мышления, их основные формы.
- Интуиция и ее роль в познании.
- Истина и ее критерии. Относительная и абсолютная истина.
- Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
- Взаимодействие природы и общества.
- Экологическая проблема и пути ее решения.
- Материальная и духовная стороны общественной жизни, их соотношение.
- Соотношение личности и общества. Соотношение свободы и ответственности личности.
- Культура как преобразовательная деятельность человека в целом.
- Многовариантность общественного развития.
- Сущность цивилизации.

Социальная психология

- Межличностное общение, его сущность и решаемые задачи.
- Сущность и барьеры межличностной коммуникации и возможные варианты их устранения.
- Внутриличностный конфликт – конфликт социальных ролей одного человека.
- Взаимодействие, общение людей, выстраивание их отношений.
- Психологический климат коллектива.
- Человек среди людей.
- Сущностные характеристики малой группы.
- Взаимоотношения индивида и группы.
- Особенности формирования групп.
- Роли, нормы и статус личности.
- Самоконтроль как соотнесение своего поведения с нормами общества или группы.
- Самоопределение как выбор собственной позиции.
- Рассогласование между притязаниями и возможностями людей.
- Взаимосвязь основных сфер социализации личности.
- Национальная идентичность.
- Социальное взаимодействие.
- Значение коммуникационного процесса.
- Сущность социального конфликта.
- Взаимоотношения личности и коллектива.
- Источники социального прогресса. Социальное развитие.
- Семейные взаимоотношения.
- Конфликт «отцов и детей».
- Сущность толпы и стадный инстинкт.
- Социально-психологический портрет лидера.
- Семейные взаимоотношения.
- Система организационных, социально-экономических, психологических, нравственных и правовых решений, обеспечивающих эффективную реализацию возможностей личности в обществе и группе.

Экономика

- Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью человеческих потребностей.
- Проблема экономического выбора.
- Факторы производства и их значение в экономике.
- Труд как вид деятельности и экономический ресурс.
- Капитал как экономический ресурс.
- Интеллектуальный капитал как главный источник формирования конкурентных преимуществ в экономической деятельности.
- Факторы, определяющие производительность и конкурентоспособность производства в современной экономике.
- Сущность и функции денег в экономике.
- Эффективность использования ресурсов.
- Значение общественного разделения труда.
- Две стороны общественного разделения труда – специализация и кооперация.
- Польза общественной кооперации труда: совместная работа, обучение в процессе деятельности и сравнительное преимущество.
- Эффективность в распределении имеющихся ресурсов.
- Роль торговли в развитии общества.
- Стимулы и эффективность производства.
- Справедливость в распределении социальных благ.
- Сущность рыночных отношений.
- Роль государства в регулировании экономики.

Политология

- Политическая система общества и ее роль в жизни общества.
- Место и роль государства в политической системе общества.
- Партии и общественные движения в политической системе общества.
- Особенности современных политических отношений.
- Субъекты политики.
- Мировая политика и международные отношения.
- Типы отношения человека к политике.
- Регулирование политического поведения и политической деятельности.
- Соотношение целей и средств в политике.
- Политический прогресс и его критерии.
- Соотношение экономики, политики и права.
- Сущность и особенности политической власти.
- Природа и функции политической власти. Легитимность политической власти и ее типы.
- Политический режим: понятие и признаки.
- Сущность демократического режима.
- Авторитарный режим.
- Тоталитарный режим.
- Политическая система общества: понятие, функции и структура.
- Происхождение государства.
- Сущность и признаки государства.
- Государственный суверенитет.
- Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
- Форма государства и ее элементы.

- Соотношение общества и государства.
- Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
- Соотношение и взаимосвязь государства и права.
- Правовое государство: понятие и принципы.
- Разделение властей как принцип правового государства.
- Государство и личность: взаимная ответственность.
- Понятие, функции, виды и структура политических партий.
- Партийные системы.
- Общественно-политические движения, группы давления.
- Политические отношения.
- Политический плюрализм.
- Сущность и структура политического процесса.
- Революция и реформа как виды политических преобразований.
- Политическая модернизация.
- Восстание, бунт, мятеж, путч как виды политического процесса.
- Политические кампании: их стратегия и тактика.
- Популизм: понятие и признаки.
- Прямая и представительная демократия.
- Политическое решение.
- Сущность и функции политического лидерства.
- Политическое сознание: понятие, структура, функции.
- Роль идеологии в политике.
- Политическая культура: понятие и структура, типы.
- Взаимодействие личности, общества и государства.
- Функционирование политических норм, ценностей, ожиданий, ориентаций и стремлений, свойственных различным социальным группам.
- Взаимодействие института права с другими социальными институтами.

Социология

- Соотношение объективных и субъективных факторов, влияющих на общественные процессы.
- Роль духовных и материальных ценностей в жизни людей.
- Социальные неравенство и борьба.
- Сохранение стабильности общественной жизни.
- Поступательное изменение (прогресс) организации общества.
- Закономерности дифференциации мужских и женских социальных ролей.
- Исторически сложившиеся неравноправные взаимоотношения мужчин и женщин.
- Специфические качества города.
- Социальная природа знания, мышления, деятельности общества.
- Процессы передачи информации между социальными группами.
- Молодёжь как социальная общность.
- Особенности социализации вступающих в жизнь поколений.
- Особенности образа жизни молодёжи. Формирование жизненных планов, целей и ценностных ориентаций.
- Социальная мобильность.
- Выполнение различных социальных ролей.
- Наука как социальный институт.
- Социальные функции науки.
- Образование как социальный институт, его функции в обществе и взаимосвязь с другими общественными институтами.
- Взаимодействие религии и общества.
- Семья как социальный институт и малая группа.
- Структура и функции семьи, образцы семейного поведения.
- Отношение человека к труду, его социальная активность.
- Влияние глобализации на локальную жизнь.
- Влияние национальных факторов на социальную структуру и миграцию населения.
- Национальное самосознание.
- Тенденции межнациональных отношений.
- Межэтнические конфликты.
- Национальные особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения.

Правоведение

- Право как регулятор общественной жизни.
- Социальная ценность права.
- Сущность и специфические признаки государства.
- Политическая система и роль государства в ней.
- Право и мораль: сходства и различия.
- Правотворчество: принципы, виды, правотворческий процесс.
- Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей личности.
- Государство и гражданское общество.
- Понятие, признаки социального государства.
- Правовой нигилизм и пути его преодоления.
- Правонарушения: понятия, признаки и состав. Виды правонарушений.
- Сущность юридической ответственности.
- Правовая культура.

- К проблеме необходимо периодически возвращаться на протяжении всего процесса написания эссе. Это нужно для того, чтобы верно раскрыть её содержание, а также случайно не выйти за рамки проблемы и не увлечься рассуждениями, не относящимися к смыслу данного высказывания (это одна из наиболее распространенных ошибок во многих экзаменационных эссе).

Данная проблема является актуальной в условиях...

- ...глобализации общественных отношений;
- ...формирования единого информационного, образовательного, экономического пространства;
- ...обострения глобальных проблем современности;
- ...особого противоречивого характера научных открытий и изобретений;
- ...развития международной интеграции;
- ...современной рыночной экономики;
- ...развития и преодоления мирового экономического кризиса;
- ...жесткой дифференциации общества;
- ...открытой социальной структуры современного общества;
- ...формирования правового государства;
- ...преодоления духовного, нравственного кризиса;
- ...диалога культур;
- ...необходимости сохранения собственной идентичности, традиционных духовных ценностей.

3. Формулировка основной мысли высказывания

- «Смысл данного высказывания состоит в том, что...»
- «Автор обращает наше внимание на то, что...»
- «Автор убеждён в том, что...»

4. Определение своей позиции к высказыванию

- «Я согласен с автором в том, что... »
- «Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...»
- «Автор был прав, утверждая, что...»
- «На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»
- «Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»
- «Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»
- «А не задумывались ли вы над тем, что...?»

Аргументация собственного мнения

Теоретическая часть(определения и термины, свои суждения по проблеме)

Два определения

Вывод

- «Таким образом, можно сделать вывод...»
- «Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»

Философия:

«Революция – варварский способ прогресса» (Ж. Жорес)

Политология:

«Демократия – наихудшая форма правления, если не считать всех остальных» (У. Черчилль)