ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«Туристскими тропами»

Программу разработала: Ярускина Марина Егоровна

Педагог дополнительного образования высшей *категории,*

.

Актуальность программы

- Актуальность программы заключается в ее востребованности (реализуется в течение 10 лет, каждый год по программе «Туристскими тропами» занимается около 60 человек, суммарное количество выпускников более 400 человек).

Новизна программы

- увеличение количества времени на изучение туристской подготовки (в отличие от типовой);
- включение в программу тем и разделов, которых нет в типовой программе. (более подробно рассматривается топография и условные знаки топографических карт, изучение краеведения начинается с освоения окружающего мира от простого созерцания до изучения и исследования своей семьи, своей школы, своего района, своего города и области, особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма, оказанию первой медицинской помощи, в содержании 2-го и 3-го годов обучения включен раздел по подготовке к соревнованиям по технике пешеходного туризма, подробно рассматриваются все этапы туристских соревнований, т.е. в углублении объема содержания учебного материала (в отличие от типовой);

Дополнительность программы

Расширение и углубление знаний по:

- основам безопасности жизнедеятельности;
- географии;
- краеведению;
- ботанике и зоологии.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Социализация личности через туристско-краеведческую деятельность и участие в работе туристского объединения, развитие детей и подростков средствами туризма, спортивного ориентирования, краеведения, физической культуры, воспитание через познание окружающей среды и самого себя.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

ОБУЧАЮЩИЕ

- знакомство, расширение и углубление знаний в области туризма, спортивного ориентирования и краеведения;
- познание окружающего мира посредством изучения родного края;
- освоение технологий учебной, познавательной, а позднее исследовательской деятельности на промежуточных этапах освоения программы и подготовка к освоению программы следующего года обучения;
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- развитие сознания ответственности за сохранение природы;
- формирование представлений о межпредметных связях и получение дополнительного образования по дисциплинам: ОБЖ, география, краеведение, экология, ботаника, зоология.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Воспитательные

- создание условий для разностороннего развития личности подростка, его адаптации в коллективе, формирование крепкого, морально-нравственного работоспособного детского коллектива;
- воспитание в подростке качеств, необходимых для полноценного и свободного проживания в детском коллективе и обществе в соответствии с социальными нормами и условиями, воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- приобретение опыта общественных и личностных отношений, позволяющих подростку адаптироваться к изменяющимся условиям социальной жизни;
- формирование эмоционально-ценностных отношений к миру, к людям, к самому себе;
- формирование социально-активной личности гражданина-патриота через знакомство с природными, историческими и культурными богатствами России;
- ориентирование в выборе будущей профессии.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Развивающие

- создание условий для самовыражения и самореализации, позволяющие испытать чувство собственной значимости;
- приобретение навыков учебной, познавательной исследовательской деятельности средствами активного туризма и краеведения;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, физическом развитии и самосовершенствовании на занятиях физической культурой и спортом;
- развитие навыков самообразования, активности, самостоятельности, общения;
- развитие природных задатков детей;
- развитие общественной активности учащихся;
- расширение кругозора детей;
- развитие познавательного интереса, включенность в познавательную деятельность.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Досуговые

- наполнение активно-деятельным содержанием свободного времени детей и подростков;
- профилактика асоциального поведения подростков.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1-й год обучения

216 часов
12-13 лет
2 х 3 = 6 ч./нед.

2-й год обучения
216 часов
13-14 лет
2 х 3 = 6 ч./нед.

3-й год обучения

288 часов
14-15 лет
2+2+4 = 8ч./нед.

Ведущие принципы образования, положенные в основу программы

- *принцип систематичности и последовательности обучения;*
- *принцип непрерывности;*
- *принцип наглядности;*
- *принцип индивидуализации;*
- *принципа самоуправления (или соуправления);*
- *принцип «расширяющейся и углубляющейся спирали»;*
- *принцип личностно-ориентированного воспитания.*

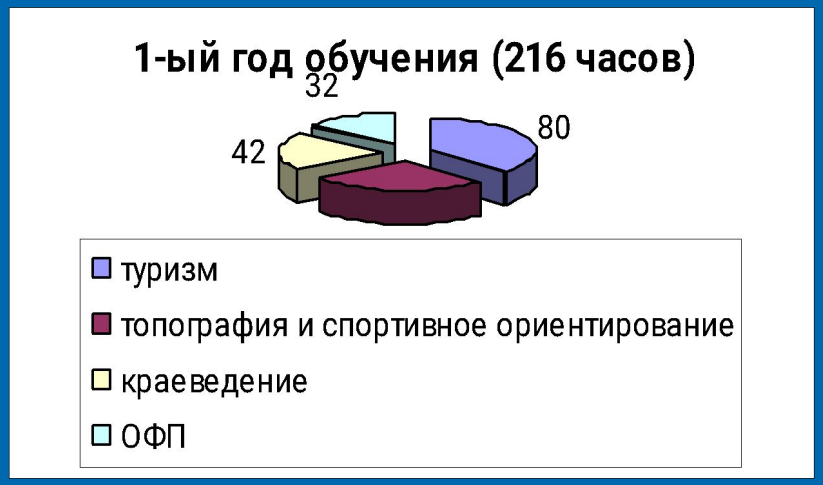
Соотношение различных видов занятий по годам обучения

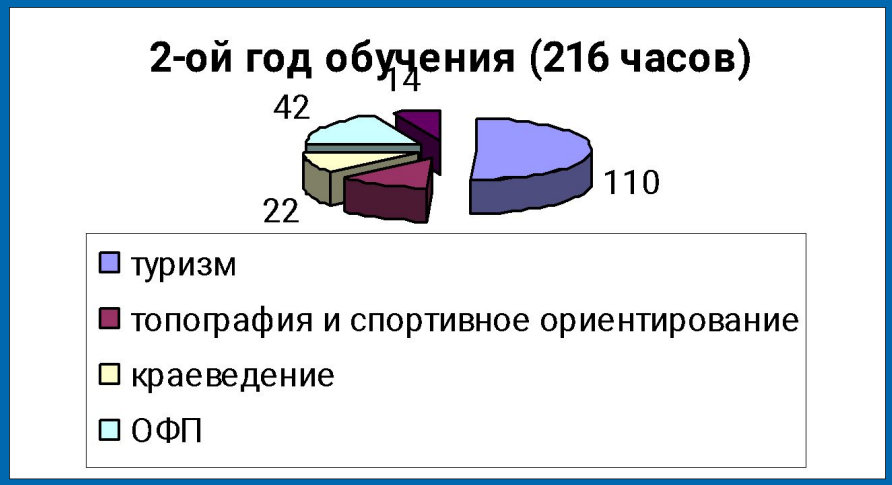
1 год обучения

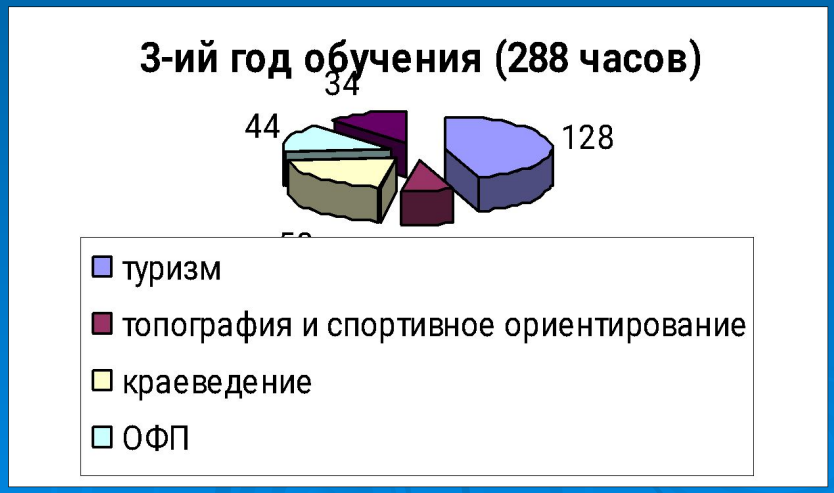
2 год обучения

3 год обучения

Содержание образовательного процесса







Содержание учебного материала программы

«Туристскими тропами»

- Туристская подготовка.
- Ориентирование.
- Оказание первой доврачебной помощи.
- Гигиена туриста.
- Краеведение.
- Общая и специальная физическая подготовка.

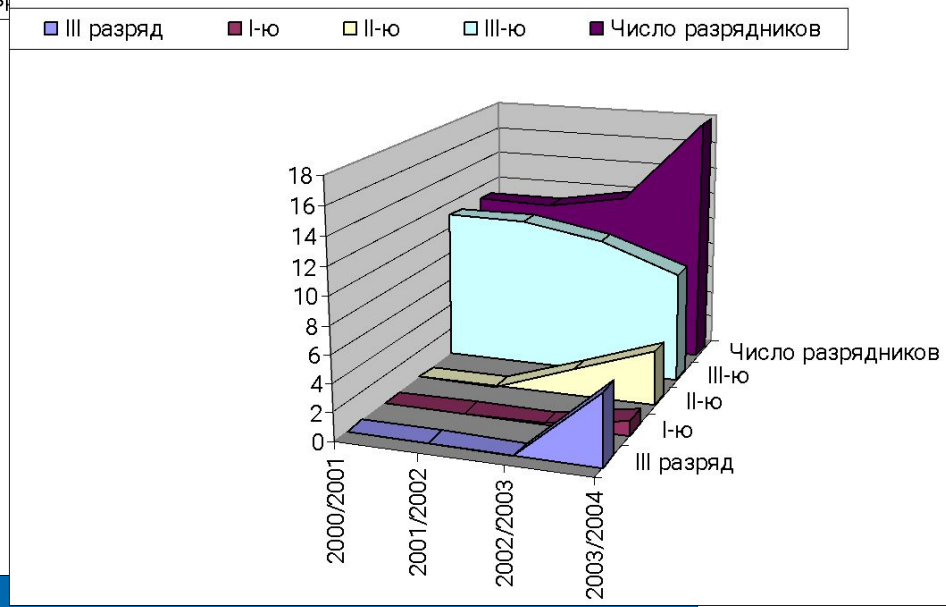
Диагностика достижений обучающихся.

- входное тестирование и диагностика;
- констатирующее тестирование и диагностика;
- текущий контроль.

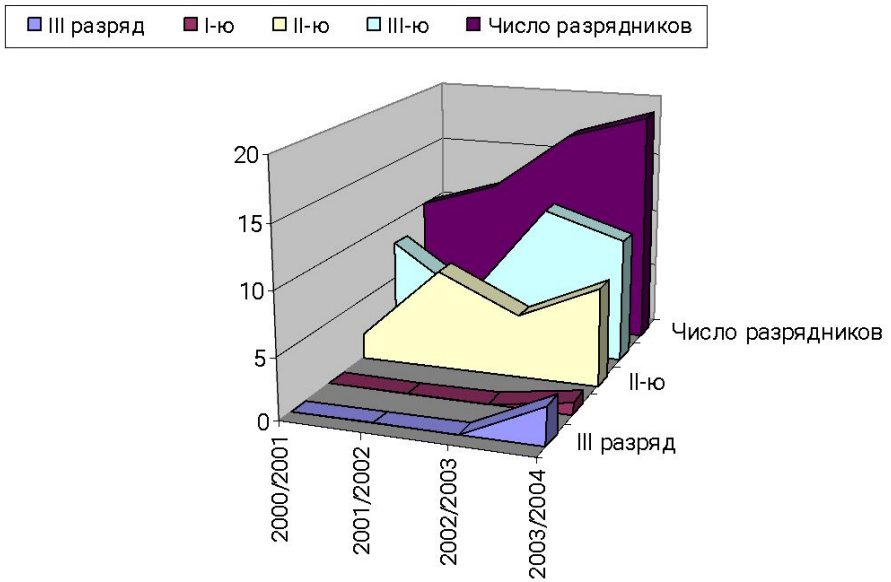
Диагностика достижений учащихся устанавливается по следующим показателям:

- уровень освоения основных знаний, умений и навыков;
- уровень развития физических данных учащихся;
- доброжелательная атмосфера в детском коллективе;
- участие в соревнованиях и массовых мероприятиях.
- выполнения спортивных разрядов и получения званий “Юный турист России”, “Турист России”.

Выполнение разрядов по спортивному ориентированию



Выполнение разрядов по спортивному туризму



Условия реализации программы.

Материально-техническая база:

- спортивный зал (предоставляется школой, на базе которой проходят занятия туристского объединения), школьный стадион, спортивная площадка, парковые зоны города;
- снаряжение для занятий спортивным ориентированием и туристско-спортивным многоборьем как групповое (палатки, посуда для приготовления пищи, топоры, пилы., веревки, карабины) так и личное (туристские коврики, рюкзаки, спальники, компасы) снаряжение;
- финансирование объединений, как учебной группы;
- родительские средства, т.к. расходы на участие в походах и соревнованиях несут родители обучающихся.

- программно-методическое обеспечение (методическая и учебная литература);
- взаимодействие с учреждениями и организациями, занимающимися туристско-краеведческой деятельностью и ориентированием
- дети, желающие заниматься по этой программе.

Результаты освоения программы

- Проведено 17 походов со школьниками (в том числе 4 категорийных похода);
- Принимали участие в соревнованиях по туристско-спортивному многоборью в в разных возрастных категориях, где занимали призовые места;
- Подготовлено 53 спортсмена разрядника по туризму, 21- по спортивному ориентированию;
- Выпускники объединения продолжили образование по профилю программы (пед. училище №3, естественно-географический и физкультурно-спортивные факультеты УлГПУ, техникум питания и торговли, мед. училище.);
- Выпускники объединения принимают участие в организации походов и соревнований с обучающимися;