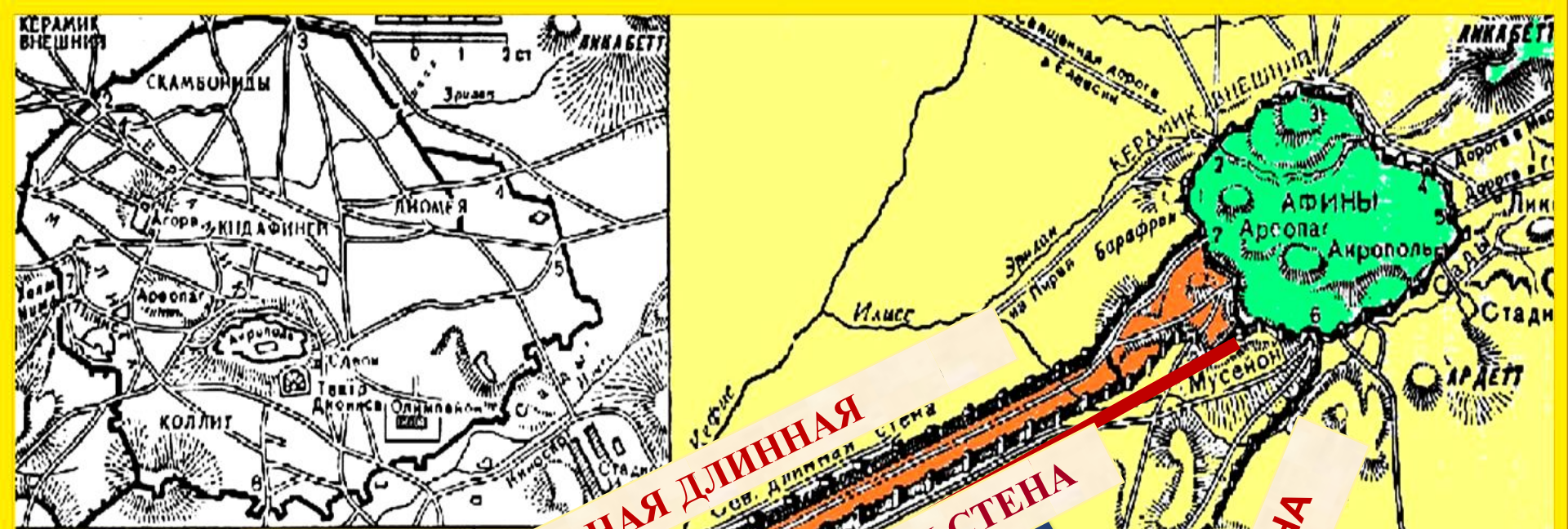


# В ГАВАНЯХ АФИНСКОГО ПОРТА ПИРЕЙ.

## План урока:

1. Пирей.
2. В военных гаванях Пирея.
3. В торговых гаванях Пирея.
4. Продажа рабов.

Д\з: § 36.



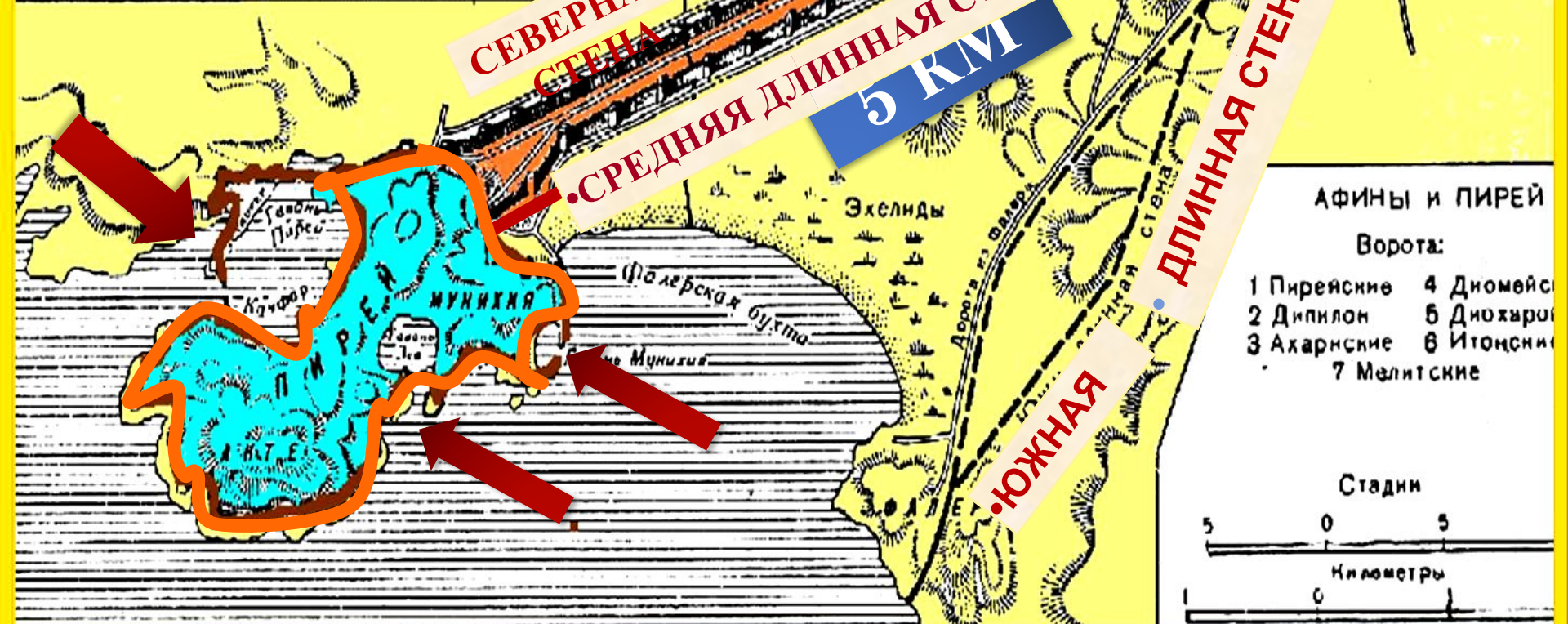
**СЕВЕРНАЯ ДЛИННАЯ СТЕНА**

**• СРЕДНЯЯ ДЛИННАЯ СТЕНА**

**5 КМ**

**ДЛИННАЯ СТЕНА**

**• ЮЖНАЯ**

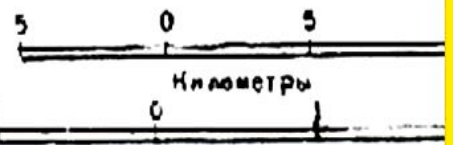


**АФИНЫ И ПИРЕЙ**

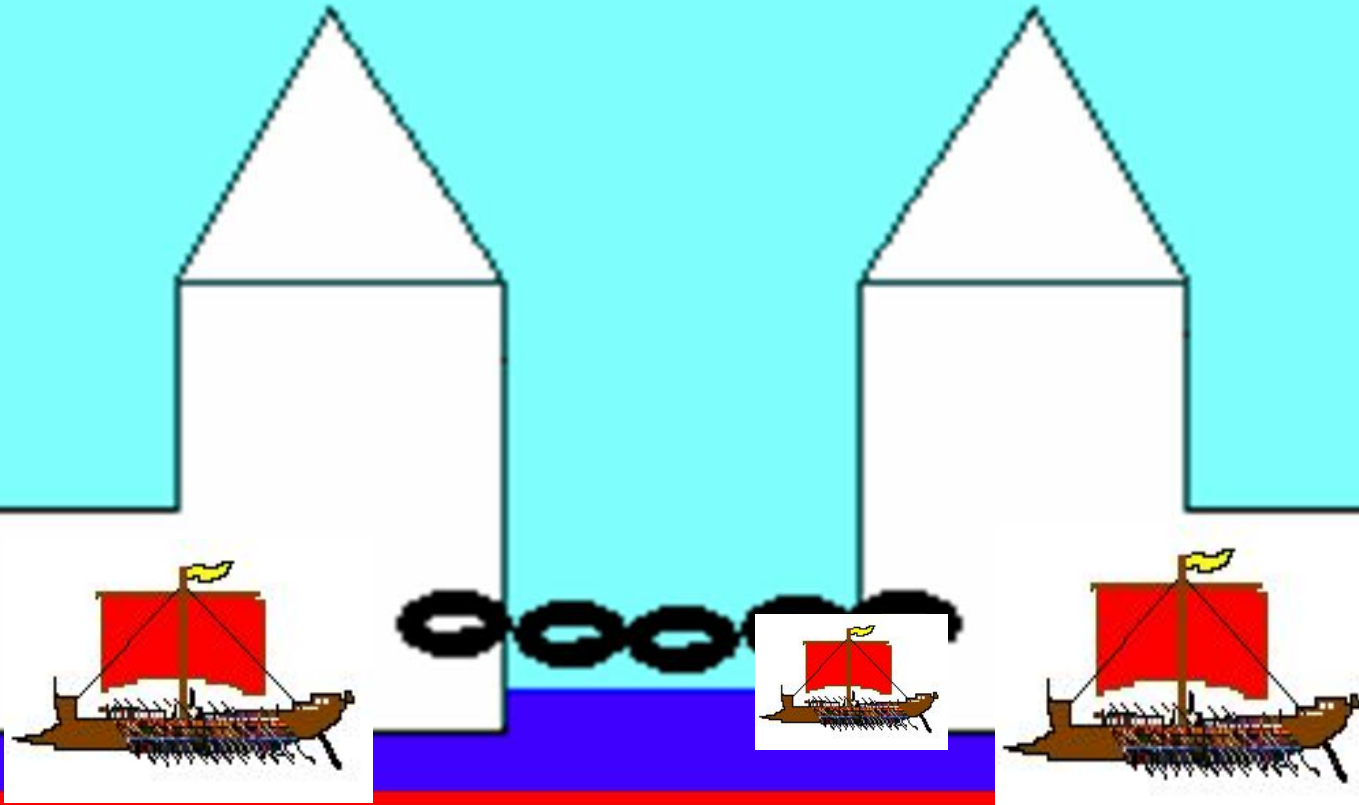
**Ворота:**

- 1 Пирейские
- 2 Дипилон
- 3 Ахарские
- 4 Дномейские
- 5 Диохарские
- 6 Итонские
- 7 Мелитские

**Стади**



# В ВОЕННЫХ ГАВАНЯХ ПИРЕЯ.



**В военных гаванях находилось более 400 триер. Вход в них надежно защищался цепями или смоляными канатами.**



- На военных кораблях служили только граждане Афинского государства.
- **Гражданин** – коренной афинянин, мать и отец, предки которого были гражданами.
- **Верфи** – места строительства новых и починки старых триер.
- По законам Афинского государства богатые граждане должны были на свои средства снарядить боевой корабль.



# В ТОРГОВОЙ ГАВАНИ ПИРЕЯ.



# **ИГРА «ЧИСТАЯ ДОСКА»**

- 1. Какие товары привозили в Пирей, а какие товары вывозили?**
- 2. Что такое пошлина?**
- 3. Куда направлялась пошлина?**
- 4. Какой товар был наиболее необходим афинянам?**
- 5. Кто такие переселенцы? Как они назывались в Афинах?**
- 6. Какие налоги платили переселенцы? Платили ли граждане такие налоги?**



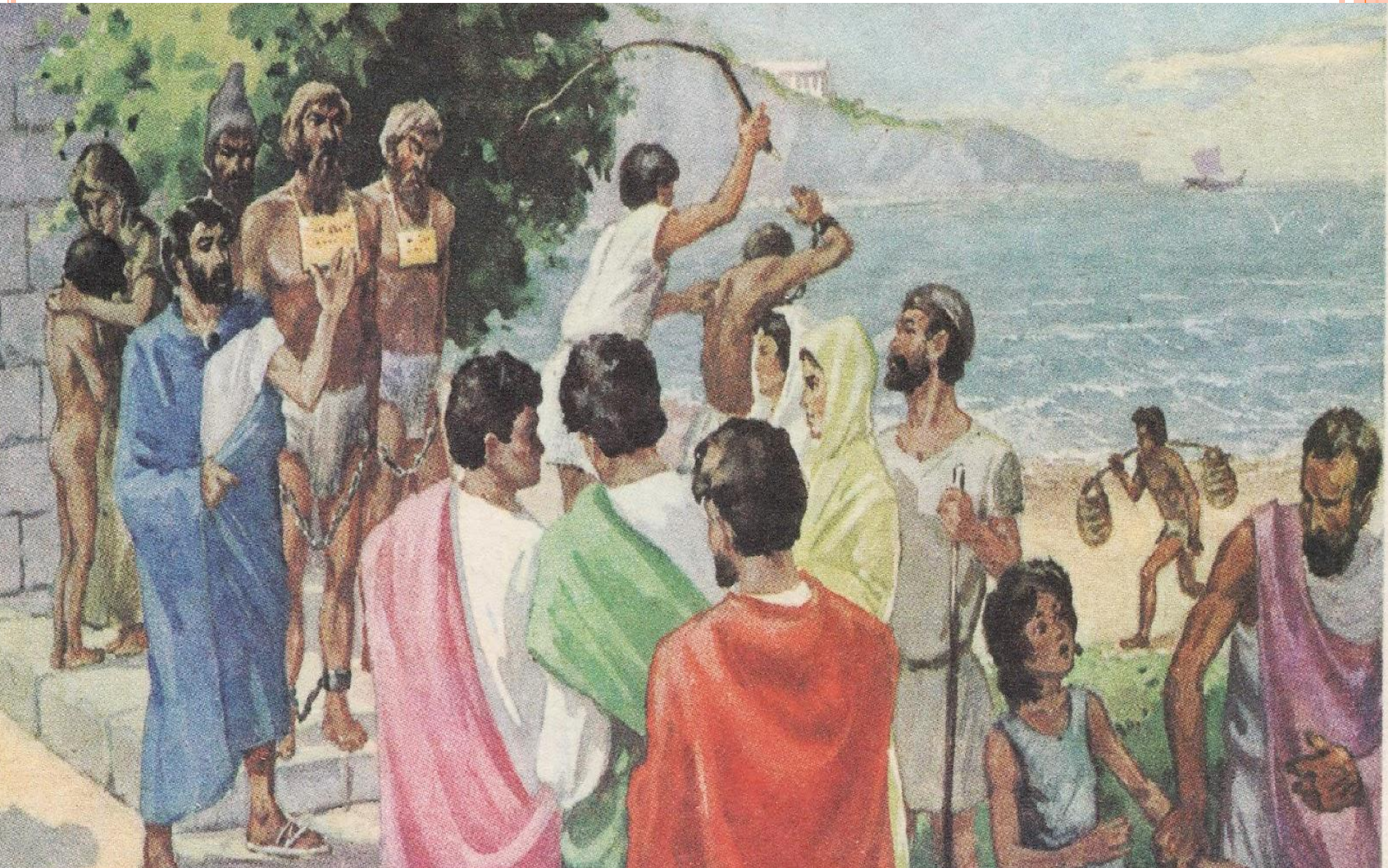
# ПРОДАЖА РАБОВ.

□ Познакомьтесь с пунктом 3 параграфа 36 и ответьте на вопросы:

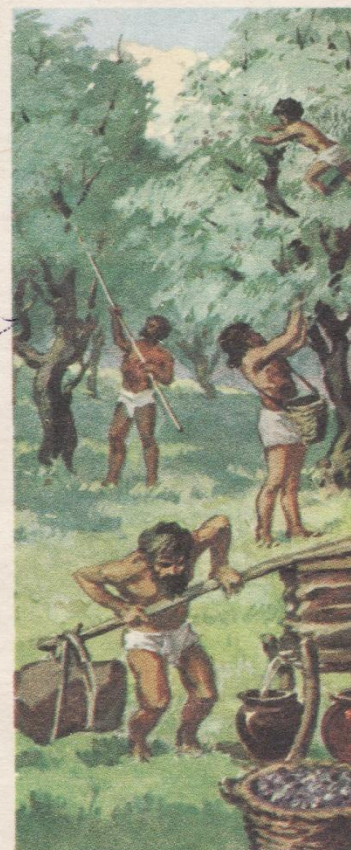
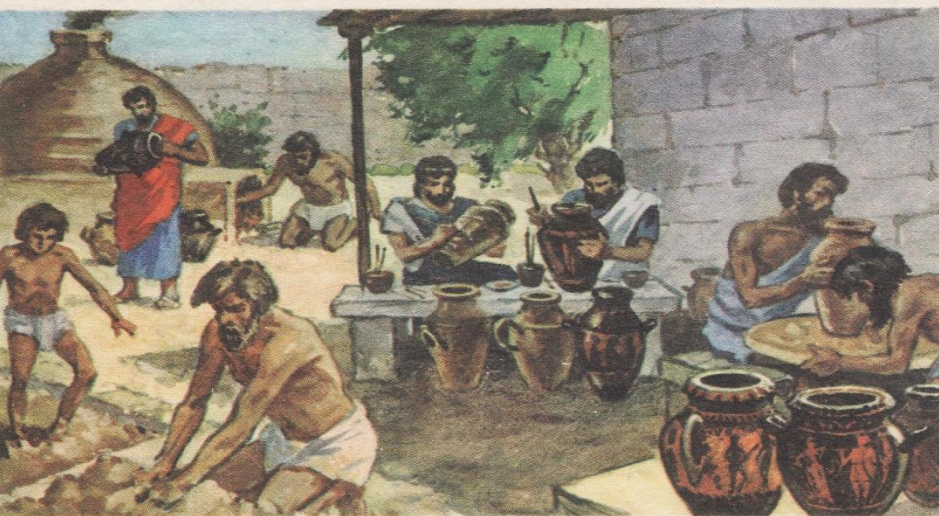
1. Кто из афинян мог позволить себе купить раба?
2. Все ли рабы стоили дорого, как это указано в документе на стр.166?
3. Почему в Греции появилось такое большое количество рабов?
4. Чем можно было напугать непокорного раба?
5. Какое положение было рабов в Греции?
6. Кого называли вольноотпущенниками?
7. Рассмотрите представленную иллюстрацию и определите, как сами греки относились к рабству: положительно или осуждали его?











**Рассмотрите  
рисунки и  
определите,  
какой труд  
поручался  
рабам?  
Можно ли  
определить,  
кто является  
свободным, а  
кто – рабом?**

