

ВНУТРЕННЯЯ
ПОЛИТИКА
ЕКАТЕРИНЫ II
1762-1801 гг.





**Блеск Российской державы
Очи бrenные слепит:
Там на первом в свете троне,
В лучезарнейшей короне
Мать отечества сидит,
Правит царств земных судьбами,
Правит миром и сердцами,
Скиптром счастье дарит,
Взором бури укрощает,
Словом милость изливает
И улыбкой всё живит.**

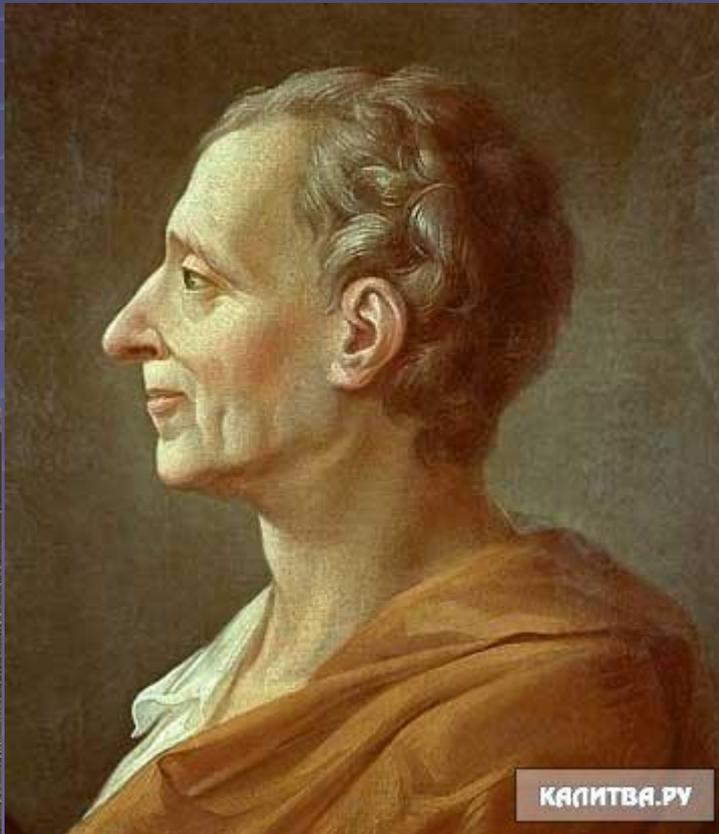
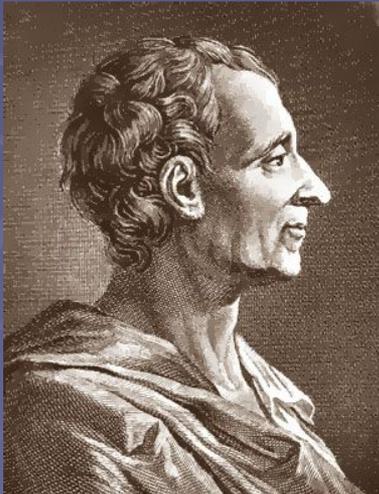
Н.М. Карамзин

ПЛАН ТЕМЫ:

- 1. ЛИЧНОСТЬ ЕКАТЕРИНЫ II. РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ.**
- 2. «ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ» И «ВЕК РАБСТВА» (ПРОТИВОРЕЧИВЫЙ ХАРАКТЕР ЭПОХИ)**
- 3. «ПРОСВЕЩЕННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ» (ИДЕИ ФРАНЦУЗСКИХ ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ И ВЗГЛЯДЫ ЕКАТЕРИНЫ II)**
- 4. РАБОТА УЛОЖЕННОЙ КОМИССИИ (ПРЕДСТАВИТЕЛИ И ИХ ТРЕБОВАНИЯ)**
- 5. ПОЛОЖЕНИЕ ДВОРЯН**
- 6. УЖЕСТОЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ**

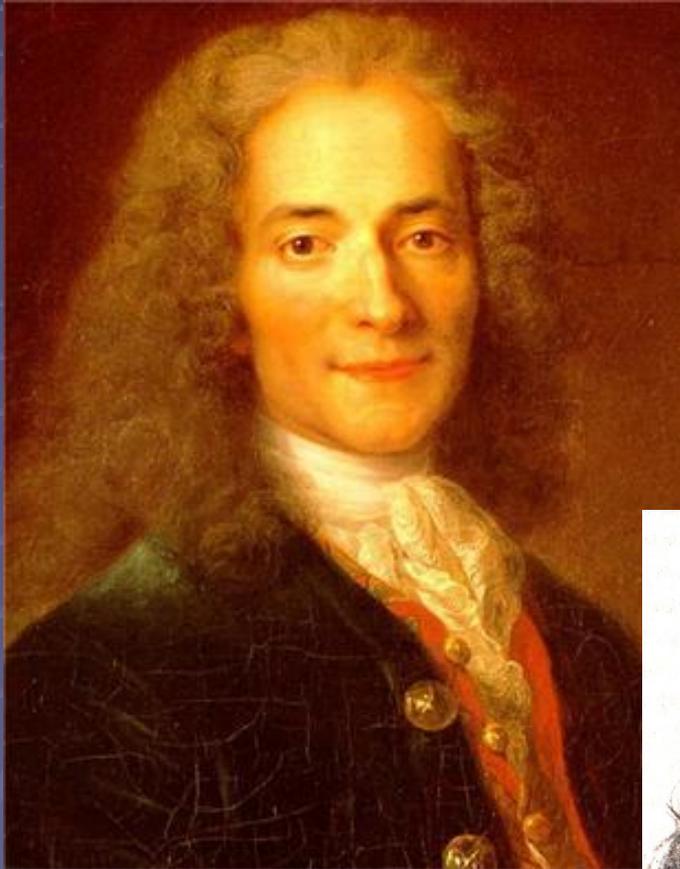
Идеи французских просветителей

Шарль Луи Монтескье
(1689 – 1755)



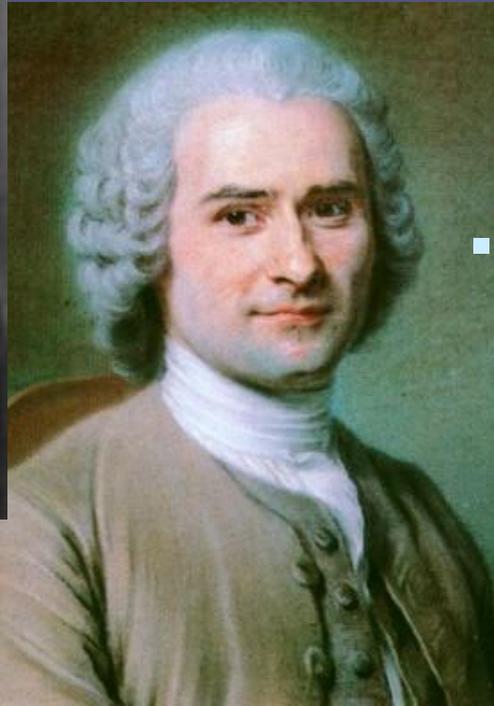
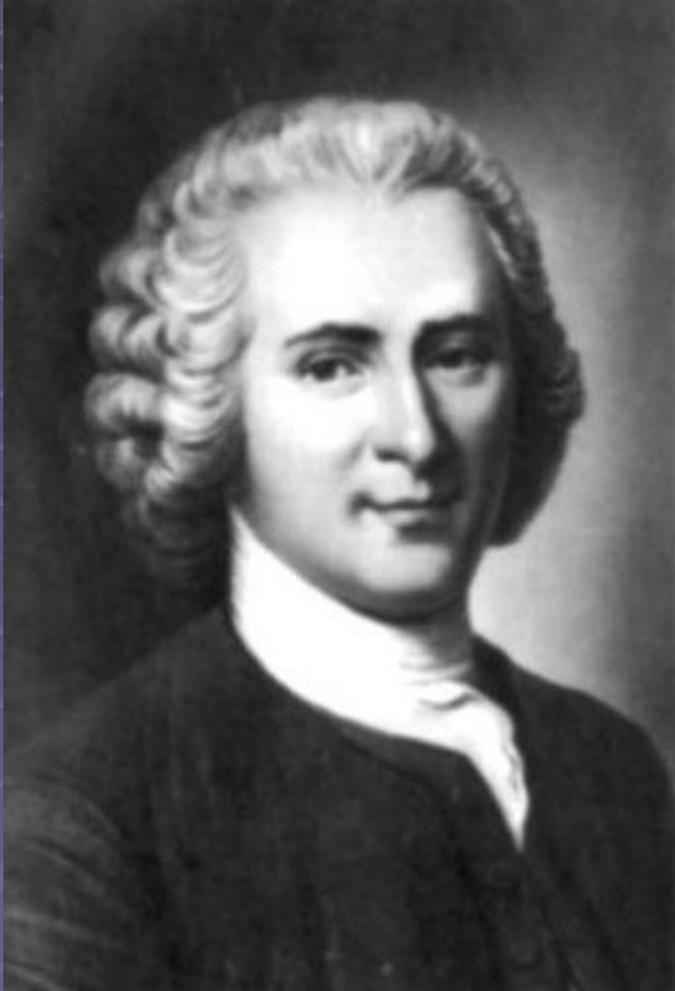
- Непримирымый противник деспотизма. Сторонник свободы. Свобода – право делать то, что не запрещено законом. Разработал учение о разделении властей – исполнительная, законодательная, судебная. Главное дело короля – наблюдать за исполнением законов, осуществлять исполнительную власть. Предлагал заменить абсолютную власть на конституционную. Суды должны быть независимы от короля и от парламента.

- Вольтер
(1694 - 1778)



- Считал, что абсолютная монархия- это тирания и рабство.
- Самое большое счастье для людей, когда государь –философ.
- Идеал общественного устройства – просвещённая монархия во главе с королём-философом. Реформы королевской власти – вот путь к свободе, равенству, собственности.

Жан Жак Руссо (1712 - 1778)

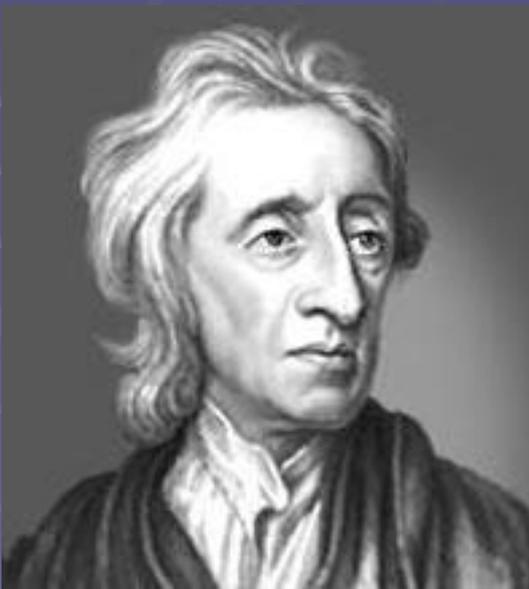


- Народ – источник власти, то есть верховная власть принадлежит только народу.
- Уравнять крайности бедности и богатства – вот задача законодателя.
- Идеал общественного устройства – демократическая республика мелких собственников, где каждая семья производит всё необходимое для себя.
- Источник неравенства в обществе и всех бедствий – частная собственность.

- Томас Гоббс



- Джон Локк



- Провозгласили природное равенство людей, то есть естественное право каждого человека на собственность, свободу, равенство перед законом, человеческое достоинство.
- Монархи должны помнить, что они часть «гражданского общества».

Никита Иванович Панин (1718-1783) ,
активный участник переворота 1762 года.



- Представил проект указа о создании Императорского совета - 6-8 высших сановников, которые должны совместно с монархом править.

ПРОСВЕЩЕННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ ЕКАТЕРИНЫ II 1762—1796 гг.

Понятие просвещенного абсолютизма

Политика, сочетавшая принципы абсолютной монархии с некоторыми идеями французских просветителей, а именно введение монархической власти в рамки законности, а также забота монарха о подданных в соответствии с законами

Мероприятия, проведённые Екатериной II в духе «просвещённого абсолютизма».

- 1764- указ о секуляризации церковных земель.
- 1765- учреждение Вольного экономического общества.
- 1775- введено право на открытие предприятий без разрешения правительства.
- 1771- запрещение публичной продажи крепостных крестьян за долги помещиков.
- 1783- разрешение созданий вольных типографий.
- 1786- начало проведения школьной реформы.



Вопросы для работы с учебником (стр. 172-173)

- Что такое «Уложенная комиссия»?
- Для какой цели она созывалась?
- Какие категории населения были представлены в комиссии? Какие требования они выдвигали?
- Каким был итог работы комиссии?

Уложенная комиссия 1767 - 1769 гг.



Цель созыва:

- 1) необходимость нового свода законов, которые не пересматривались с 1649 года;
- 2) Демонстрация политики «просвещённого абсолютизма», созыв депутатов из разных сословий для законодательной работы.

Вопросы и задания.

1. Чьи идеи легли в основу «Наказа» Екатерины II?
2. Политика «просвещенного абсолютизма» связана с защитой власти дворян или защитой интересов крестьян? (сравните свое мнение с мнением историков – ХРЕСТОМАТИЯ – стр. 274)
3. Почему эпоху правления Екатерины II называют «золотым веком» российского дворянства? Докажите .
4. Прочитайте отрывок из Жалованной грамоты дворянству (ХРЕСТОМАТИЯ – стр. 269-270) и ответьте на поставленные вопросы.
5. Прочитайте мнение историка о Жалованной грамоте (ХРЕСТОМАТИЯ – стр. 270-271) и ответьте на поставленные вопросы.
6. В чем проявилось ужесточение внутренней политики в правление Екатерины II?

Домашнее задание:

Учить § 25 (разделы 1 и 2).

Вопросы 1 и 2 (стр.183)

письменно.