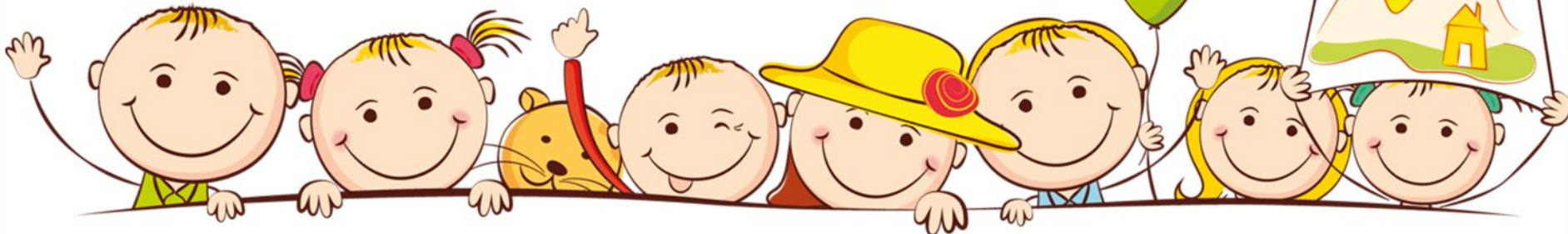


Логика лагерной смены

**Студенческий
педагогический отряд
«Труверы»
Софьина Галина**



Используются разные формы работы, некоторые из них:

- Познавательные
- Трудовые
- Нравственного направления
- Оздоровительные и физкультурно-спортивные
- Туристско-краеведческие
- Экологические
- Развлекательные



Из скольких бы дней не состояла лагерная смена - 10, 18, 21 - ее всегда можно условно **разделить на три периода:**

1. Организационный период
(первые 3-4 дня).
2. Основной период.
3. Заключительный период
(последние 3-4 дня).



1. Организационный период

Краткий девиз «Удивление! Темп! Разнообразие!»

- «Как пройдет оргпериод, так пройдет и вся смена»

Вожатское поверье



Цель - создать условия для адаптации ребёнка к лагерю для создания и функционирования детского коллектива.

Задачи:

- Познакомить ребят друг с другом, с лагерем, традициями.
- Создать условия для раскрытия способностей каждого.
- Создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива.
- Влюбить детей в себя, друг в друга, в свой отряд.
- Выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.



Планирование оргпериода

- экскурсия по лагерю;
- первое отрядное дело (творческое КТД);
- оформление отрядного места;
- огонек знакомства «Расскажи мне о себе»;



Для ребенка важно

- Познакомиться с отрядом
- Ориентироваться в лагере
- Чувствовать себя комфортно
- Почувствовать себя нужным
- Узнать план смены
- Ориентироваться в режимных моментах

Для педагога важно

- Запомнить имена всех детей
- Выявить лидеров
- Выявить интересы детей
- Сплочение коллектива
- Выработать стиль общения и поведения с детьми отряда
- Предъявление ЕПТ (единых педагогических требований)
- Выстроить работу с напарником

Отрядные дела оргпериода

- Игры на знакомство ('Снежный ком', 'Я поеду в путешествие и возьму с собой...', 'Здравствуйтесь на разных языках мира' 'Имя и жест..' и др.).
- Игры на выявления лидера ('Лидер' и др.).
- Игры на сплочение коллектива ('Взаимодействие' и др.).
- Огонек знакомств ('Расскажи мне о себе' и др.).
- Игры на выявление творческих способностей: работа в микрогруппах.
- Анкетирование.
- Знакомство с лагерем (экскурсия, законы и традиции, легенды и др.).





2. Основной период смены

*Краткий девиз: «Творчество! Самостоятельность!
Мажор! Дружба!».*

- Цель - реализация деятельности, спланированной на смену, развитие самоуправления, достижение успеха каждым ребёнком, совместная деятельность.
- Задачи:
- Обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества.
- Научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить свою деятельность на принципах самоуправления.
- Создавать и укреплять внутриотрядные традиции.
- Заботиться о сплочении детского коллектива.



Для ребенка важно

- Не поссориться, т.е. продолжать дружить и контактировать.
- Участие в межотрядных и дружинных делах.
- Реализация собственных идей.
- Самореализоваться как личность.
- Чему-то научиться.
- Отдых и оздоровление
- Проявить себя в необычных формах проведения свободного времени.

Для педагога важно

- Мотивация детей на активное участие в смене.
- Дать возможность каждому ребенку реализоваться.
- Сплоченный отряд.
- Не переутомлять детей.
- Обсуждение проведенных дел с детьми.
- Анализ прожитого дня.
- Заложить основы самоуправления.
- Через анализ проведенных дел подводить детей к созданию творческих дел.

периода

- Участие в дружинных делах.
- Участие детей в Советах лагеря.
- Подготовка к дружинным делам.
- Дела детских творческих групп.
- Спортивные игры.
- Межотрядные игры.
- Тренинги, групповое взаимодействие.
- Ролевые игры на сплочение.
- Творческие игры.
- Интеллектуальные игры.
- Игры на свежем воздухе.
- Творческое дежурство.
- Огоньки: тематические, проблемные, конфликтные.
- Тематические дни.



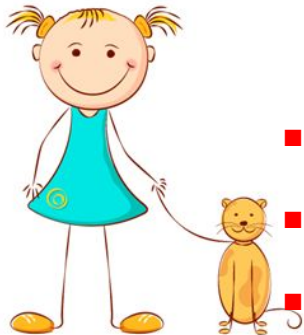


3. Итоговый период смены

*Краткий девиз: «Теплота! Доверительность!
Светлая грусть!».*

- Цель - подведение итогов смены, реадaptация ребёнка к возвращению в свой постоянный детский коллектив.

- Задачи:
 - коллективная оценка приобретённого опыта, осознание роста ВДК
 - самооценка полученного в лагере опыта, осознание личного роста ребенка
 - создание условий для расставания
 - эмоциональная стабилизация
 - подготовка лагеря к следующей смене



Для ребенка важно

- **Не потерять новых друзей в городе**
- **Оценили труд ребенка**
- **Обогащение личного багажа знаний**
- **Услышать как можно больше теплых слов**
- **Возможность высказать свою оценку смены**

Для педагога важно

- **Подведение итогов смены с детьми**
- **Анализ смены с напарником**
- **Планы на будущее**
- **Оформление итогов**
- **Настрой детей на лирический, но оптимистический лад**

Отрядные дела итогового периода

- Итоговые огоньки «Расскажи мне обо мне», «А все кончается...»
- Итоговый сбор с обсуждением прошедшей смены: что получилось, что нет. Почему?
- Анкетирование.
- Костер.
- Награждение детей по номинациям в отрядах.
- Музыкальные вечера.
- Гала-концерт.





Кризисы лагерной смены



3-4



9-11



15 - 16

Специфика и этапы организации оздоровительной смены

Период	Задачи	Основное содержание	Позиция вожатого	Основные итоги
Организационный	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить ребят друг с другом и лагерем 2.Создать доброжелательную атмосферу для создания детского коллектива 3.Создать условия для раскрытия способностей каждого 4.Выявить лидеров, интересы, спланировать совместную жизнедеятельность 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игры на знакомство. Вечер «Будем знакомы» 2.Принятие основных законов и правил жизни лагеря 3.КТД на раскрытие творческих способностей и интересов 4.Отрядные костры и «огоньки» 5.Спортивные дружеские встречи 6.Творческое представление вожатского отряда 	<p>Самоуправления пока нет, поэтому вожатый непосредственно руководит отрядом. Все дела подготавливаются и проводятся вожатым.</p> <p>Ведущая позиция – позиция организатора</p>	<p>К концу оргпериода у ребят должно сложиться мнение: мой отряд – самый лучший, мои вожатые – самые лучшие, мне здесь будет интересно</p> <p>Период заканчивается коллективным планированием и открытием оздоровительной смены</p>
Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества 2.Научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый проведенный день 3.Строить деятельность отряда на принципах самоуправления 4.Создавать отрядные традиции 5.Заботиться о сплочении детского коллектива. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работы по общелагерному и отрядному плану 2.Игры, праздники, конкурсы, состязания, спортивные соревнования, тематические дни, походы и др. КТД 3.Работа кружков, секций, клубов, творческих мастерских 	<p>Вожатый руководит отрядом опосредованно – через органы самоуправления.</p> <p>Позиция вожатого – позиция старшего товарища</p> <p>Все дела подготавливаются и проводятся совместно</p> <p>Вожатый направляет и координирует деятельность ребят</p>	<p>Осуществление всех планов: закрепление общелагерных и отрядных традиций</p> <p>Коллектив лагеря управляем. Все ребята любят собираться вместе, петь общие песни, играть</p>
Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создать атмосферу дружеского прощания 2.Отметить каждого ребенка за вклад в жизнь лагеря 3. Подвести итоги лагерной смены 4.Подготовить сюрпризы друг другу, лагерю, вожатому 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Итоговые выставки, соревнования 2.Итоговые выпуски стенгазет, выступления отрядов, кружков, секций 3. Прощание с лагерем и друг с другом 4.Прощальный концерт вожатых 5.Прощальный костёр 	<p>Вожатый – старший друг, ему можно доверить сердечные тайны, спросить совета.</p> <p>Позиция вожатого – коммуникативная. Он создает теплую дружескую атмосферу с оттенком легкой грусти, связанной с расставанием</p>	<p>Решены все поставленные перед началом смены задачи</p> <p>Подведены итоги всех проведенных дел</p> <p>Проанализирована деятельность отрядов и вожатых</p> <p>Вручены награды и прощальные подарки и сувениры</p>

Спасибо за внимание!

СПО Труверы

Софьина Галина 89500766097

Человек Трувер

<https://vk.com/id278097927>

