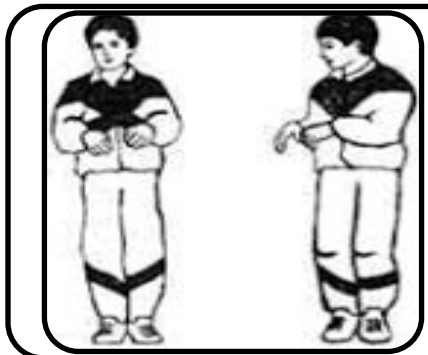
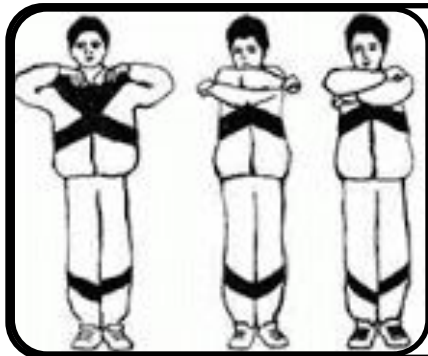
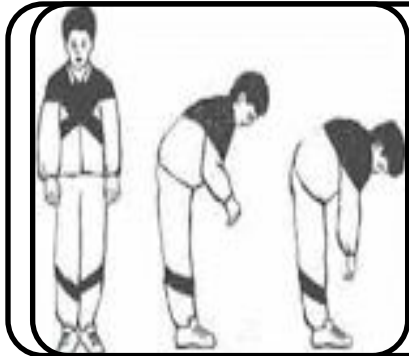


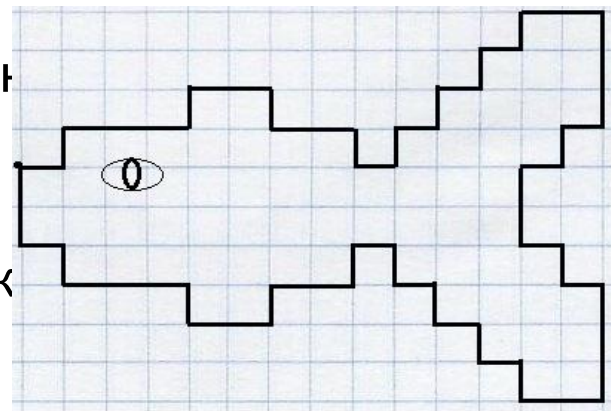
Для заикающихся детей активно применяется парадоксальная дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой:



Игры для преодоления оптической дисграфии у детей с нарушением зрения

ЕЭ ЭЗ ГГ КК ЛЛ эль: формирование буквенного гнозиса
РР СС ЦЦ ЧЧ ЭЭ
ОЮ ЯР УУ ЭБ

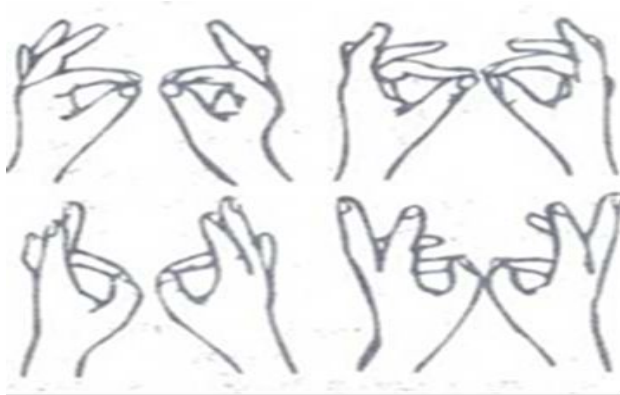
Цель: ориентировка на листе бумаги; определение способности ребенка точно выполнять задания взрослого под диктовку



Цель: отработка кинетического навыка отображения элементов букв и дифференцировка элементов, смешиваемых графем

Упражнения для развития межполушарного взаимодействия

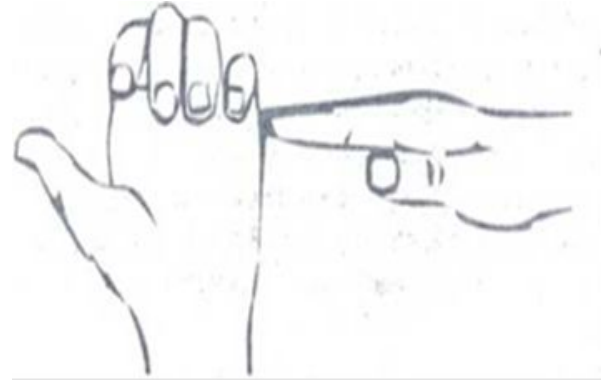
«Колечко»



Поочередно и как можно быстрее необходимо перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем и т. д.

Упражнение выполняется с каждой рукой отдельно, затем вместе.

«Лезгинка»



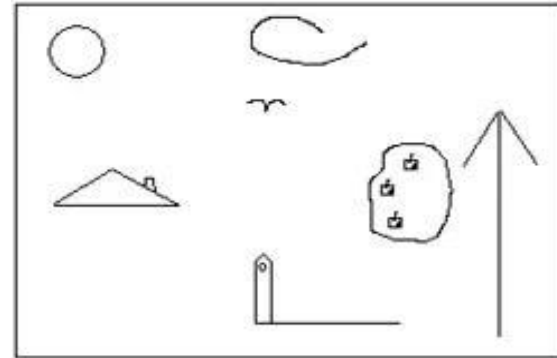
Левую руку сжимаем в кулак, большой палец оставляя в сторону.

Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикасаемся к мизинцу левой руки (6-8 раз).

Игры для обучения творческому рассказыванию

«Дорисуй неоконченный рисунок и расскажи про него»

Цель: работать над овладением навыком придумывания самостоятельного рассказа, опираясь на рисунок.



«Расскажи, что произошло»

Цель: обучение составлению творческого рассказа в соответствии с данной эмоцией героя



«На что похожи наши ладошки»

Цель: обучение составлению рассказа про собственного героя



Игры для развития фонематического восприятия



Развитие фонематического слуха.

Игра «Чудесный мешочек».



твёрдый
согласный



мягкий
согласный



«Бусы»

Цель: развивать фонематические представления, анализ, слуховое внимание, память.

«Чудесный мешочек»

Цель: Учить детей узнавать предметы по характерным признакам.

«Шутки-минутки»

Цель: Совершенствовать умение различать на слух слова, звучащие неправильно. Развивать фонематический слух. Развивать чувство юмора

Игры для обучения грамоте детей средствами арт педагогических технологий

Игра «Собери слово»



Игра «Слепи букву»



Игра «Цветочки»



Игра «Гусеница»



Развитие фонематической стороны речи средствами логоритмики

Выполнение темпо-ритмических упражнений с предметами «Кап-кап-кап»

Цель: развитие фонематической



Упражнение «Страшная сказка»

Цель: увеличение выдоха



Стихотворение с движениями «Межеловых лап»

Цель: развитие координации движений в содружестве с речью



Формирование лексико-грамматического строя в интегративных занятиях с использованием народного творчества

Игра «Скажи правильно»

Цель: усвоение глаголов прошедшего времени мужского и женского рода единственного числа с использованием колыбельных, потешек, прибауток. Мы не только даём понятие детям о речевом материале, но и предлагаем рассказать о том, как было:

Волк-волчок,
Шерстяной бочок.

Через ельник (бежит) бежал,

В можжевельник (попадает) попал.

(зацепляется) Зацепился хвостом –

(ночует) Ночевал под кустом.



Игра «Скажи наоборот»

Цель: усвоения относительных и притяжательных прилагательных. Русские пословицы и поговорки:

-Радость молодежит, а горе _____ (старит).

-Рубашка беленька, да душа _____ (черненька).

-Сыт - весел, а _____ (голоден) - нос повесил.

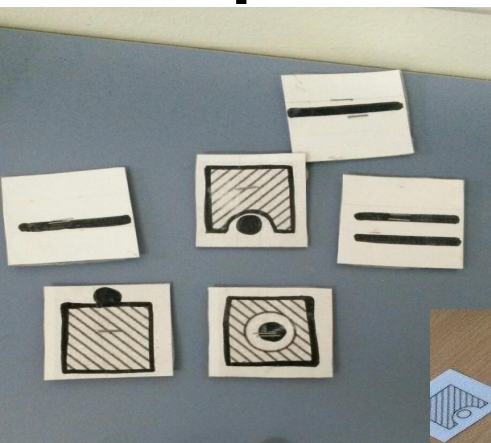
-Умный плачет, а _____ (глупый) скачет.

-Хороша веревка длинная, а речь _____ (короткая).



Формирование экспрессивной речи у дошкольников с ОНР средствами игр с пазлами и ЛЕГО

- Игра «Составь предложение»



- Игра «ГОРОД»

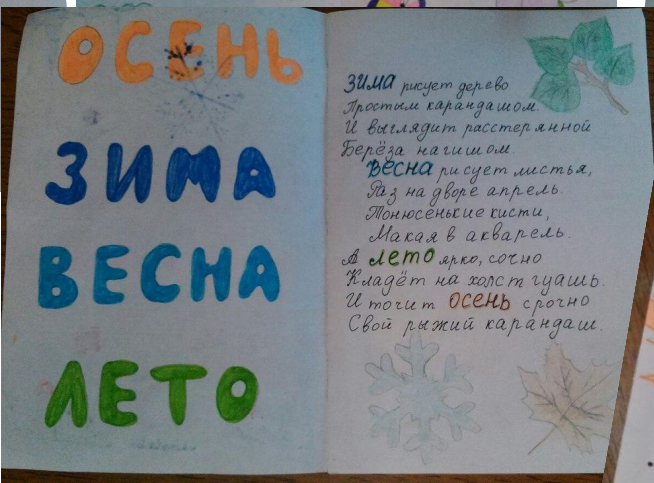
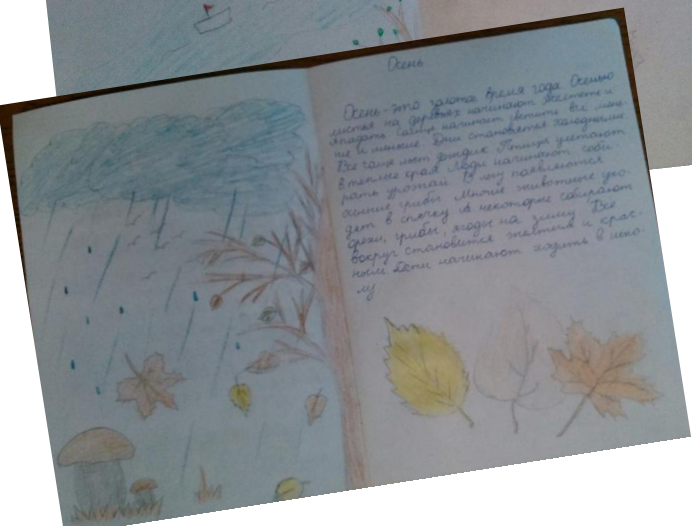
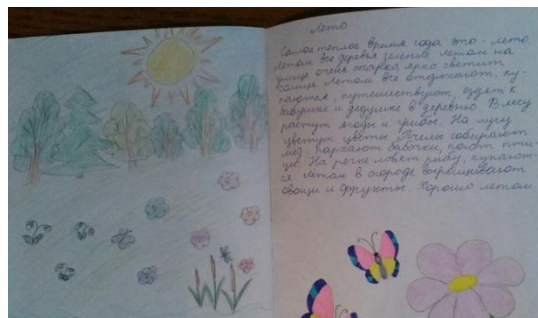
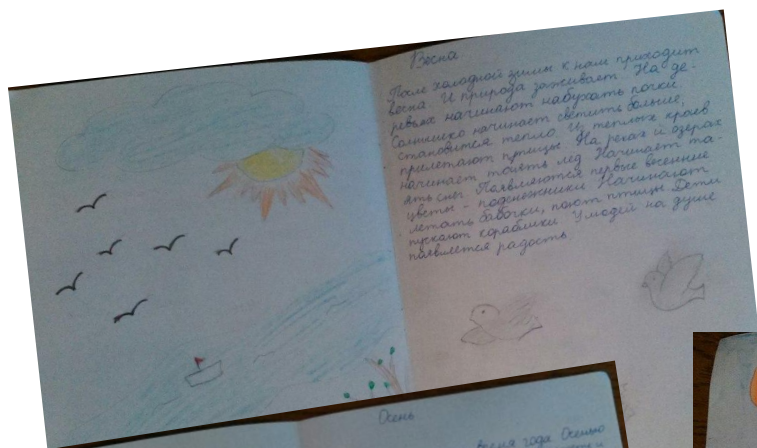


Обогащение словарного запаса и развитие связной речи средствами проектной деятельности

В начальной школе средством сохранения интереса детей к исследованиям становится проектирование.

Проектный метод обучения предполагает процесс разработки и создания проекта, прототипа, прообраза, предполагаемого или возможного объекта.

Мы выбрали обширную тему «Времена года» и сделали с учащимися книгу с рассказами о каждом времени года.



Особенности связной диалогической речи детей дошкольного возраста с ОНР

Сюжетно ролевая игра: «Магазин»

Цель: уточнение и закрепление словаря; развитие связной речи; закрепление навыков правильного произношения; закрепление навыков словообразования и словоизменения.



Формирование навыка словообразования посредством сказочных сюжетов

1. Формируем у детей навык образования относительных прилагательных с помощью сказки «День Рождения Мишки». При пересказе сказки детьми, акцентируем их внимание на относительные прилагательные. Например: На свое День Рождения Мишка приготовил гостям клубничные, малиновые, земляничные, черничные пирожные и т.д.



2. Формируем у детей навык образования уменьшительно-ласкательных существительных с помощью сказки «В мире мини-игрушек». При пересказе сказки детьми, акцентируем их внимание на существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Например: В этом удивительном мире все было размером со спичку-маленький домик, машинка, куколка, шарик, мишка, с



Игры способствующие формированию навыка согласования слов и словоизменения у дошкольников с ОНР

Игра «послушный мяч»

Цель: научить детей использовать на практике предлоги «к» и «от и согласовывать их »

Ход игры: дети встают в круг и произносят «Лети мяч от меня (Никиты) к Славе и т.д.



Игра «Маленькие повара»

Цель: формирование навыка согласования относительных прилагательных с существительными в роде, числе.

Ход игры: В корзинке лежат макеты овощей, фруктов, ягод .

Им предлагается приготовить и назвать то или иное блюдо. При этом ребенок должен прокомментировать то, что он готовит.

Например, он готовит суп из 1 гороха (гороховый суп), салат из 6 грибов (грибной салат), сок из 3 апельсинов (апельсиновый сок) и т.д.



Формирование звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста с ОНР с применением игровых ситуаций

Игра «Весёлый мяч».

Цель: определить первый звук в слове.



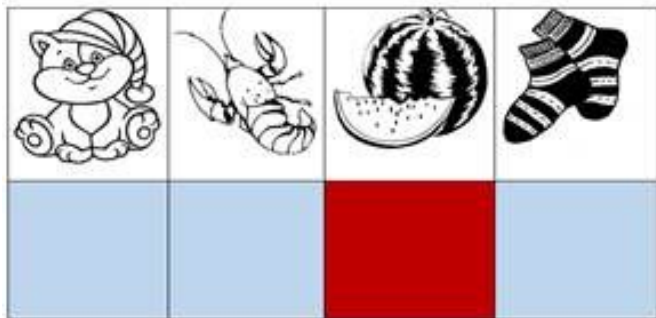
Игра «Заколдованная принцесса».

Цели: назвать звуки и отгадать слово.



Игра «Кодовое слово».

Цель: составить слово по первым звукам слов-названий картинок.



Игры для развития звукового анализа и синтеза у детей с моторной алалией

Игра «Ромашки»

Цель: различие твердого и мягкого звука с начале слова



Игра «Волшебное пианино»

Цель: развитие навыка звукового анализа и синтеза



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ

- Групповые родительские собрания
- Консультации
- Наглядная информация
- Посещение семьи
- Мастер-класс
- Тренинги
- Семинары
- Семейные клубы
- Круглые столы
- Праздничные и соревновательные мероприятия

