

Дискуссионная площадка №2 августовских совещаний работников образования Курской области
и мероприятий, посвященных началу нового учебного года

**Формирование
индивидуальной
траектории
профессионального роста
учителя в достижении
стратегических целей и
решении актуальных задач
обновления содержания и
повышения качества
образования
в Курской области**

26 августа 2019

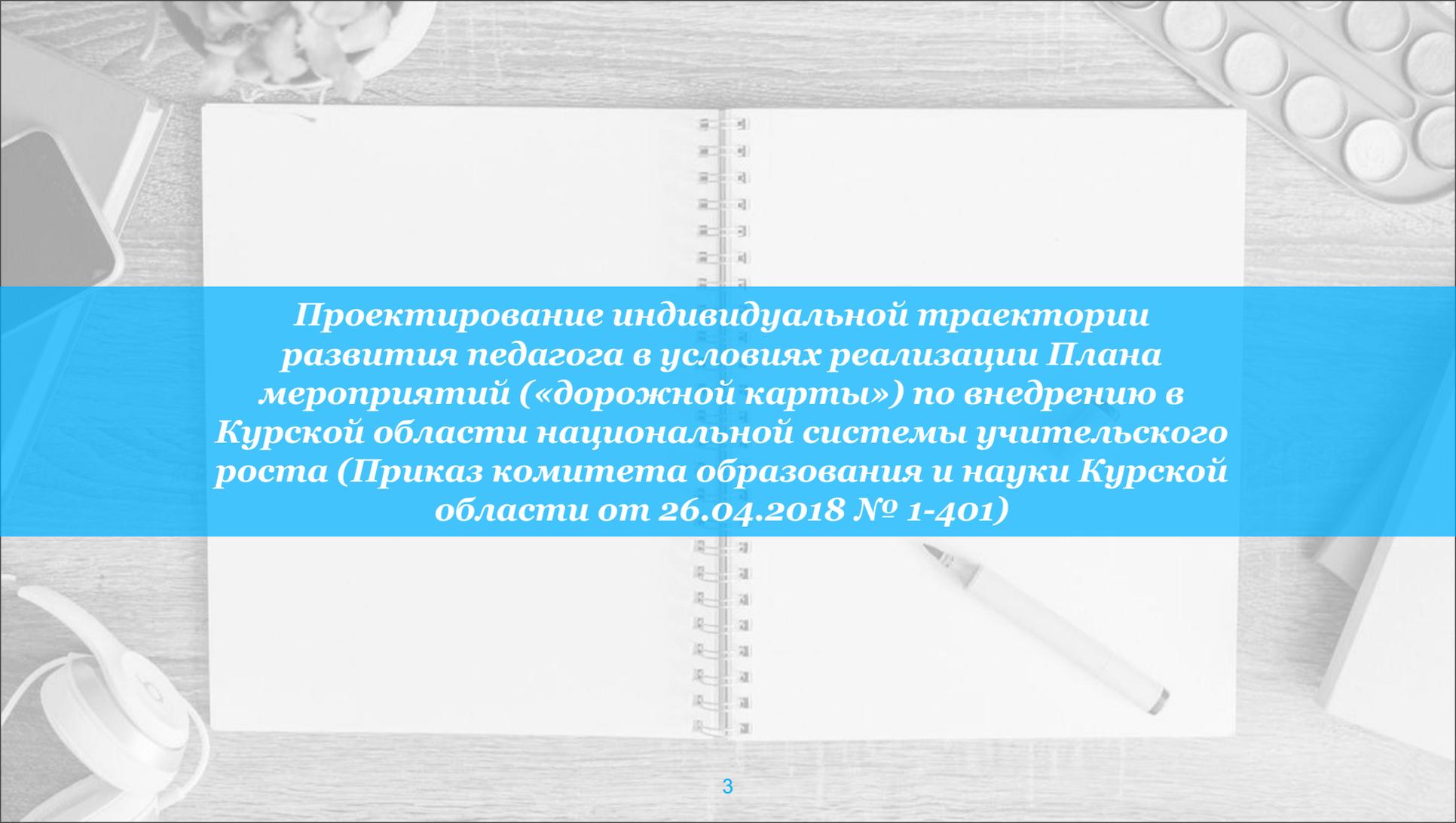
Курский государственный университет



Формирование индивидуальной траектории профессионального роста учителя в достижении стратегических целей и решении актуальных задач обновления содержания и повышения качества образования в Курской области

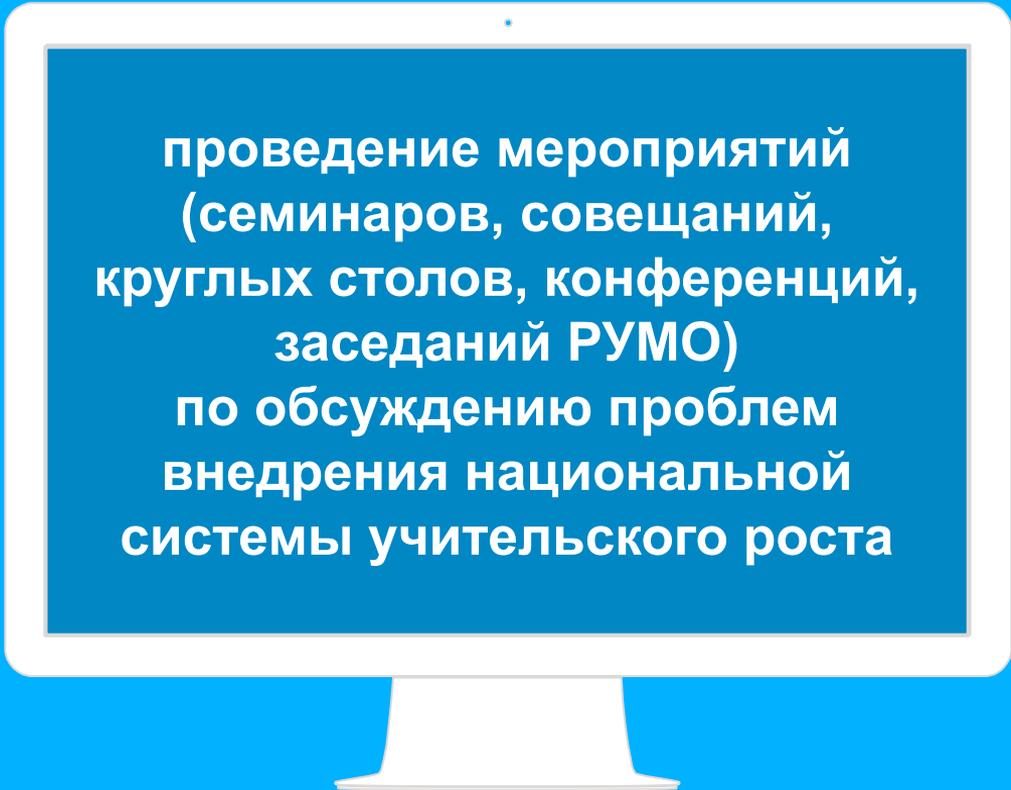
**Ильина
Ирина Викторовна,**
директор института
непрерывного
образования КГУ,
д.п.н., профессор

**Сабынина
Ольга Ивановна,**
заведующая центром
научно-методического
сопровождения аттестации
педагогических работников
КИРО, к.п.н.

A top-down view of a desk with a spiral notebook, a pen, a water bottle, and a paint palette. The notebook is open, and the text is centered on a blue horizontal band across the middle. The background is a light-colored wooden desk.

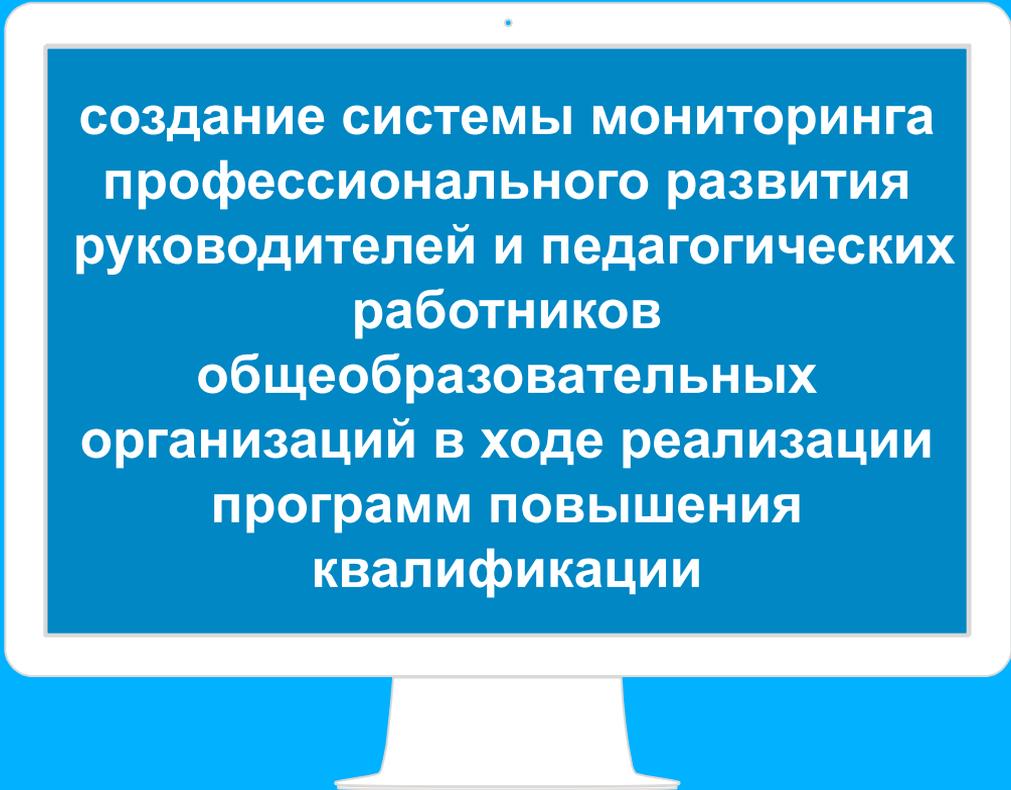
*Проектирование индивидуальной траектории
развития педагога в условиях реализации Плана
мероприятий («дорожной карты») по внедрению в
Курской области национальной системы учительского
роста (Приказ комитета образования и науки Курской
области от 26.04.2018 № 1-401)*

**Проектирование
индивидуальной траектории
развития педагога в условиях
реализации Плана мероприятий
(«дорожной карты») по внедрению
в Курской области национальной
системы учительского роста
(Приказ комитета образования
и науки Курской области
от 26.04.2018 № 1-401)**



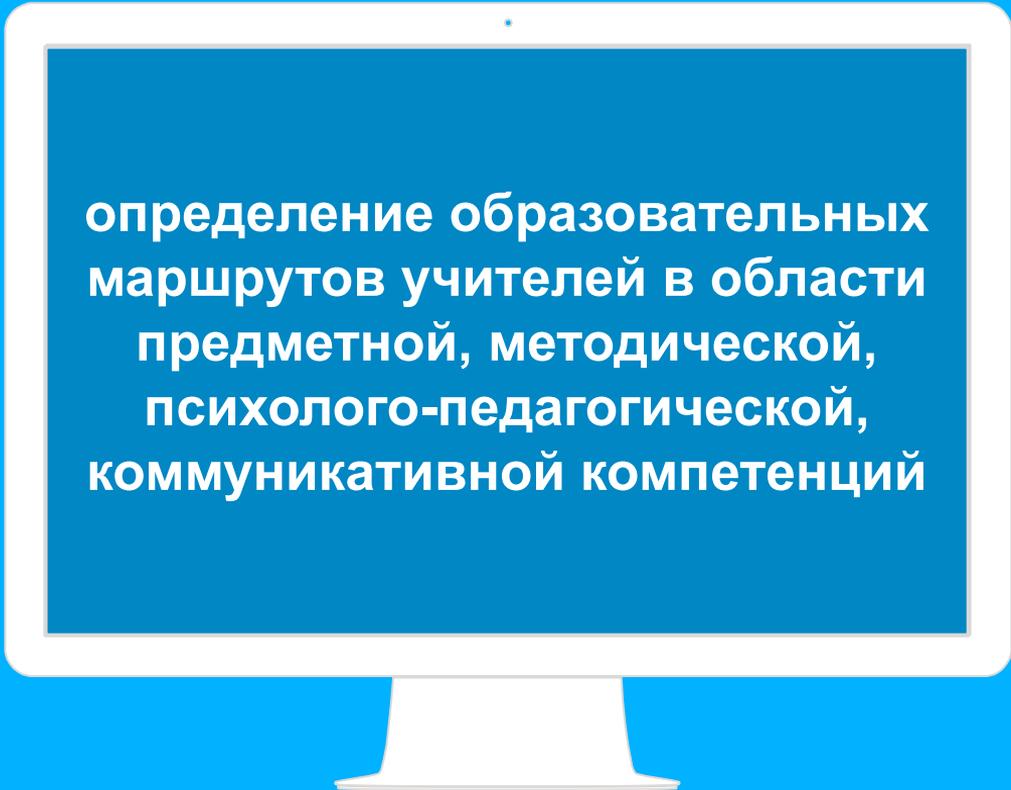
**проведение мероприятий
(семинаров, совещаний,
круглых столов, конференций,
заседаний РУМО)
по обсуждению проблем
внедрения национальной
системы учительского роста**

**Проектирование
индивидуальной траектории
развития педагога в условиях
реализации Плана мероприятий
(«дорожной карты») по внедрению
в Курской области национальной
системы учительского роста
(Приказ комитета образования
и науки Курской области
от 26.04.2018 № 1-401)**



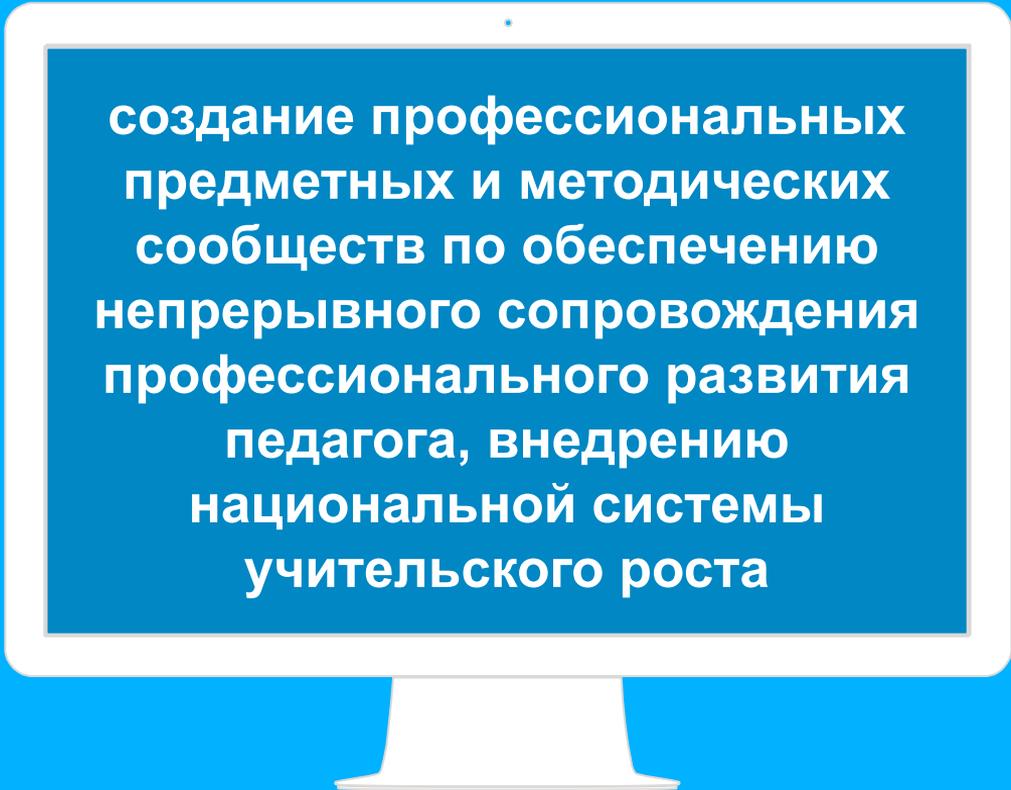
**создание системы мониторинга
профессионального развития
руководителей и педагогических
работников
общеобразовательных
организаций в ходе реализации
программ повышения
квалификации**

Проектирование индивидуальной траектории развития педагога в условиях реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению в Курской области национальной системы учительского роста (Приказ комитета образования и науки Курской области от 26.04.2018 № 1-401)



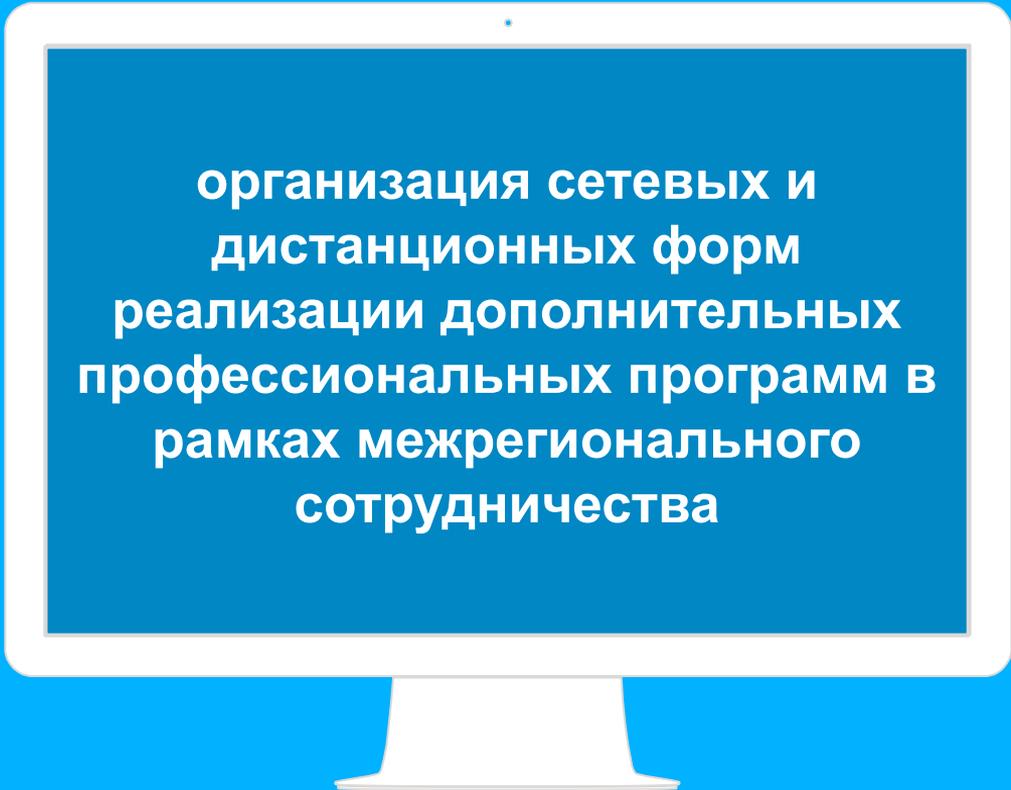
определение образовательных маршрутов учителей в области предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций

Проектирование индивидуальной траектории развития педагога в условиях реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению в Курской области национальной системы учительского роста (Приказ комитета образования и науки Курской области от 26.04.2018 № 1-401)



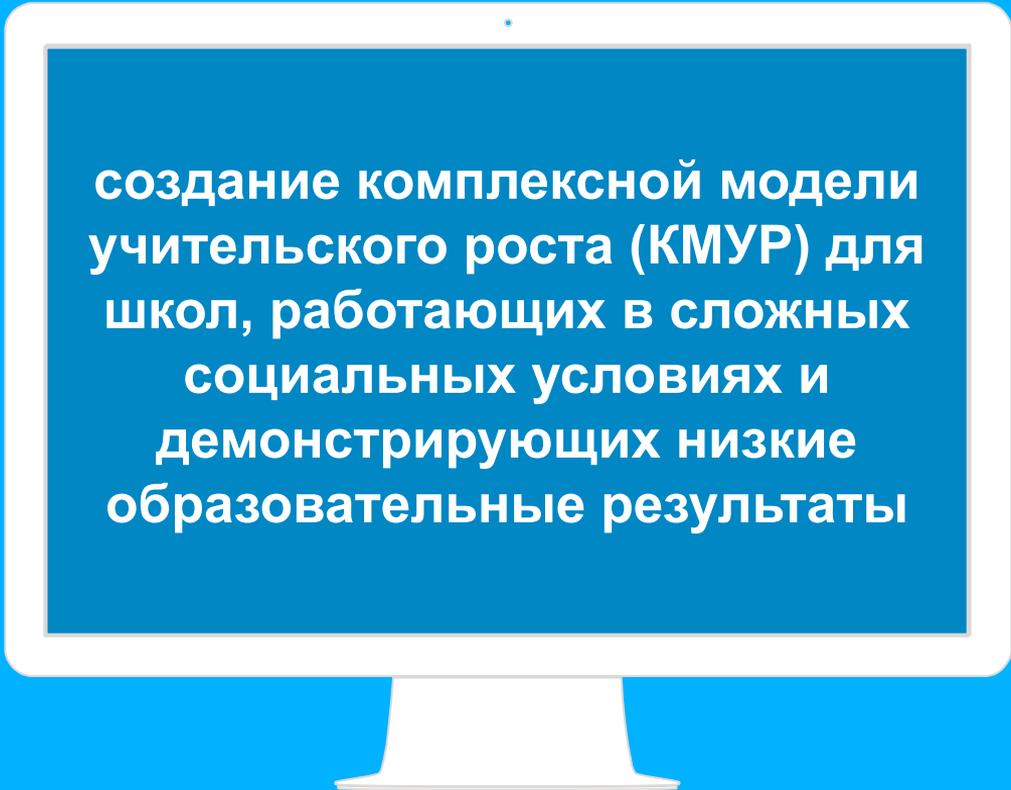
создание профессиональных предметных и методических сообществ по обеспечению непрерывного сопровождения профессионального развития педагога, внедрению национальной системы учительского роста

Проектирование индивидуальной траектории развития педагога в условиях реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению в Курской области национальной системы учительского роста (Приказ комитета образования и науки Курской области от 26.04.2018 № 1-401)



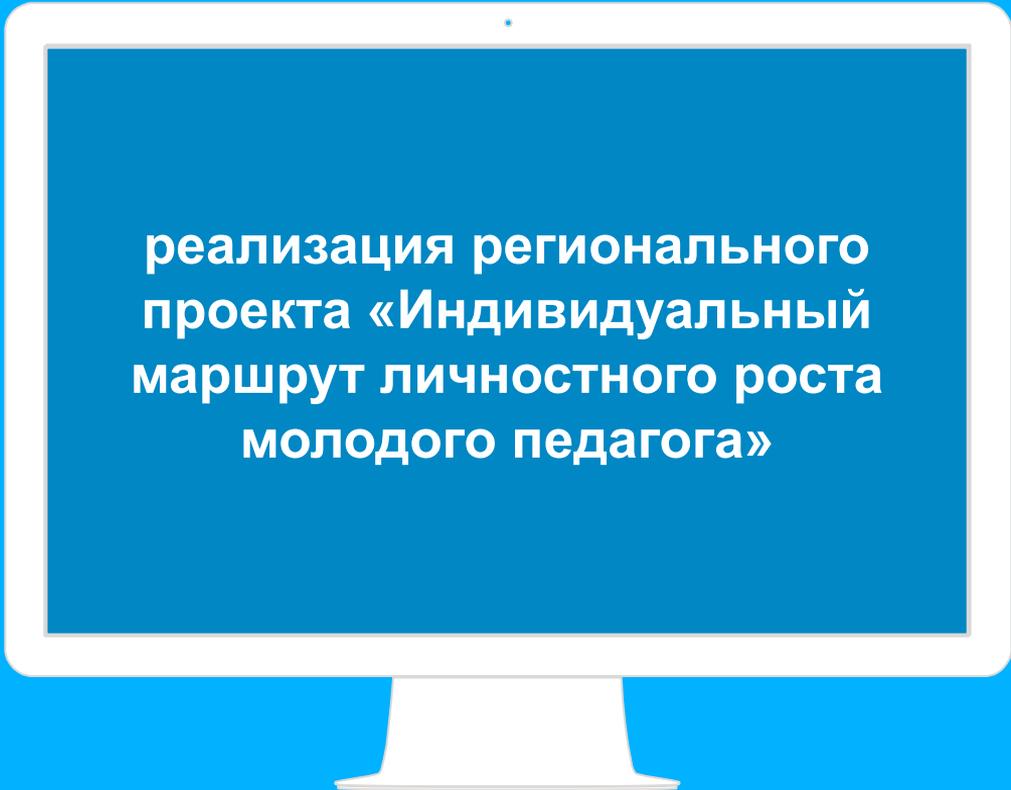
**организация сетевых и
дистанционных форм
реализации дополнительных
профессиональных программ в
рамках межрегионального
сотрудничества**

Проектирование индивидуальной траектории развития педагога в условиях реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению в Курской области национальной системы учительского роста (Приказ комитета образования и науки Курской области от 26.04.2018 № 1-401)



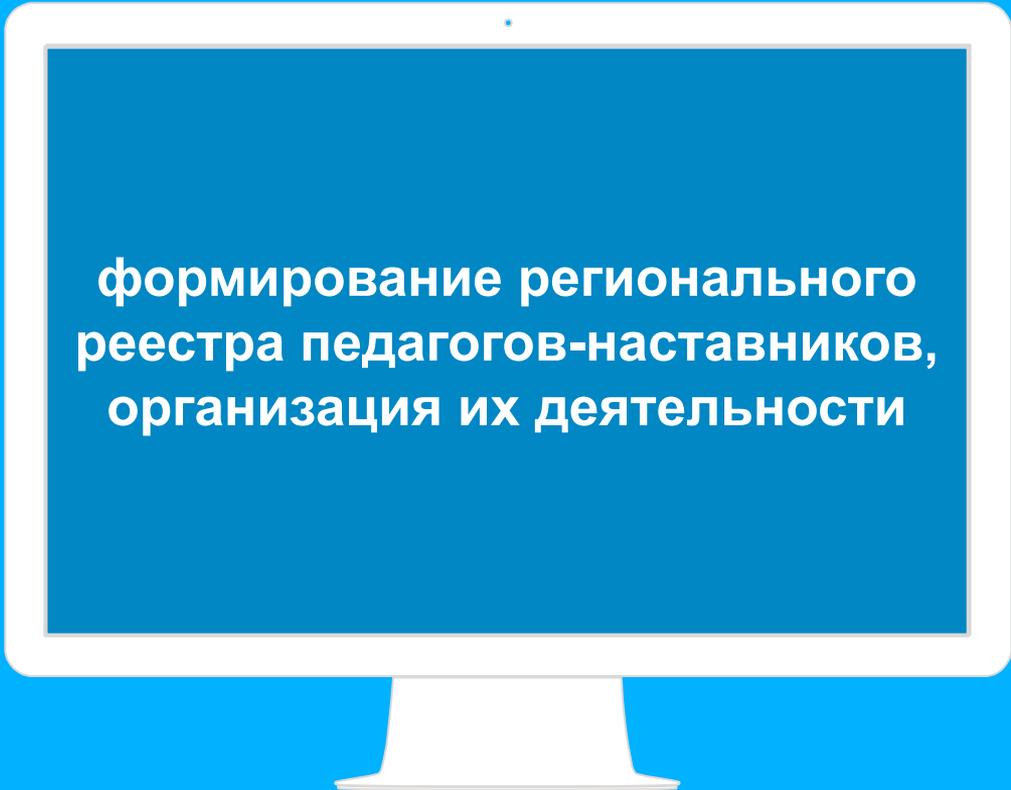
**создание комплексной модели
учительского роста (КМУР) для
школ, работающих в сложных
социальных условиях и
демонстрирующих низкие
образовательные результаты**

Проектирование индивидуальной траектории развития педагога в условиях реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению в Курской области национальной системы учительского роста (Приказ комитета образования и науки Курской области от 26.04.2018 № 1-401)



реализация регионального проекта «Индивидуальный маршрут личностного роста молодого педагога»

Проектирование индивидуальной траектории развития педагога в условиях реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению в Курской области национальной системы учительского роста (Приказ комитета образования и науки Курской области от 26.04.2018 № 1-401)



**формирование регионального
реестра педагогов-наставников,
организация их деятельности**



Индивидуальная образовательная траектория:

обеспечивает расширение возможностей образовательного пространства, выбор наиболее эффективных и удобных для педагогического работника способов непрерывного образования, роста профессиональной компетентности;

помогает учесть индивидуальные потребности и профессионально-личностные запросы, опыт, уровень подготовки, психофизиологические и когнитивные особенности;

дает возможность систематизировать и оптимизировать профессиональную деятельность, вырабатывает «иммунитет» к профессиональной стагнации, устойчивую потребность в развитии.

Индивидуальная образовательная траектория

A grayscale photograph of a hand holding a white marker, writing on a whiteboard. The whiteboard has some faint, illegible markings on it. The hand is positioned on the right side of the frame, and the marker is pointing towards the center.

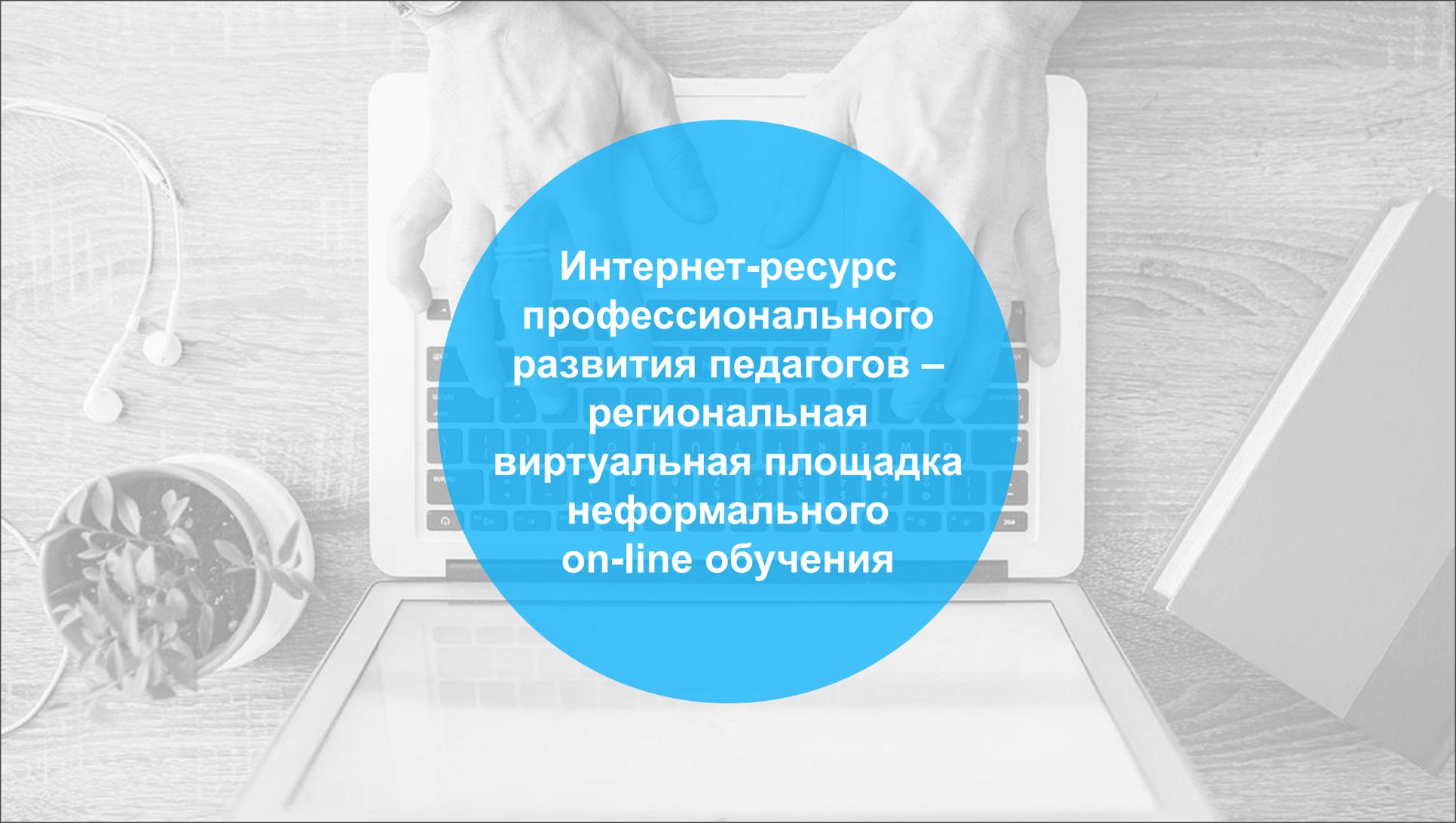
**модель
«персонализированного
заказа»**

Помощь педагогу в формировании персонализированного запроса на обучение:

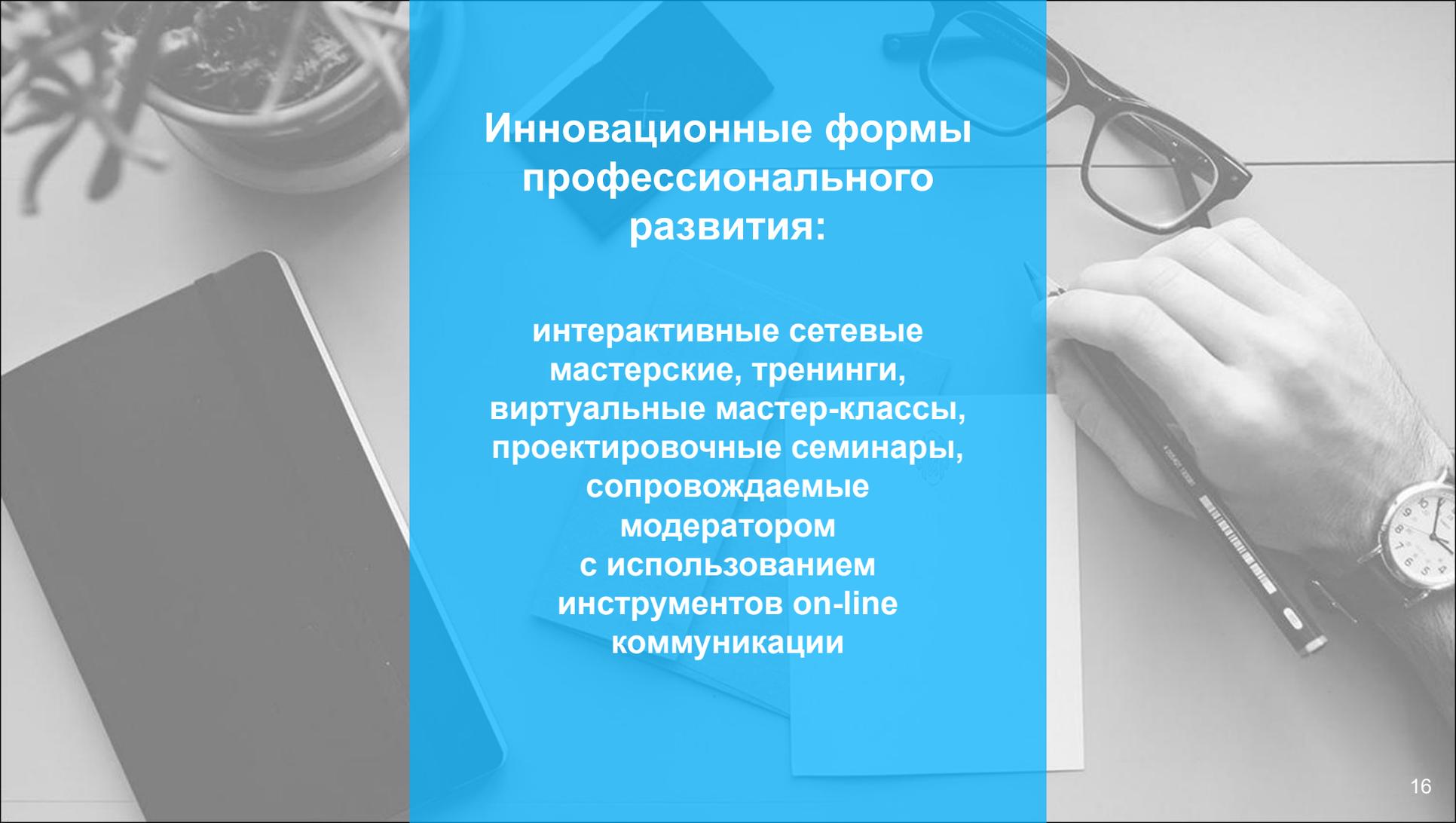
инструменты стартовых диагностик
на выявление профессиональных
дефицитов

формулирование задач на их
преодоление в ходе
повышения квалификации

региональный банк
модульных программ



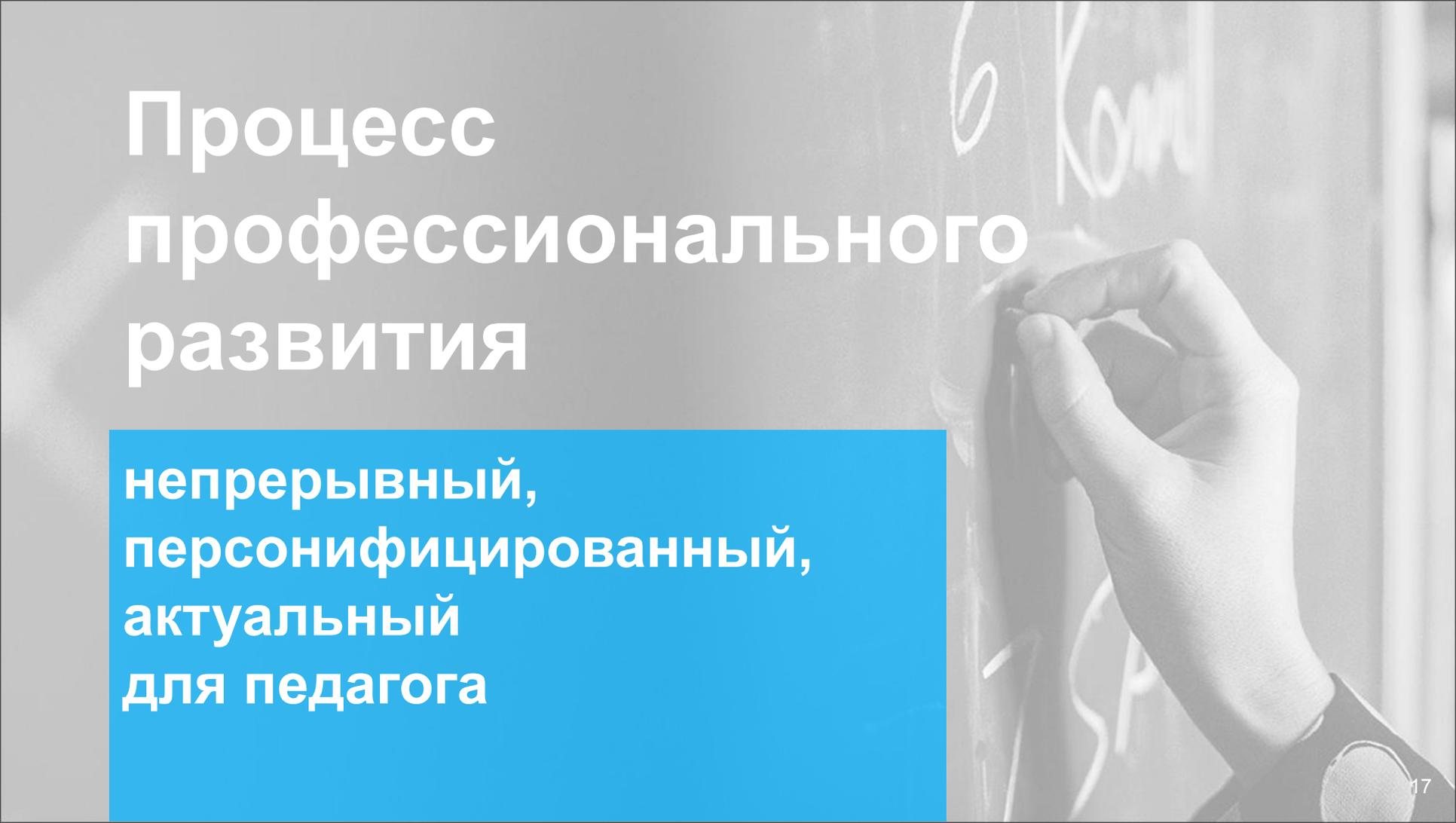
**Интернет-ресурс
профессионального
развития педагогов –
региональная
виртуальная площадка
неформального
on-line обучения**



Инновационные формы профессионального развития:

интерактивные сетевые мастерские, тренинги, виртуальные мастер-классы, проектировочные семинары, сопровождаемые модератором с использованием инструментов on-line коммуникации

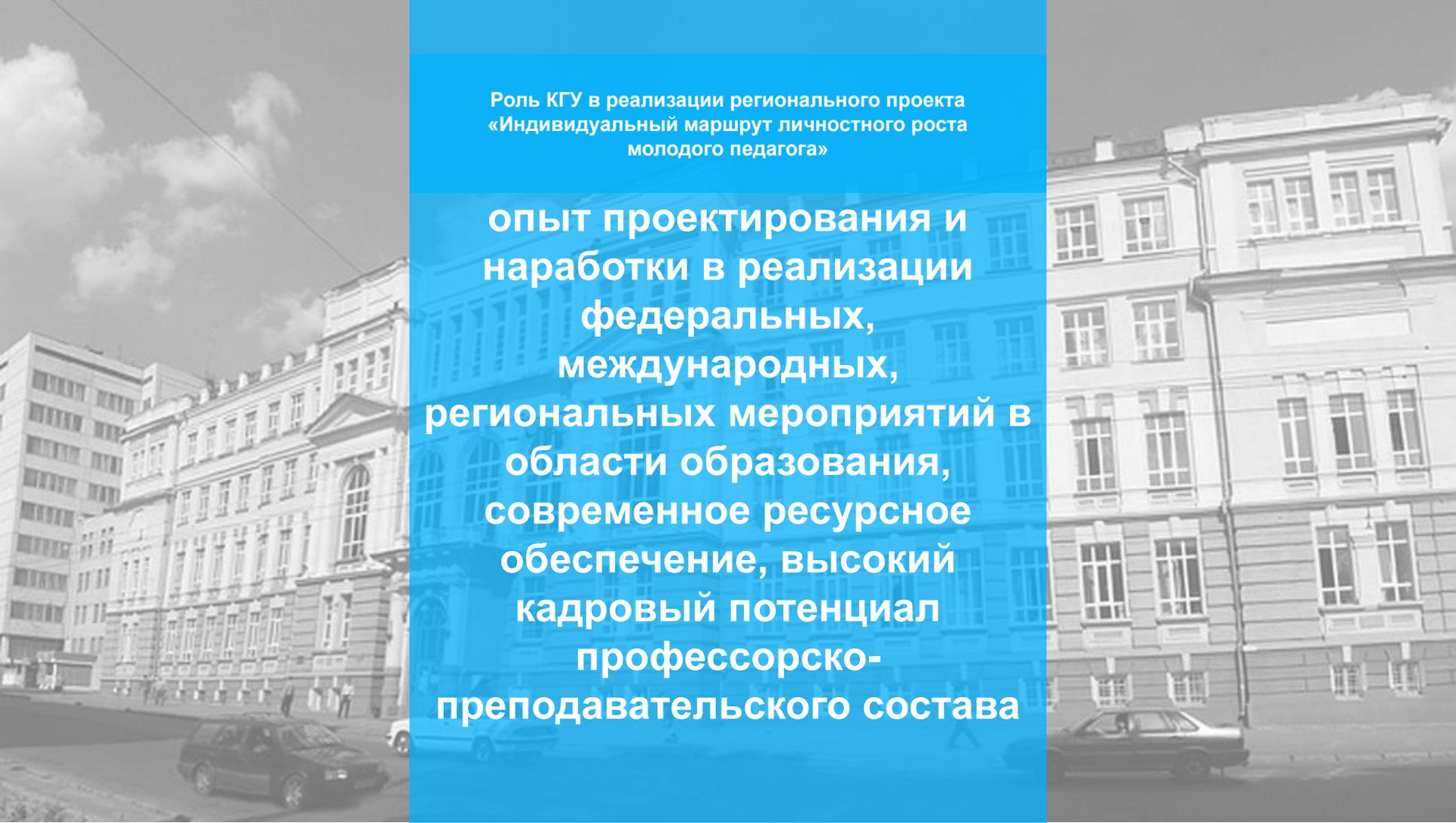
Процесс профессионального развития



непрерывный,
персонифицированный,
актуальный
для педагога

The background of the slide is a grayscale photograph of a city street. On the left, there is a modern multi-story building with a grid of windows. In the center and right, there are several classical-style buildings with many windows and decorative architectural elements. A blue semi-transparent vertical bar is overlaid on the center of the image, containing white text. At the bottom of the street, there are several cars and a few pedestrians.

**Роль
Курского
государственного
университета
в реализации
регионального проекта
«Индивидуальный
маршрут
личностного роста
молодого педагога»**

The background of the slide is a grayscale photograph of a city street. On the left, there is a modern multi-story building with a grid of windows. On the right, there is a classical-style building with many windows and a prominent entrance. A dark car is visible in the foreground on the left, and another car is on the right. A blue semi-transparent overlay covers the right half of the image, containing white text.

Роль КГУ в реализации регионального проекта
«Индивидуальный маршрут личностного роста
молодого педагога»

**опыт проектирования и
наработки в реализации
федеральных,
международных,
региональных мероприятий в
области образования,
современное ресурсное
обеспечение, высокий
кадровый потенциал
профессорско-
преподавательского состава**



Роль КГУ в реализации регионального проекта
«Индивидуальный маршрут личностного роста
молодого педагога»

**многоканальный «вход»
в профессию,
расширенный перечень
магистерских программ,
востребованных регионом,
выявление преимуществ
педагогической
магистратуры
для региональной системы
общего образования**



Роль КГУ в реализации регионального проекта
«Индивидуальный маршрут личностного роста
молодого педагога»

**прием на программы
бакалавриата и
магистратуры
педагогического
образования –
более 4000 граждан
ежегодно**



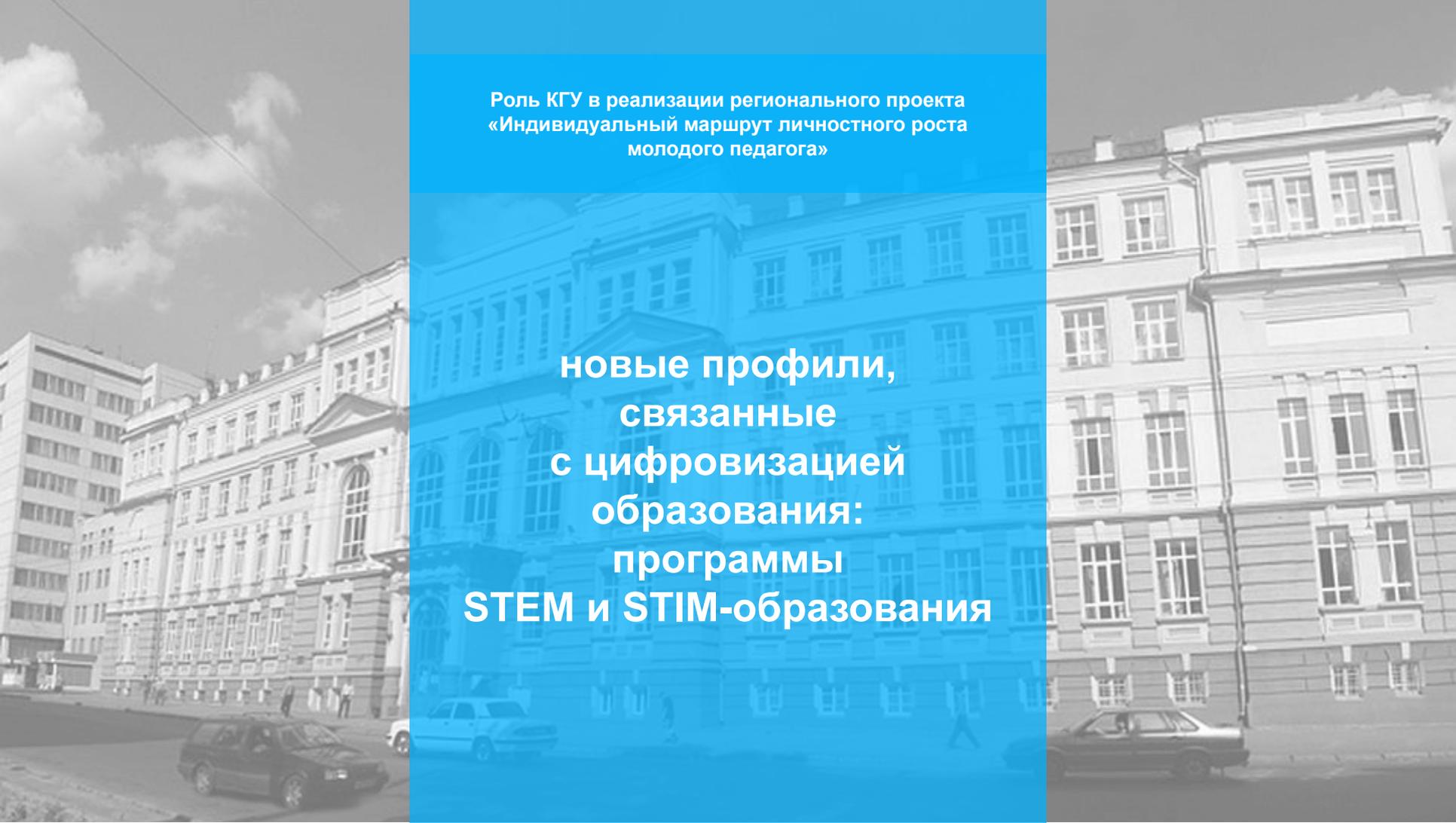
Роль КГУ в реализации регионального проекта
«Индивидуальный маршрут личностного роста
молодого педагога»

**по данным Минобрнауки,
КГУ занимает
лидирующее место
в России**



Роль КГУ в реализации регионального проекта
«Индивидуальный маршрут личностного роста
молодого педагога»

**особенно
востребованные профили
педагогического образования
в КГУ:
иностранные языки,
информатика и
вычислительная техника,
история и обществознание
и др.**



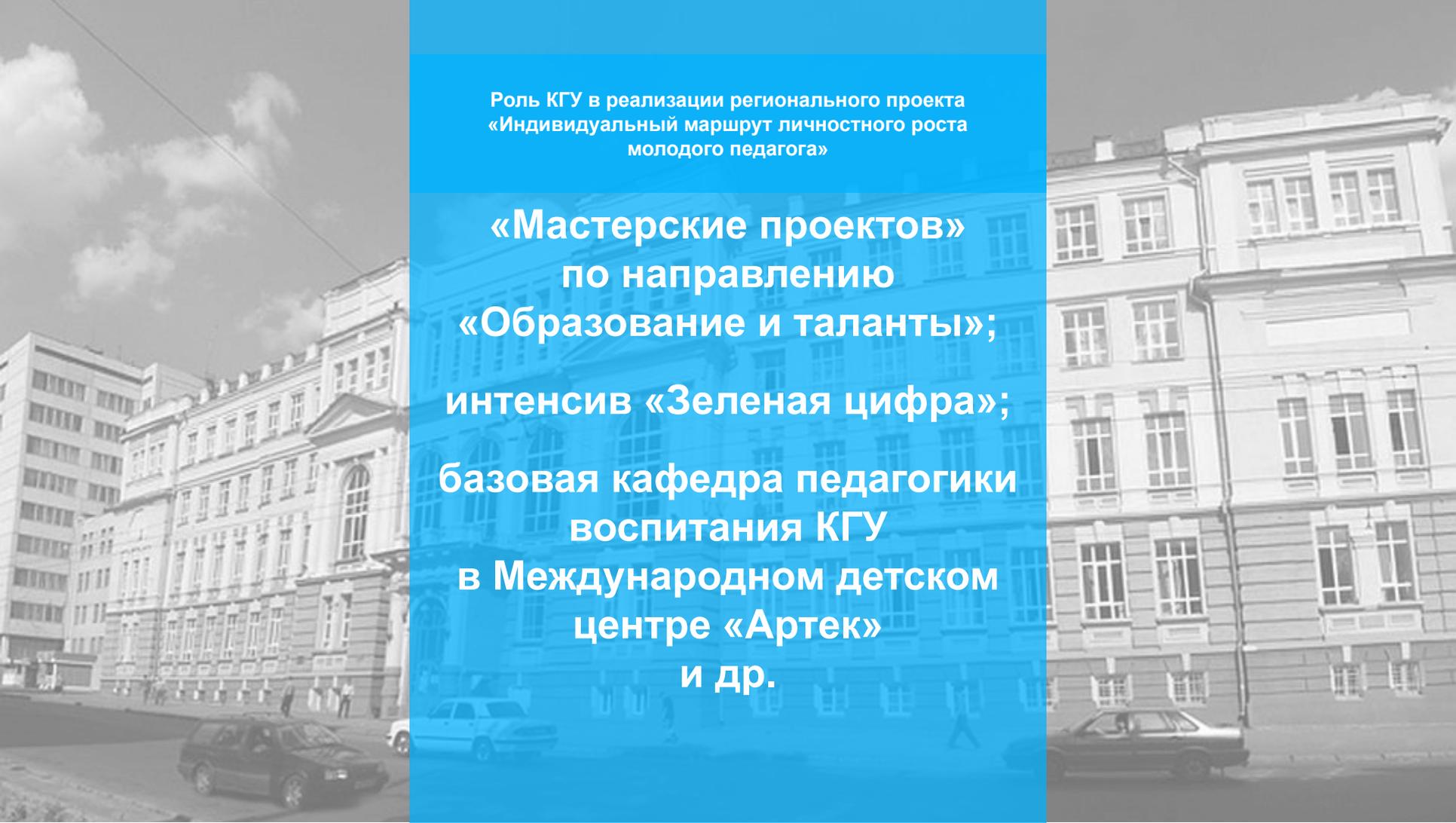
Роль КГУ в реализации регионального проекта
«Индивидуальный маршрут личностного роста
молодого педагога»

**новые профили,
связанные
с цифровизацией
образования:
программы
STEM и STIM-образования**

The background of the slide is a grayscale photograph of a city street. On the left, there is a modern multi-story building with a grid of windows. To its right is a grand, classical-style building with many windows and a prominent entrance. The street in the foreground has a few cars and pedestrians. A large, semi-transparent blue rectangle is overlaid on the right side of the image, containing white text.

Роль КГУ в реализации регионального проекта
«Индивидуальный маршрут личностного роста
молодого педагога»

**комплекс условий
по применению
цифровых технологий
в образовании:
педагогический иннопарк,
образовательный коворкинг,
сетевой маршрутизатор для
молодых педагогов
и др.**



Роль КГУ в реализации регионального проекта
«Индивидуальный маршрут личностного роста
молодого педагога»

**«Мастерские проектов»
по направлению
«Образование и таланты»;
интенсив «Зеленая цифра»;
базовая кафедра педагогики
воспитания КГУ
в Международном детском
центре «Артек»
и др.**

Проектирование индивидуальной траектории развития педагога

**План мероприятий («дорожная карта»)
по внедрению в Курской области
национальной системы
учительского роста**
(Приказ комитета образования
и науки Курской области
от 26.04.2018 № 1-401).



Формирование индивидуальной траектории профессионального роста учителя в достижении стратегических целей и решении актуальных задач обновления содержания и повышения качества образования в Курской области

**Ильина
Ирина Викторовна,**
директор института
непрерывного
образования КГУ,
д.п.н., профессор

**Сабынина
Ольга Ивановна,**
заведующая центром
научно-методического
сопровождения аттестации
педагогических работников
КИРО, к.п.н.

Дискуссионная площадка №2 августовских совещаний работников образования Курской области
и мероприятий, посвященных началу нового учебного года

**Формирование
индивидуальной
траектории
профессионального роста
учителя в достижении
стратегических целей и
решении актуальных задач
обновления содержания и
повышения качества
образования
в Курской области**

26 августа 2019

Курский государственный университет