

Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях и развлечениях

Детское музыкальное творчество по
своей природе- синтетическая
деятельность

О. П. Радынова

- Детские творческие способности- это индивидуальные особенности ребёнка, благодаря которым он может заниматься творческой деятельностью.

Творческие способности в музыкальной деятельности

- Способность к продуктивному творчеству.
- Способность к творческому восприятию

Способность к продуктивному творчеству

- Сочинение
- Импровизация:
 - Мелодий
 - Попевок
 - Музыкально- ритмических движений

Этапы развития детского музыкального творчества

- 1 этап – первоначальная ориентировка в творческой деятельности
- 2 этап- освоение способов творческих действий, поиск решений
- 3 этап- самостоятельные действия детей, использование сочинённых мелодий, танцевальных композиций в жизни

Условия возникновения детского музыкального творчества

- Накопление впечатлений от восприятия искусства, являющегося источником творчества, его образцом
- Накопление
опыта
исполнительства

- На музыкальных занятиях и развлечениях развиваются музыкальные способности, приобретаются необходимые навыки, умения и знания.

Для развития песенного творчества необходимо развить

- Ладовое чувство
- Музыкально-слуховые представления
- Чувство ритма

Для развития танцевального творчества

- Эмоциональный отклик на музыкально-игровой образ
- Двигательные навыки
- Чувство ритма

Для развития инструментального творчества необходимо

- Овладение элементарными навыками игры на инструменте
- Освоение различных способов звукоизвлечения

Условия для успешного развития творческих способностей детей в музыкальной деятельности

- Соблюдение принципа свободы
- Накопление впечатлений от восприятия искусства
- Накопление опыта исполнительства
- Развитие основных музыкальных способностей
- Оснащение музыкального творчества детскими музыкальными инструментами, костюмами и атрибутами, музыкальным сопровождением.