

ГБП ОУ

«Калязинский колледж»

«Моя профессия – профессия
будущего»

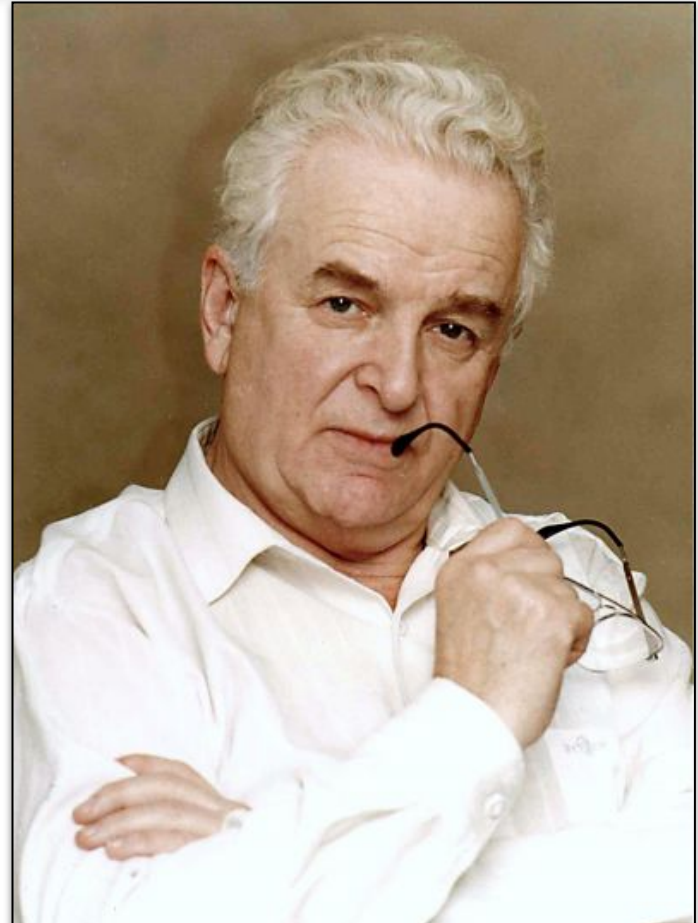


Назатова Елена
Владимировна

Специальность
«Преподавание
в начальных классах»
Группа (номинация)
«Гуманитарные
профессии»

Открытия в моей профессии

Я хочу рассказать об
открытиях, которые
я сама сделала для
себя в профессии
учителя. Помог мне
сделать эти
открытия сделать
доктор
педагогических наук,
профессор
Сталь Анатоьевич
Шмаков



*Сталь Анатоьевич Шмаков
17 января 1931 – 9 апреля 2000*

Сталь Анатоьевич Шмаков

Были Вы привычно рядом с нами,
Наполняя светом каждый час,
Познакомили и сделали друзьями
Всех, кто прикоснулся к Вам хоть раз.
Педагог, Учёный и Волшебник,
Песенник, Вожатый и Поэт,
Бард, Рыбак, Турист- живой Учебник!
Это вы учили много лет,
Как земным сияньем наслаждаться,
Жить, ребят и творчество любить,
Не стареть, не киснуть, не сдаваться,
Не сидеть на месте – ЖИТЬ и БЫТЬ!



«НЕПРИЧЁСАННЫЕ» МЫСЛИ

С.А. ШМАКОВА

Сталь Шмаков работал с детьми в лагерях с 13 лет. В течение всей жизни, по его словам, дневников не вёл, но записные книжки – всегда. Во время многочисленных выступлений Сталю Анатоьевичу приходилось отвечать на массу вопросов: о жизни, счастье, профессиональном самоопределении, о будущем. Беседы эти актуальны и сегодня – в них живое желание мудрого, сильного человека помочь тем, кому трудно. В одном из выпусков журнала «Золотой ключик» были опубликованы «Непричесанные мысли» Сталя Шмакова.



Мысль 1. «Если диагноз неправильно поставит врач, ребёнок умрёт.

А если диагноз неправильно поставит учитель – в ребёнке умрёт личность»

Эту историю рассказала мне моя тётя. Когда она была ещё ребёнком и училась в начальной школе, она начала учиться играть на гитаре. У неё всё получалось и ей нравились занятия. Но видимо преподаватель невзлюбил девочку и однажды сказал ей то, после чего моя тётя больше не берёт гитару в руки...



Мысль 2. «Никогда не оскорбляй ребят подозрением. Доверяй, но проверяй»

Совсем недавно в моём учебном заведении произошла неприятная ситуация. Кто-то прямо на одном из уроков снял прямой эфир в одной из социальных сетей. Никто до сих пор не знает, кто же это сделал. Но преподавательница русского обвинила во всём мою одноклассницу. Та извинялась и старалась доказать, что эфир запустила не она. Но учительница не верила. Девочка уже буквально хотела забрать документы и перевестись в другой колледж, но благодаря нашей поддержке и нужным словам она решила остаться...



Мысль 3. «Ставь себя на место счастливых, а особенно - несчастных детей»

Эту историю мне рассказала мама. Недавно она была членом жюри конкурса чтецов. Было много детей, и конкурс шел около двух часов. И вот, где-то в середине, назвали имя одной девочки. Она уверенно вышла и читала настолько харизматично, что просто покорила жюри. Когда девочка, закончив своё выступление, возвращалась на место, мама заметила, что она слегка прихрамывала, а когда увидела ее лицо, то увидела, что одного глаза у девочки совсем нет.

Оказалось, что совсем маленькой, эта девочка попала в аварию и осталась инвалидом. Жюри хотело присудить ей номинацию «За волю к победе», но решило, что это послужит угнетением. Поэтому они присудили ей номинацию «За лучшее понимание текста».



Мысль 4. «Очень важно, чтобы у детей была возможность, кому отдавать, с кем делиться своим личным богатством»



Когда я работала вожатой в лагере, я очень боялась, что могу не понравиться детям.

Но оказалось совсем наоборот. Очень многие из них начали доверять мне свои маленькие секреты.

У кого-то секреты были самыми тайными и сокровенными, а у кого-то абсолютно незначительными.

Но мне было очень приятно, что дети делятся со мной, а значит, доверяют

Мысль 5. «Будь с ребятами вместе, рядом и чуть впереди»

Я считаю, что эта мысль должна являться девизом каждого педагога, ведь это необходимо – быть с ребятами вместе в радости, рядом в любой беде и вести их за собой, находясь чуть-чуть впереди!





Сейчас я только
учусь и постигаю
азы своей
профессии, но
надеюсь, что в
будущем сделаю
для себя в ней еще
немало открытий





**Спасибо за
внимание!!!**

