

Методика преподавания естествознания как педагогическая наука





Вопросы темы :

1. Функции и задачи преподавания естествознания
2. Подходы и принципы
3. Система познавательных задач на уроках естествознания

Понятие «методика преподавания естествознания»

- Прежде всего - это педагогическая наука, изучающая процесс обучения естествознанию и разрабатывающая его задачи, содержание, методы, организацию в соответствии с воспитанием ;
- наука о всей совокупности педагогических явлений, системе процесса обучения и воспитания, обусловленной спецификой предмета ;
- наука о системе процесса обучения, воспитания, развития младших школьников, обусловленной особенностями содержания школьного предмета.



Объект МПЕ :

- *процесс ознакомления младших школьников с окружающим миром и его научным отражением, а также воспитание и развитие детей в процессе обучения*



Предмет МПЕ :

- *закономерности содержания, методы, формы, средства преподавания и изучения естествознания в начальной школе*



Функции МПЕ :

Образовательная функция курса «Окружающий мир» предусматривает формирование у детей планируемых результатов.

На какие вопросы отвечает МПЕ?

- **зачем изучать окружающую природу учащимся младших классов ?**
- **чему учить ?**
- **как учить ?**

Цели МПЕ:

- формирование теоретических знаний из области методики преподавания естествознания,
- становление профессиональных умений и навыков, необходимых для преподавания данной дисциплины в школе,
- развитие творческого потенциала студентов.

Образовательные задачи курса

- 1) *систематизация имеющихся у детей разнообразных сведений о природе и обществе,*
- 2) *формирование новых знаний о природе, человеке и обществе, их взаимодействии,*
- 3) *знакомство с методологией (элементами) научного познания мира*

Межпредметные связи МПЕ с другими науками



Образовательные задачи курса

- 1) *систематизация имеющихся у детей разнообразных сведений о природе и обществе,*
- 2) *формирование новых знаний о природе, человеке и обществе, их взаимодействии,*
- 3) *знакомство с методологией (элементами) научного познания мира*

Система познавательных задач на уроках естествознания

- 1) усложнение содержания естественно-научного материала;
- 2) повышение уровня обобщения знаний о природе;
- 3) увеличение объема знаний, необходимых ребенку для решения поставленной задачи.

Проблемное обучение предполагает:

- 1) подготовку к восприятию проблемы (актуализацию знаний);
- 2) создание проблемной ситуации;
- 3) формулирование задачи-проблемы;
- 4) процесс решения проблемы: выдвижение гипотезы, построение плана для проверки каждого предположения, подтверждение / опровержение гипотезы;
- 5) доказательность правильности выбранного решения, подтвержденная по возможности на практике.