



**Что должен знать о  
нравственном поведении  
ребёнок?**

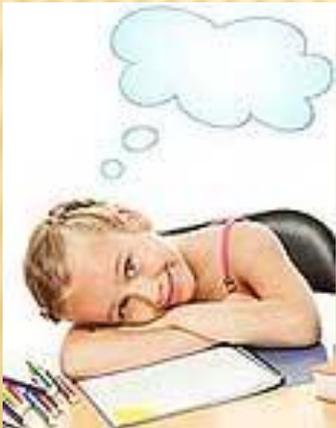
## Основы этикета. Что такое

Термин "этикет" означает <sup>этикет?</sup> форму, манеру поведения, правила учтивости и вежливости, принятые в том или ином обществе. Особенностью того, что называется этикетом, является сочетание формальных правил поведения в заранее определенных ситуациях со здравым смыслом, рациональность вложенного в них содержания.





Основы этикета достаточно просты. Это: культура речи, которая предполагает не только ее грамматическую и стилистическую правильность, но отсутствие вульгарных слов, нецензурных выражений, слов-паразитов и элементарная вежливость, которая предполагает умение здороваться, прощаться, говорить "пожалуйста", "будьте добры", "будьте любезны", "извините", благодарить за помощь, услугу, желать спокойной ночи, доброго утра, хорошего аппетита, здоровья и пр.



Большое значение для общения людей имеет их внешний вид, одежда, умение правильно вести себя в общественных местах, в различных ситуациях. Благоприятное впечатление производит хорошо, со вкусом одетый вежливый человек, который знает, как держаться в любых обстоятельствах, и всегда ведет себя соответственно. Манера разговаривать, умение поддерживать беседу имеют также немаловажное значение при обращении людей друг с другом.



Умение управлять своими отрицательными эмоциями свидетельствует о воспитанности и хороших манерах. В соответствии с этикетом, лучшее средство победить в себе и в других раздражение и недовольство - это человеческая улыбка. В этикете высоко ценятся внимательность, умение выслушать говорящего, оказать услугу нуждающемуся в ней.



*Представления о добре и зле, о том, что такое хорошо и что такое плохо, с возрастом значительно меняются. В процессе обучения (чтения, бесед, общения по поводу учебных занятий, внеклассной работы) он обогащает представления ребенка о хорошем и плохом, то есть нравственные представления. Большое значение приобретает общение с одноклассниками и старшеклассниками, которое также влияет на нравственное развитие ребенка.*

*Иногда именно это общение определяет содержание его знаний о нравственном и безнравственном поведении.*



*Давайте разберёмся, как формируются представления о нормах и правилах поведения по отношению к родителям, учителю, другим взрослым, сверстникам, то есть к людям, а также к миру вещей, к своим обязанностям, труду, природе, самому себе.*



**УЧАЩИЕСЯ, ОКОНЧИВАЮЩИЕ ШКОЛУ,  
ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ СЛЕДУЮЩИМИ ЗНАНИЯМИ И  
НАВЫКАМИ:**

- **ИМЕТЬ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ  
О НРАВСТВЕННОСТИ В РАМКАХ ПОНЯТИЙ «ДОБРО — ЗЛО»  
(«ХОРОШО — ПЛОХО»);**  
**О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ ПРАВДА, ЧЕСТНОСТЬ,  
СПРАВЕДЛИВОСТЬ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ;**
- **УМЕТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ДАВАТЬ  
ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ НРАВСТВЕННЫЕ  
ОЦЕНКИ ПОСТУПКАМ И ДЕЛАМ — КАК СВО  
ТАК И ОКРУЖАЮЩИХ ЛЮДЕЙ;**
- **ЗНАТЬ И ВЫПОЛНЯТЬ  
ПРАВИЛА КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ.**



---

**Перечислим те представления о культуре поведения, которые обычно внушают ребенку:**

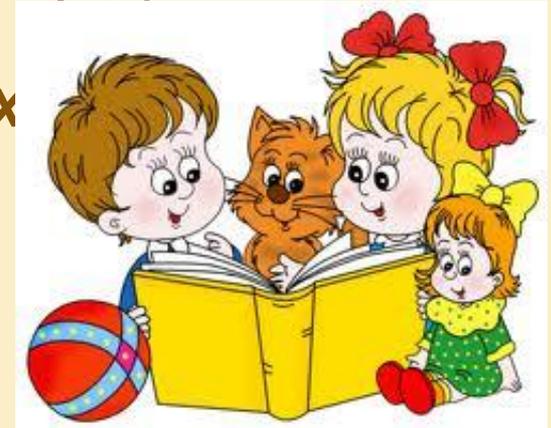
- **помни, что твои поступки могут радовать или огорчать окружающих людей, родителей, других членов семьи;**
- **будь внимателен к взрослым; старайся им помогать; оберегай их отдых; уходя из дома, скажи, куда идешь, когда придешь, знай, что о тебе беспокоятся;**
- **не обижай и не давай в обиду маленьких, слабых;**
- **будь внимателен к своим товарищам;**



- вежливость необходима в отношениях с людьми, вежливый человек всегда встречает доброе отношение к себе, желание с ним общаться;
- говори «спасибо» за оказанные тебе внимание и помощь, «пожалуйста» — обращаясь с просьбой, «извините» — за нечаянную неловкость;
- приветствуй старших при встрече, здоровайся с товарищами, говори «доброе утро», «спокойной ночи» домашним.



**ТРУДНОСТИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ОБУСЛОВЛЕННЫ ТЕМ, ЧТО МНОГИЕ ИСТОЧНИКИ ВЛИЯНИЯ НАХОДЯТСЯ ВНЕ ПОЛЯ ЗРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ, ДАЖЕ ЕСЛИ ОНИ СТАРАЮТСЯ СЛЕДИТЬ ЗА РЕБЕНКОМ, ЕГО ОТНОШЕНИЯМИ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ, СВЕРСТНИКАМИ, ЗНАЮТ ЕГО ИНТЕРЕСЫ, ПРИВЯЗАННОСТИ. ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ, УЛИЦА МОГУТ ОКАЗЫВАТЬ НА НЕГО ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ: ОН УСВАИВАЕТ ЯЗЫК УЛИЦЫ – СЛЕНГ, НЕЦЕНЗУРНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ, ГРУБЫЕ МАНЕРЫ. ДОМА ЭТО, ВОЗМОЖНО, НЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ДО ПОРЫ ДО ВРЕМЕНИ. СЕМЬЯ КАК БЫ ВСТУПАЕТ В СПОР С УЛИЦЕЙ. И ПОРОЙ ОЧЕНЬ ТРУДНЫЙ СПОР. ЕСЛИ У РЕБЕНКА НЕТ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ВЗРОСЛЫМИ, ПОБЕЖДАЕТ УЛИЦА.**



**Улыбнись!**  
Тебе огонь идет  
твоя улыбка!:)



## **ПРИУЧАЯ ДЕТЕЙ К НРАВСТВЕННЫМ НОРМАМ ПОВЕДЕНИЯ...**

**ЧАСТО ПРИХОДИТСЯ ПРОТИВОПОСТАВЛЯТЬ ДОБРО И ЗЛО. ПРИ ЭТОМ НУЖНО ПОМНИТЬ, ЧТО МЛАДШИЕ ШКОЛЬНИКИ ДАЛЕКО НЕ ВСЕ И НЕ ВСЕГДА СПОСОБНЫ С НРАВСТВЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОЦЕНИТЬ ТОТ ИЛИ ИНОЙ ПОСТУПОК. НЕ ПРЕНЕБРЕГАЙТЕ ЛЮБОЙ ВОЗМОЖНОСТЬЮ ОБСУДИТЬ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ, ЧТО ХОРОШО, ЧТО ПЛОХО. ПРИ ЭТОМ НЕ НУЖНО «ЧИТАТЬ МОРАЛЬ», ЛУЧШЕ ЗАДАТЬ ЕМУ ВОПРОС, ЧТО ОН ДУМАЕТ ПО ТОМУ ИЛИ ИНОМУ ПОВОДУ, ПОПРОСИТЬ ОБОСНОВАТЬ СВОИ СУЖДЕНИЯ, ВЫСКАЗАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ. В БОЛЕЕ СТАРШЕМ ВОЗРАСТЕ, СТАВ ПОДРОСТКАМИ, ДЕТИ «СТЕСНЯЮТСЯ», КАК ОНИ САМИ ГОВОРЯТ, ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА. ПОЭТОМУ ВСЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ СВОЕВРЕМЕННО.**

**Усвоению детьми норм нравственности, культуры поведения поможет использование взрослыми пословиц и поговорок, высказываний умудренных жизненным опытом людей.**

**Пословицы и поговорки**

- **Добрые дела красят человека.**
  - **Спешу делать добро.**
  - **Жизнь дана на добрые дела.**
  - **Без добрых дел нет доброго имени.**
- **Скромность каждому к лицу.**
  - **Скромность украшает человека.**
- **Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость**
- **Тот ничего не боится, кто честно умеет трудиться**



## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

---

- БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫЛОВИШЬ И РЫБКУ ИЗ ПРУДА.
  - ВЕК ЖИВИ, ВЕК УЧИСЬ.
- НЕ СИДИ СЛОЖА РУКИ — ТАК НЕ БУДЕТ И СКУКИ.
  - ДРУГА ИЩИ, А НАЙДЕШЬ — БЕРЕГИ.
  - НЕДРУГ ПОДДАКИВАЕТ, А ДРУГ СПОРИТ.
- НЕ ДАВШИ СЛОВА — КРЕПИСЬ, А ДАВШИ — ДЕРЖИСЬ.
  - ДЛЯ РОДИНЫ СВОЕЙ СИЛ НЕ ЖАЛЕЙ.
- ДЕЛАЙ ХОРОШЕЕ ДЛЯ ДРУГИХ — СТАНЕШЬ САМ ЛУЧШЕ.
  - ПРАВДА И КРИВДА ВРОЗЬ ЖИВУТ.
  - ТРУД ЧЕЛОВЕКА КОРМИТ, А ЛЕНЬ ПОРТИТ.
- ЧЕГО В ДРУГОМ НЕ ЛЮБИШЬ, ТОГО И САМ НЕ ДЕЛАЙ.
  - ПОСЕЕШЬ ПОСТУПОК — ПОЖНЕШЬ ХАРАКТЕР.
  - ПЛАТИ ДОБРОМ ЗА ДОБРО.

# ПРАВИЛА ЭТИКЕТА



- НЕ СПЕШИ ПЕРВЫМ СЕСТЬ ЗА СТОЛ.
- НЕ РАЗГОВАРИВАЙ ВО ВРЕМЯ ЕДЫ.
- НЕ ЗАБЫВАЙ ЗАКРЫВАТЬ РОТ, КОГДА ЖУЕШЬ.
- НЕ ЧАВКАЙ.
- НЕ РВИСЬ ПЕРВЫМ ВЫСКАКИВАТЬ В ДВЕРИ.
- НЕ ПЕРЕБИВАЙ ГОВОРЯЩЕГО.
- НЕ КРИЧИ И НЕ ПОВЫШАЙ ГОЛОСА.
- НЕ РАЗМАХИВАЙ РУКАМИ.
- НЕ ПОКАЗЫВАЙ ПАЛЬЦЕМ НА КОГО БЫ ТО НИ БЫЛО.
- НЕ ПЕРЕДРАЗНИВАЙ ГОВОРЯЩЕГО ЧЕЛОВЕКА, ДАЖЕ ЕСЛИ ОН ЗАИКА.
- НЕ САДИСЬ РАНЬШЕ СТАРШЕГО ПО ВОЗРАСТУ ЧЕЛОВЕКА БЕЗ ЕГО РАЗРЕШЕНИЯ.
- НЕ ПРОТЯГИВАЙ РУКУ ПЕРВЫМ, ДОЖДИСЬ, ПОКА СТАРШИЙ ПО ВОЗРАСТУ ПОЗДОРОВАЕТСЯ С ТОБОЙ.
- НЕ ЗАБУДЬ СНЯТЬ ГОЛОВНОЙ УБОР, ВХОДЯ В ДОМ.
- НЕ ПОВТОРЯЙ СЛИШКОМ ЧАСТО «Я».

- Не делай вид в троллейбусе и трамвае, что ты не замечаешь стоящего старика.
- Не вмешивайся в чужой разговор, не произнеси «простите».
- Не забудь извиниться, если ты нечаянно кого-нибудь толкнул или обидел.
- Не причесывайся где попало, для этого есть коридор, фойе, туалетная комната.
- Не делай того, что другим людям может принести беспокойство.
- Не произноси слов, точное значение которых тебе неизвестно.



**Улыбайтесь, ведь улыбка имеет эффект – зеркала...**

