

Тема: Формы организации обучения



План

- 1. Понятие о формах организации обучения.**
- 2. Эволюция форм обучения.**
- 3. Характеристика форм учебной деятельности учащихся.**

1. Понятие о формах организации обучения

- **Forma – (лат.) – наружный вид, внешнее очертание, определенный, установленный порядок.**

- Формы организации обучения выполняют интегративную функцию, поскольку в них в упорядоченном виде входят все основные элементы процесса обучения.
- Форма организации рассматривается как специальная конструкция, которая характеризует «внешнюю» сторону процесса обучения, обусловленную содержанием, методами, приемами, средствами, видами учебной деятельности, особенностями взаимосвязи педагога и учеников при работе над учебным материалом.

И.М. Чередов

- **Форма обучения – это «способ организации деятельности учащихся, определяющий количество и характер взаимосвязей участников процесса обучения»**



Смирнов С.А.

Понятие употребляется как:

- ***Форма обучения (педагогическая технология)***
- ***Форма учебной деятельности учащихся***
- ***Форма организации текущей учебной работы класса, группы***

Ч. Куписевич и И.П Подласый:

По количеству учащихся

- Коллективные формы
- Индивидуальные формы

По месту организации учебы

- Школьные
- Внешкольные

По продолжительности учебных занятий

- классический урок – 45 мин
- спаренное занятие – 90 мин
- спаренное укороченное занятие - 70 мин
- уроки «без звонков» произвольной длительности.

Системы организации педагогического процесса:

(И.Ф.Исаев, А.И Мищенко, В.А Сластенин, Е.Н. Шиянова)

Индивидуальное обучение

Классно-урочная система

**Лекционно-семинарская
системы**

Классификация Т.И.Шамовой

**Освое-
ние
НОВЫХ
знаний**

- Школь-
ная
лекция;
- Проб-
лемная
лекция;
- экскур-
сия;
- лабора-
торная
работа

**Закреплени
е знаний,
формирова
ние умений
и НАВЫКОВ**

- Практи-
кум;
- лабора-
торная
работа;
- Семи-
нар;
- консуль-
тация

**Выработ
ка
умений**

- Семи-
нар;
- диспут;
- дискус-
сия;
- Роле-
вые и
учебно-
деловы
е игры

**Обобще-
ние и
система-
тизация
знаний**

- Кон-
ферен-
ции;
- уроки-
обоб-
щения;
- семина-
ры

**Опреде-
ление
уровня
ЗУН**

- Урок
контро-
ля и
коррек-
ции
знаний;
- семинар-
зачет;
- общест-
венный
смотр
знаний

2. Эволюция форм обучения

Название	Время возникновения	Краткая характеристика	Основные достоинства	Недостатки

Формы учебной деятельности учащихся (по структуре общения)

Индивидуально-обособленная	Парная	Групповая	Коллективная

- **Домашнее задание – выучить по учебнику Смирнова С.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии – стр. 287-290.**