

Тема: Формы организации обучения



План

- 1. Понятие о формах организации обучения.**
- 2. Эволюция форм обучения.**
- 3. Характеристика форм учебной деятельности учащихся.**

1. Понятие о формах организации обучения

- **Forma – (лат.) – наружный вид, внешнее очертание, определенный, установленный порядок.**

- Формы организации обучения выполняют интегративную функцию, поскольку в них в упорядоченном виде входят все основные элементы процесса обучения.
- Форма организации рассматривается как специальная конструкция, которая характеризует «внешнюю» сторону процесса обучения, обусловленную содержанием, методами, приемами, средствами, видами учебной деятельности, особенностями взаимосвязи педагога и учеников при работе над учебным материалом.

И.М. Чередов

- **Форма обучения – это «способ организации деятельности учащихся, определяющий количество и характер взаимосвязей участников процесса обучения»**



Смирнов С.А.

Понятие употребляется как:

- ***Форма обучения (педагогическая технология)***
- ***Форма учебной деятельности учащихся***
- ***Форма организации текущей учебной работы класса, группы***

Ч. Куписевич и И.П Подласый:

По количеству учащихся

- Коллективные формы
- Индивидуальные формы

По месту организации учебы

- Школьные
- Внешкольные

По продолжительности учебных занятий

- классический урок – 45 мин
- спаренное занятие – 90 мин
- спаренное укороченное занятие - 70 мин
- уроки «без звонков» произвольной длительности.

Системы организации педагогического процесса:

(И.Ф.Исаев, А.И Мищенко, В.А Сластенин, Е.Н. Шиянова)

Индивидуальное обучение

Классно-урочная система

**Лекционно-семинарская
системы**

Классификация Т.И.Шамовой

**Освоение
НОВЫХ
знаний**

- Школьная лекция;
- Проблемная лекция;
- экскурсия;
- лабораторная работа

**Закрепление знаний,
формирование умений
и навыков**

- Практикум;
- лабораторная работа;
- Семинар;
- консультация

**Выработка
ка
умений**

- Семинар;
- диспут;
- дискуссия;
- Ролевые и учебно-деловые игры

**Обобщение и
систематизация
знаний**

- Конференции;
- уроки-обобщения;
- семинары

**Определение
уровня
ЗУН**

- Урок контроля и коррекции знаний;
- семинар-зачет;
- общественный смотр знаний

2. Эволюция форм обучения

Название	Время возникновения	Краткая характеристика	Основные достоинства	Недостатки

Формы учебной деятельности учащихся (по структуре общения)

Индивидуально-обособленная	Парная	Групповая	Коллективная

- **Домашнее задание – выучить по учебнику Смирнова С.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии – стр. 287-290.**