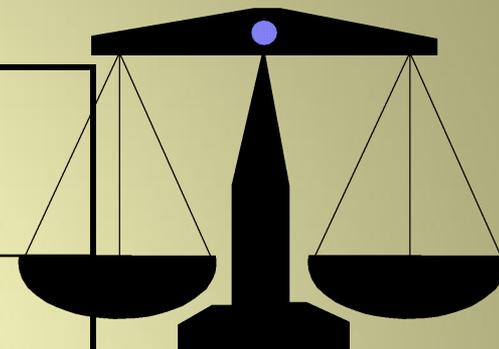


Переход из начальной школы в основную.

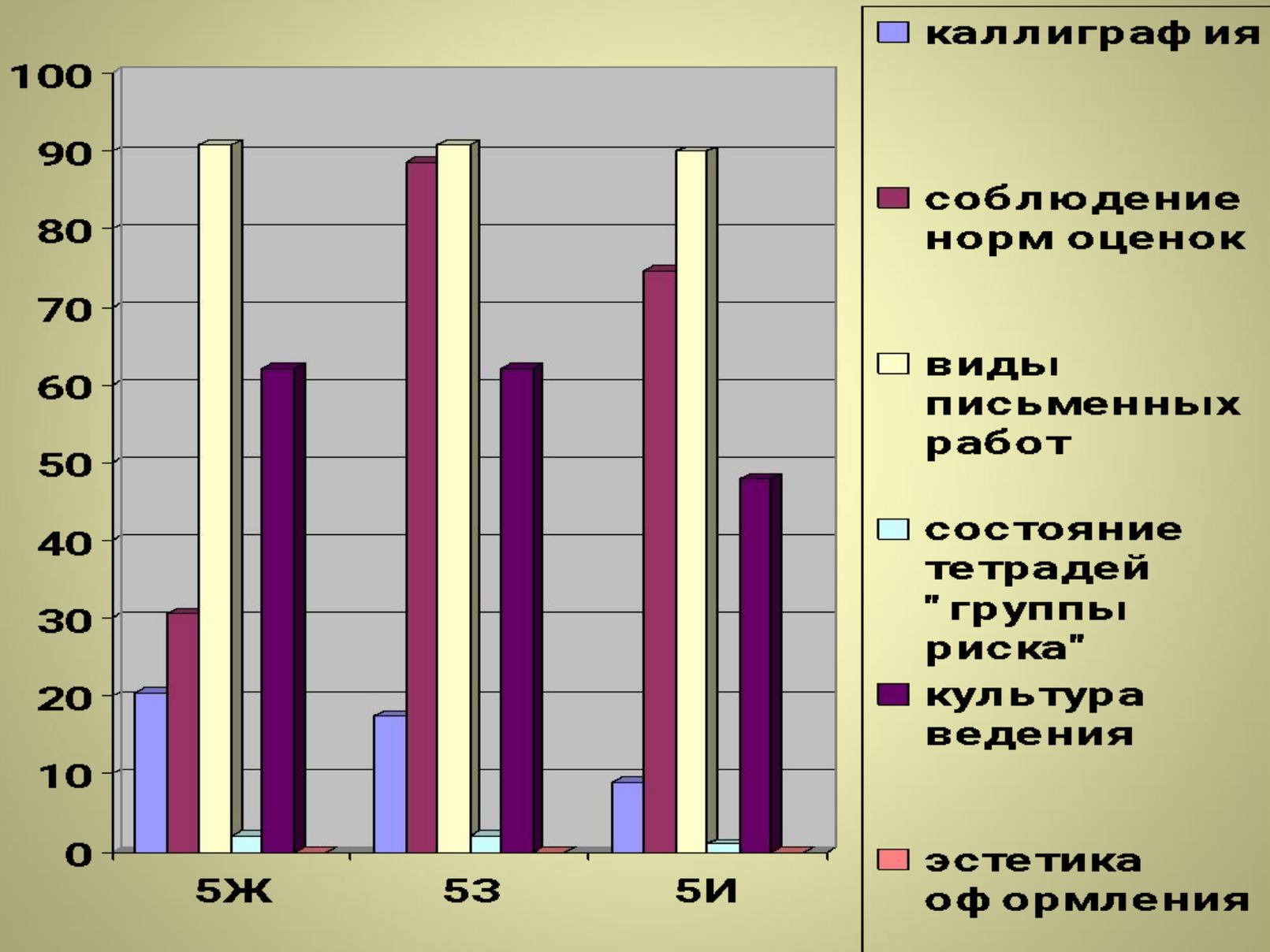
- изменение роли учащегося;
- увеличение учебной нагрузки;
- изменение режима дня;
- разность систем и форм обучения;
- нестыковка программ начальной и основной школы;
- различие требований со стороны учителей-предметников;
- изменение стиля общения учителей с детьми.

Сравнительная таблица

	4 класс	5 класс
1	8 – 9 <i>предметов</i>	12 <i>предметов</i>
2	20 – 22 <i>часа</i>	29 <i>часов</i>
3	1 – 3 <i>учителя</i>	12 <i>учителей</i>
4	1 - 2 <i>часа</i>	2 -2,5 <i>часа</i>



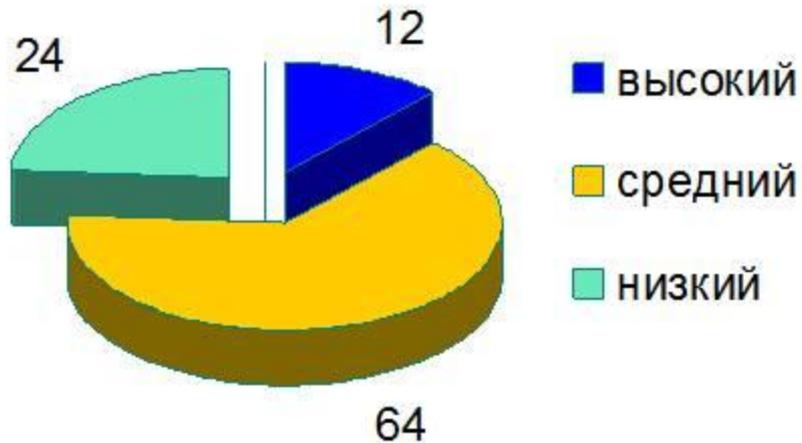
Проверка тетрадей



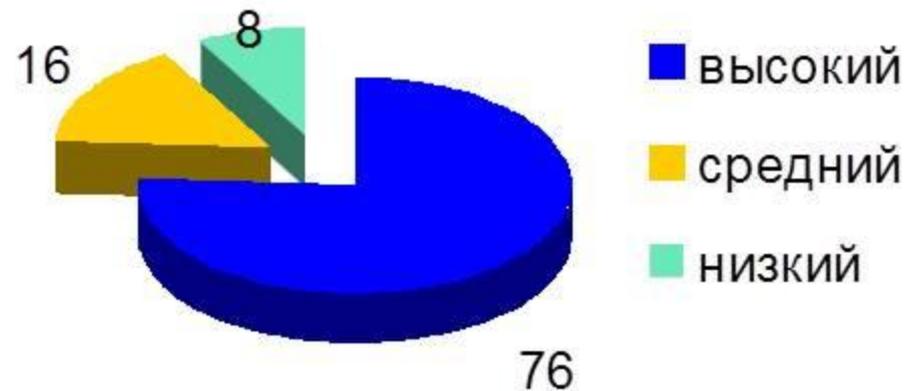
Мониторинг уровня знаний

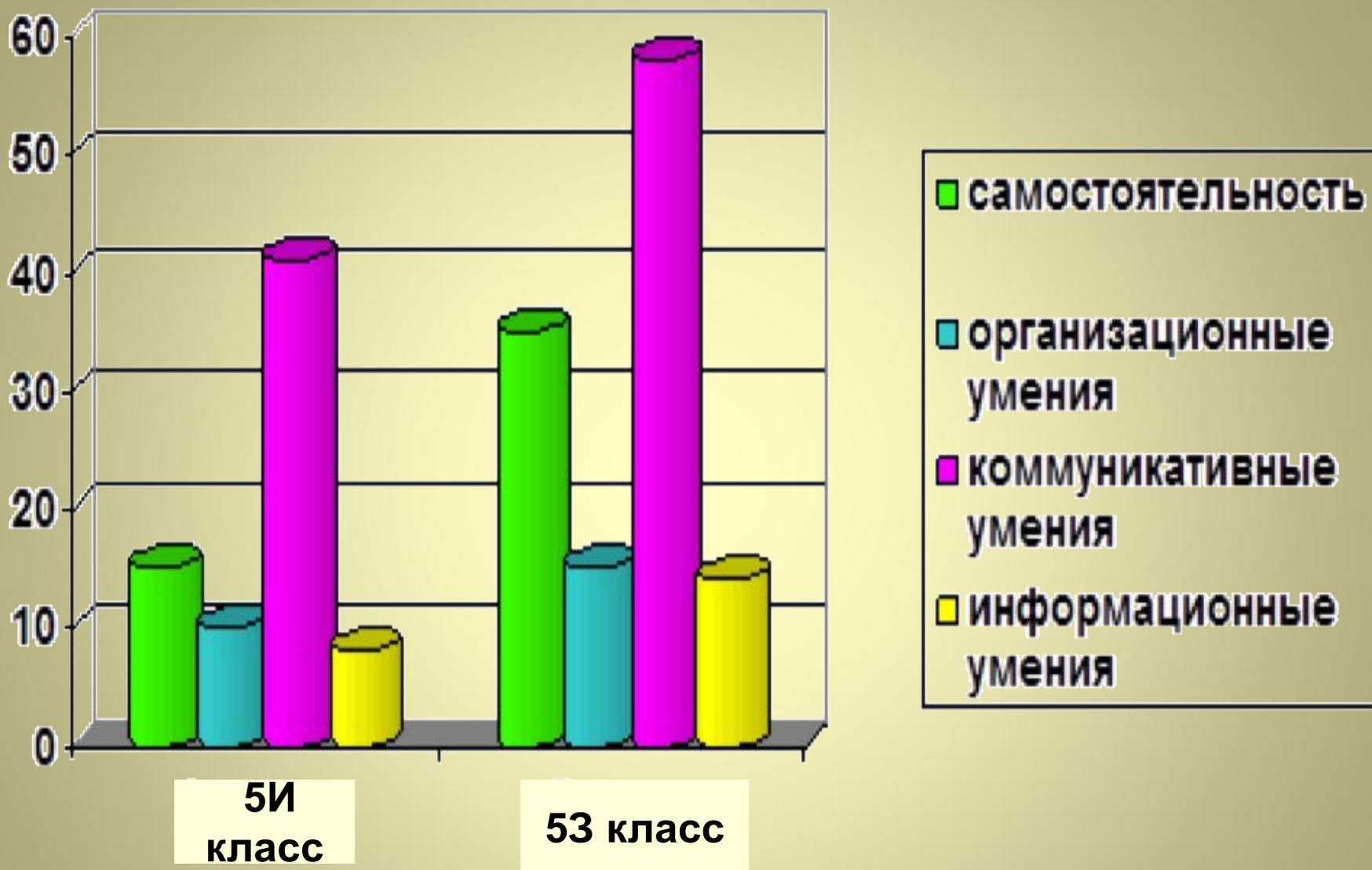
Русский язык

5 «И» класс октябрь-ноябрь

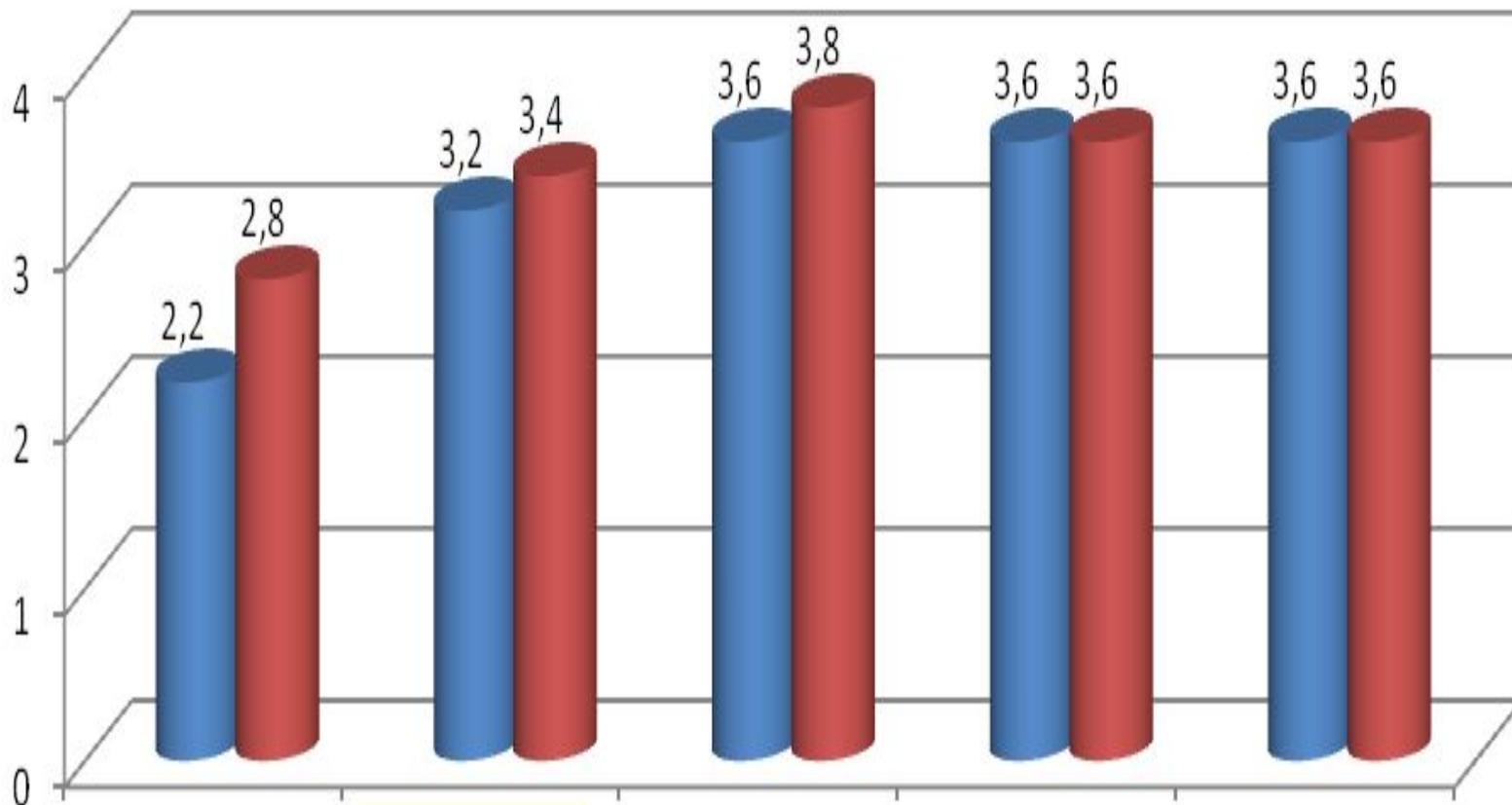


5 «З» класс октябрь-ноябрь





Баллы



словарь

Фонетический
разбор

Словообразование и
словоизменение

Составление
предложений

Связная речь

5 И

53

Методические рекомендации по преемственности.



- **1. Необходимо заранее готовить детей 4 классов к переходу в среднее звено , позаботиться о стыковке программы, чтобы в 5 классе не наблюдалось перехода в организационных формах и содержании обучения.**
- **2. Не допускать либерализации в оценке знаний учащихся, не ставить завышенные оценки, быть объективным, строгим и принципиальным. При переводе в следующий класс и в особенности при переходе из начального звена в среднее у учителя должна быть уверенность , что знания соответствуют стандарту образования.**
- **3. Учителям предметникам в 5 классах создавать условия психологического комфорта , благоприятствовать умственной деятельности школьников.**