



«Это вся моя семья - мама, папа, брат и я!»

Разработчики:

Власова Елена Владимировна, социальный педагог

Маслова Анжела Владимировна, учитель-дефектолог

Масалитина Ирина Владимировна, воспитатель группы №2

Смирнова Ольга Вячеславовна, воспитатель группы №2

Благородова Евгения Владимировна, инструктор по физической культуре

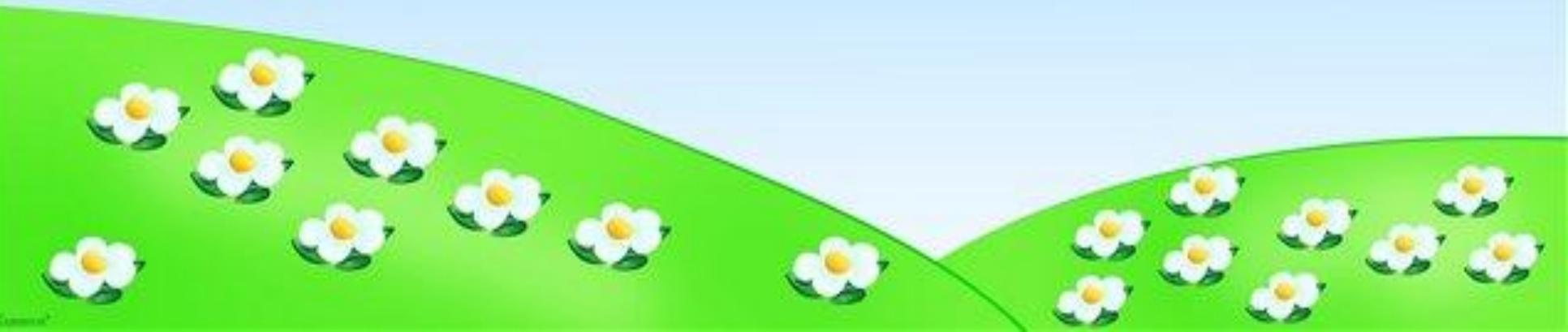
Проблема:

дети так слабо владеют информацией о своих ближайших родственниках: маме, папе, сестрах, братьях, бабушках и дедушках – о своей СЕМЬЕ, и совсем не владеют информацией о семейных традициях.

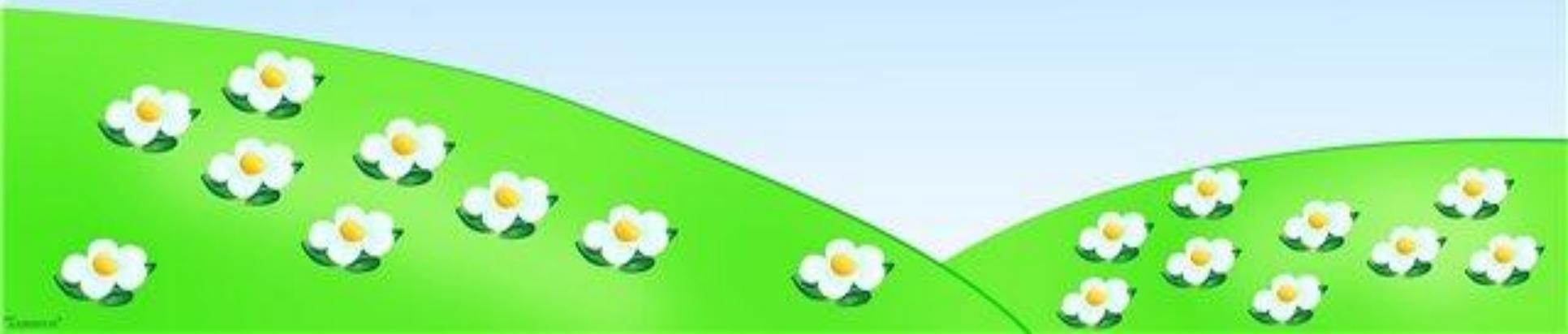
АКТУАЛЬНОСТЬ:

Самое главное в жизни любого ребенка – его семья.

Воспитанием ребенка, как правило, занимаются родители: мама и папа. Но в наше время родители редко бывают дома с детьми. Чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных ценностях и традициях. Поэтому у нас возникло желание создать проект, который будет направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье.

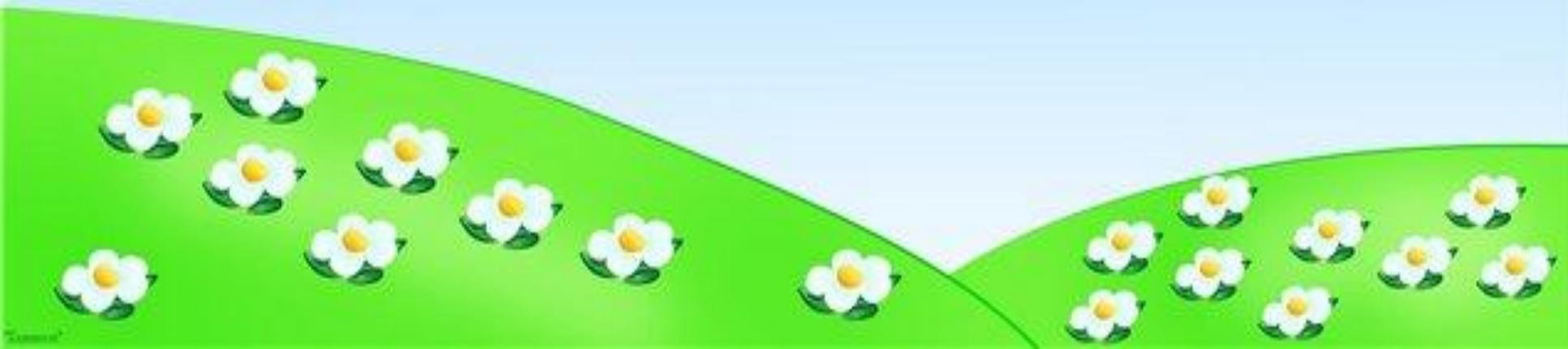


- Период реализации проекта: долгосрочный (сентябрь 2016-май 2017 года)
- Участники:
 - воспитатели,
 - Дети подготовительной группы ,
 - родители,
 - специалисты детского сада(инструктор по физкультуре, социальный педагог, педагог-дефектолог, воспитатели)



Планируемый результат:

- дети и родители получают эмоциональное удовлетворение от участия в спортивных мероприятиях, в подвижных играх;
- у детей сформируются знания о семье, ее ценностях, традициях;
- активное участие родителей в жизни детского сада;
- вовлеченность родителей, детей и воспитателей в совместную деятельность;
- возникновение интереса к вопросам развития детей;
- улучшение взаимодействия в кругу семьи (улучшение внутрисемейных отношений (отношений в системе «родитель-ребенок»));

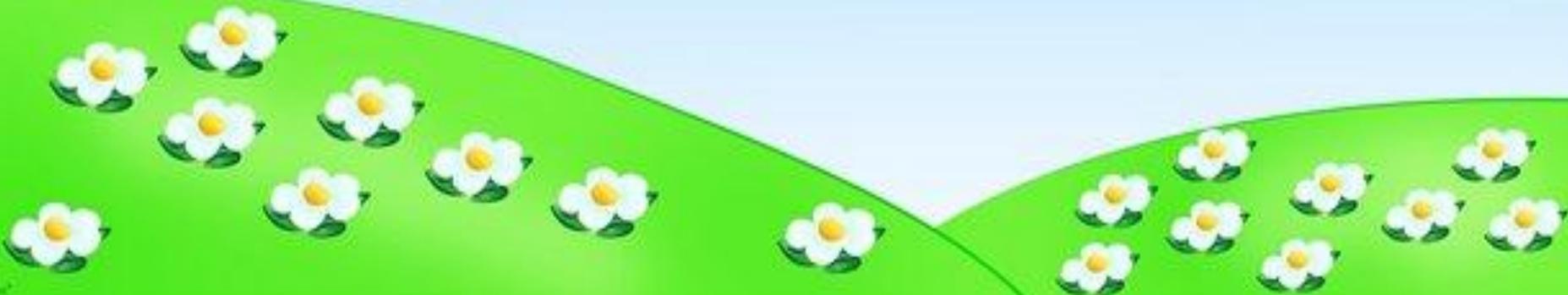


• Цель

помочь детям понять значимость семьи; познакомить с семейными традициями; показать ценность семьи для каждого человека; воспитывать любовь и уважение к членам семьи. закрепление представления детей о семье через организацию разных видов деятельности в досуговом мероприятии с родителями

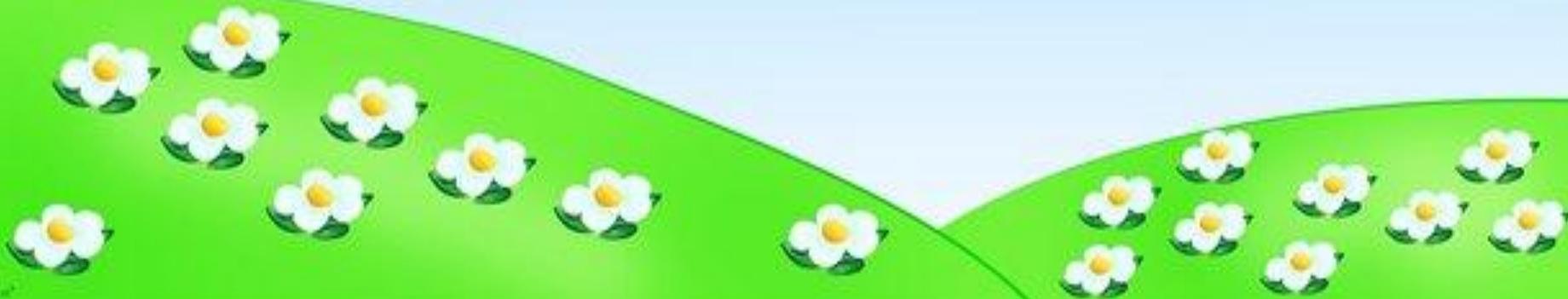
Задачи

- Сформировать представления детей о ценностях семьи ((взаимоуважение, взаимоподдержка, взаимовыручка, взаимопомощь и т.д.);
- Воспитывать доброе, заботливое отношение и любовь к семье;
- Изменить характер общения детей с родителями (качество вопросов детей к родителям и родителей к детям, эмоциональное общение)
- Пополнить словарный запаса детей
- Повышение уровня участия родителей в совместных мероприятиях с детьми.
- Разработать сценария, изучить методическую литературу по теме.



Подготовительный этап:

- Создать творческую группу;
- Разработать план реализации проекта;
- Подбор иллюстраций и сюжетных картинок, литературного материала по теме;
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме;
- Подбор игр, демонстрационного материала по теме;
- Исследование семейных отношений . Методика «Рисунок семьи»;
- Разработка анкет для родителей;
- Подготовить необходимое оборудование и атрибуты для мероприятия.



Основной этап

Родительское собрание совместно с детьми «Моя большая дружная семья» (сентябрь)

Познавательна-развлекательная встреча в семейном клубе «Гармония» «101 вопрос о спорте» октябрь

Сценарий мероприятия «Мама, папа, я – дружная семья»(ноябрь)

Встречаем новый год вместе «Новогоднее чудо» конкурс поделок (декабрь)

«Рождественские посиделки в кругу семьи» (январь)

Мастерская подарков (для пап и мальчиков) (февраль)

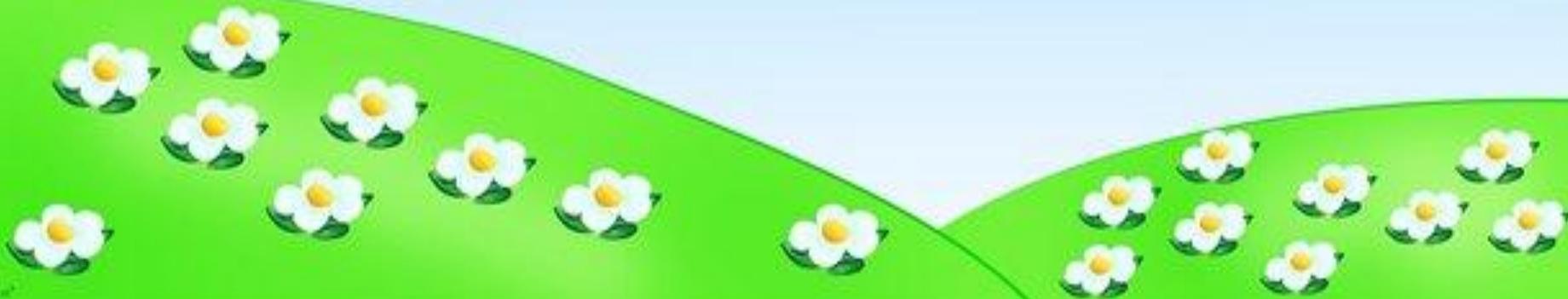
«О богатырях на волжских берегах» (февраль)

Мастерская подарков (для девочек и мам)

«Мая мама лучшая на свете»

«Экологический десант»

Презентация к мероприятию



Заключительный этап:

Поставленная цель была достигнута:

- были созданы условия для активного участия родителей и детей в совместной деятельности;
- улучшились взаимоотношения в семье (по итогам диагностики);
- повысился интерес к жизни группы (поступило от родителей предложение о проведении следующего совместного мероприятия);
- педагоги увеличили свою компетентность во взаимодействии с родителями.

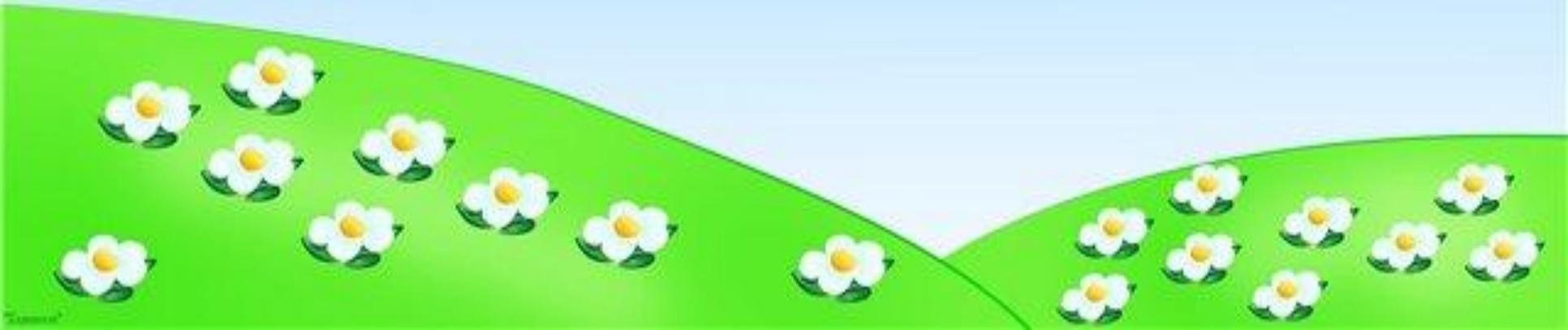
- Портфолио мероприятия

Последующая работа

- Тесное сотрудничество с родителями в целях сохранения и укрепления здоровья детей и сохранения семейных ценностей
- Проведения анкетирования по результатам мероприятия.
- Написания мини-сочинения «Семейный выходной день»
- Конкурса рисунка «Семейный портрет»
- Создание группового альбома « Детский сад - наш второй дом»
- Подготовка материалов для публикации в СМИ и сайте ДОУ.

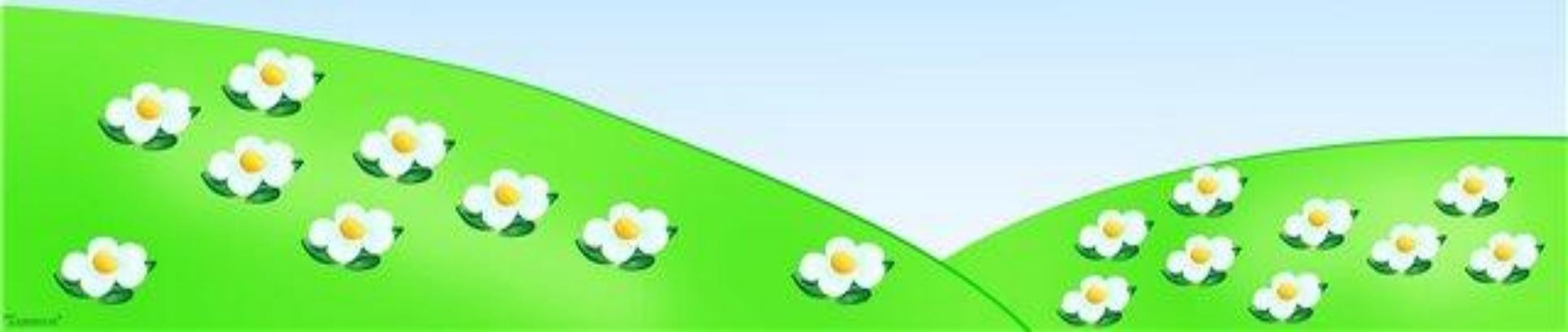
Оснащение предметно-пространственной развивающей среды

- Проектор;
- Компьютер
- Колонки;
- Песок;
- Спортивный инвентарь;
- Овощи, фрукты;
- Кастрюли;
- Подносы;
- Сосуды для песка;
- Картон белый;
- Цветные геометрические фигуры (из цветной бумаги);
- Ножницы;
- Клей;
- Простые карандаши



Информационные ресурсы:

Аннотированный список литературных источников в соответствии с темой мероприятия





Спасибо за внимание!