

Создание ситуации успеха и неуспеха.





Фактором развития личности становится не столько совершение трудовых операций, сколько получаемый результат, переживаемый как индивидуальное достижение, успех. Именно осознание личных индивидуальных достижений, оцениваемое субъектом как удача, как маленькая победа над самим собой, является стимулом его дальнейшего движения в этом направлении.

Последовательность операций создания ситуации успеха

1. **Снятие страха** (помогает преодолеть неуверенность в собственных силах).
2. **Авансирование успешного результата** (помогает учителю выразить свою убежденность в том, что его ученик обязательно справится с поставленной задачей).
3. **Скрытое инструктирование ребёнка в способах и формах совершенствования деятельности** (помогает ученику избежать поражения).
4. **Внесение мотива** (показывает ребёнку ради чего, ради кого совершается эта деятельность).
5. **Персональная исключительность** (обозначает важность усилий ребёнка).
6. **Мобилизация активности или педагогическое внушение** (побуждает к выполнению конкретных действий).
7. **Высокая оценка детали** (помогает эмоционально пережить успех не результата в целом, а какой-то отдельной детали).


Алгоритм создания ситуации успеха

Доброжелательность

- расположенность вокруг сидящих,
- улыбки,
- дружеские подбадривания,
- ожидание исполнения и интерес к будущему результату
- *Это снимает психологическую зажатость, уменьшает страх перед неудачей, инициирует активность субъекта.*



Неудачник дома и в школе -
это потенциальный
неудачник на работе, в
семейной жизни, в жизни в
целом.




Ситуация неуспеха - это субъективное эмоциональное переживание неудовлетворения собой в ходе и результате совершения деятельности



"...если ребенку удастся
добиться успеха в школе, у
него есть все шансы на
успех в жизни.»

У. Глассера

- 
- * Педагогическое назначение ситуации неуспеха, как и ситуации успеха, заключается в создании условий для личного индивидуального развития ребенка.
 - * Возможность и необходимость создания ситуации неуспеха появляется только при наличии определенных условий, без которых она превращается в жестокое орудие манипуляции ребенком.

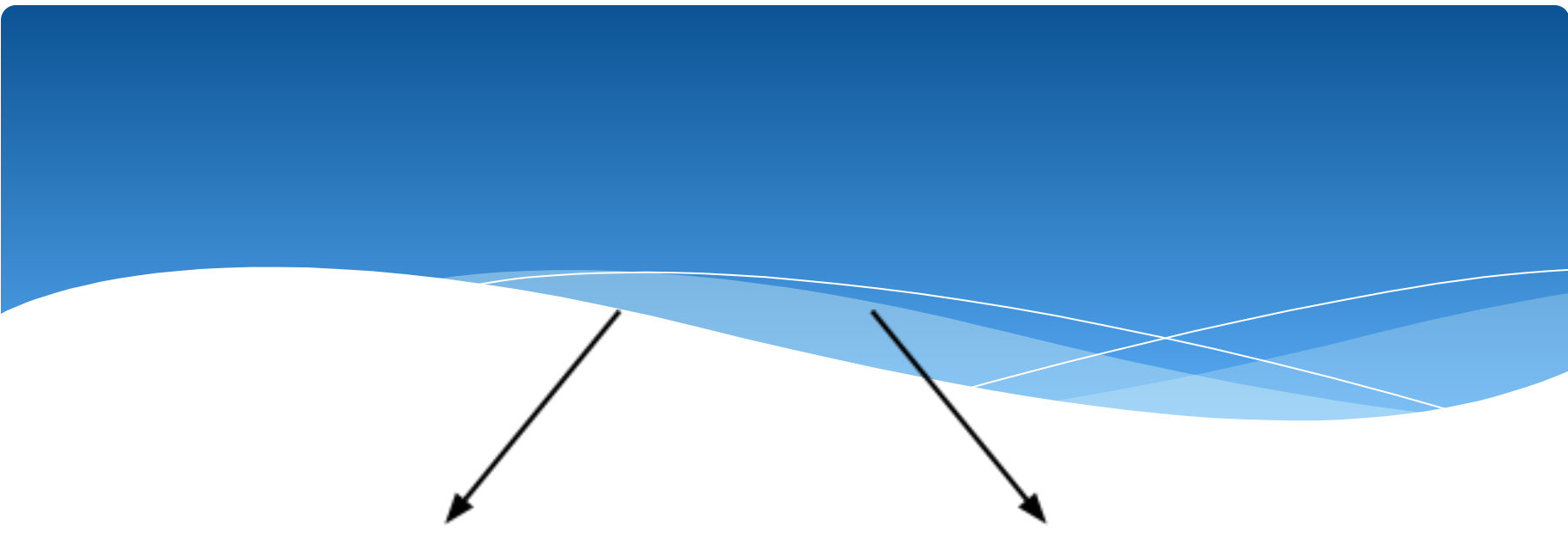
Условия неуспеха



1. богатые ресурсы личности



2. завышенная самооценка



Тенденция к достижению успеха:

- ученики ставят позитивные цели;
- активно ищут средства;
- испытывают положительные эмоции

Тенденция к избеганию неудач:

- ученики неуверенны, боятся критики;
- боятся работы, где возможна неудача;
- с работой связаны отрицательные эмоции

операции создания ситуации неуспеха

- * инициировать оценочное действие ребенка относительно своих результатов и усилий в процессе самоанализа и сопоставления;
- * акцентирование трудностей в отличие от снятия страха, направляет внимание ученика на сложные моменты деятельности;
- * операции мотивационного усиления осуществляется раскрытие перед ребенком социального значения его отношения к делу

ТЕХНОЛОГИЯ
СОЗДАНИЯ
СИТУАЦИИ
УСПЕХА



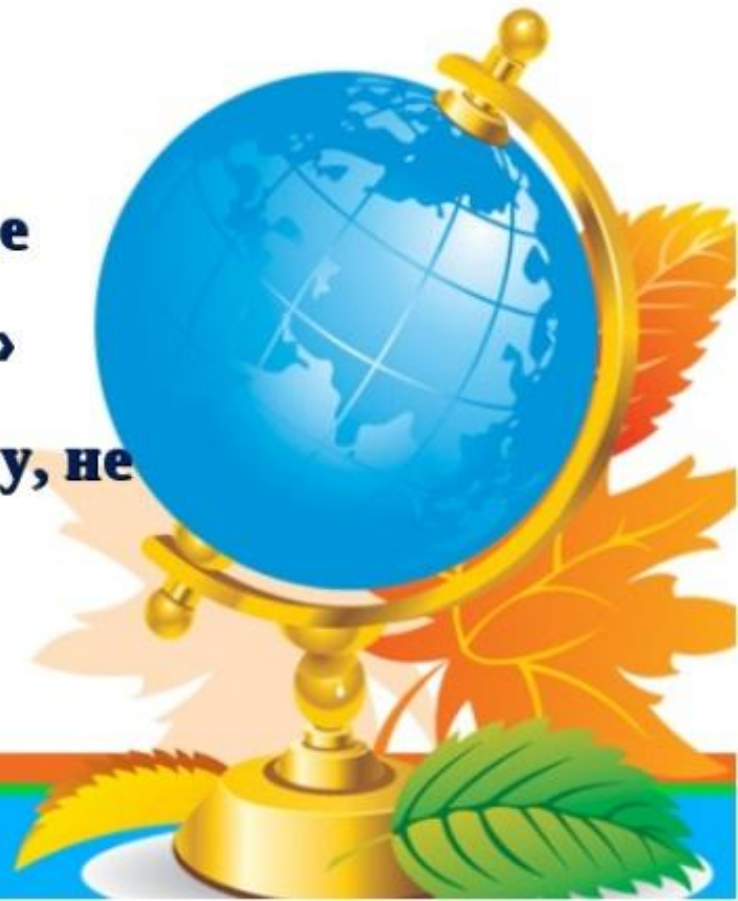
3. Скрытое
инструктирование

Помогает ребенку избежать поражения. Достигается путем намека, пожелания.



**«Возможно, лучше
всего начать с.....»**

**«Выполняя работу, не
забудьте о.....»**



Внесение нового мотива - это начало следующего этапа, этапа создания ситуации успеха, технология которого была представлена выше.

