

ПОРТФОЛИО КАК СРЕДСТВО ОЦЕНИВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Понятие портфолио
2. Цели составления портфолио
3. Педагогические задачи портфолио
4. Функции портфолио
5. Назначение портфолио (по целям)
6. Структура классического предметного портфолио
7. Типы портфолио

1. Понятие портфолио

- **Портфолио** (в широком смысле слова) – это способ фиксирования, накопления и оценивания индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

2. Цели составления портфолио:

- для учителей – выявление уровня владения умениями и навыками, пробелов в подготовке
- для ученика – выработка положительной мотивации и интереса к обучению; развитие самоанализа и самооценивания

3. Педагогические задачи портфолио:

- Поддерживать высокую мотивацию учебной деятельности школьников;
- Развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- Формировать умение учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- Содействовать индивидуализации (персонализации) образования школьников

4. Функции портфолио:

- 1) **Накопительная** – портфолио является накопительной оценкой достижений школьника, фиксируя все положительные результаты учебной и иной, значимой для ученика, деятельности;
- 2) **Модельная** – портфолио отражает динамику развития учащегося; его отношений, результатов его самореализации; показывает особенности его общей культуры, отдельных сторон интеллекта;

- 3) **Мотивационная** – мотивирует ребенка на учение, на преодоление существующих в учении трудностей, барьеров;
- 4) **Диагностическая** – помогает установить реальные результаты обучения, выявляет затруднения ученика в обучении;
- 5) **Аналитическая** – формирует у ребенка привычку к анализу, самоанализу, самооценке

5. Назначение портфолио (по целям)

- **Портфолио как способ оценивания образовательных достижений** («портфель» или «папка достижений», в котором размещаются уже готовые, выбранные и специально оформленные работы. Отображает образовательную биографию и уровень достижений учащегося)
- **Портфолио как инструмент положительного влияния на процесс обучения** (предметное портфолио – документированные работы школьников в рамках определенного курса)

6. Структура классического предметного портфолио:

- 1) Портрет**
- 2) Рабочие материалы**
- 3) Коллектор**
- 4) Достижения (документы и награды)**
- 5) Отзывы**

«ПОРТРЕТ»

- Представляет личность ученика (любимые фотографии, описание интересов, хобби, представление друзей и пр.)
- Раскрывает все его учебные проблемы, возникающие в процессе всего обучения школьника по предметам, в которых он испытывает трудности. Ученик подробно описывает, каким образом он преодолевал трудности, что делал для этого, в каких делах участвовал, каковы результаты его работы.
- «Портрет» – это дневник преодоления трудностей, испытанных ребенком (учебных, спортивных, коммуникативных и пр.) и учета результатов этих преодолений.

«РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ» - это папка, отражающая все продукты учебной и творческой деятельности ученика, созданные им в процессе преодолений своих учебных (и других) проблем:

- тексты сообщений на уроках, подготовленных по заданию учителя,
- рефераты школьника по различной тематике,
- материалы, найденные в Интернете по заданию учителя,
- презентации, созданные учеником,
- подготовленные наглядные пособия и т. д.

«КОЛЛЕКТОР» - это папка, куда собираются источники, использованные школьником при разработке каждого из продуктов, представленных в «Рабочих материалах»:

- аннотированный (3-4 строчки аннотации) перечень использованной учеником литературы,
- ссылки на электронные адреса (сайты) Интернета и т.д.

«ДОСТИЖЕНИЯ»

- Фотографии (ксерокопии, сканкопии и пр.) различных сертификатов, свидетельств, наград предметных конкурсов, олимпиад, сделанных моделей

«ОТЗЫВЫ»

- Отзывы, полученные учеником

7. Типы портфолио:

- 1) «Портфолио документов»
- 2) «Портфолио работ»
- 3) «Портфолио отзывов»

«Портфолио документов» - портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений.

- Предполагает возможность как качественного, так и количественного оценивания материалов портфолио.
- Итоговый документ представлен в виде вкладыша в аттестат и содержит итоговый балл, а также перечень и оценки сертификатов, входящих в его состав.

«Портфолио документов» и оценивание его материалов

Позиции	Компоненты	Результаты (баллы)
Блок А. Олимпиады	Городская: победитель – призер Районная: победитель – призер. Школьная (победитель)	5, 4, 3, 2, 1
Блок Б. Прочие сертификат ы	Мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями системы дополнительного образования, вузами, культурно- образовательными фондами и др. Школьные и межшкольные научные общества. Конкурсы и мероприятия, организованные школой.	От 1 до 5

Преимущества: итоговая балльная оценка делает портфолио данного типа действенным механизмом определения образовательного рейтинга ученика, так как может стать значимой составляющей такого рейтинга (наряду с оценками, полученными в ходе итоговой аттестации).

«Портфолио документов»

Недостатки: портфолио данного типа дает представление о результатах, но не описывает процесса индивидуального развития ученика, разнообразия его творческой активности, его учебного стиля, интересов и т.п.

«Портфолио документов»

Максимальный общий балл портфолио

может соответствовать максимальному баллу за один экзамен – 5, за два экзамена – 10, либо определяться как-то иначе.

Итоговая оценка портфолио может определяться максимальным баллом за один из его компонентов; она может быть интегральной, включающей максимальные баллы компонентов блоков А и Б, по одному из каждого, либо как-то иначе.

«Портфолио работ» - собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и пр.

Преимущества: портфолио такого типа дает широкое представление о динамике учебной и творческой активности ученика, направленности его интересов, характере предпрофильной подготовки.

Недостатки: качественная оценка портфолио дополняет результаты итоговой аттестации, но не может войти в образовательный рейтинг ученика в качестве суммарной составляющей.

Примерный вариант записей в «Портфолио работ»

- ✓ Исследовательские работы и рефераты. Указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.
- ✓ Проектные работы. Указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте.
- ✓ Техническое творчество: модели, макеты, приборы. Указывается конкретная работа, приводится ее краткое описание.

Примерный вариант записей в «Портфолио работ»

- ✓ Работы по искусству. Дается перечень работ, фиксируется участие в выставках.
- ✓ Другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре. Указываются продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах.
- ✓ Элективные курсы и факультативы. Делается запись о названии курса, его продолжительности, форме, в которой проходили занятия.

Примерный вариант записей в «Портфолио работ»

- ✓ Различные практики: языковая, социальная, трудовая, педагогическая. Фиксируются вид практики, место, в котором она проходила, ее продолжительность.
- ✓ Участие в олимпиадах и конкурсах. Приводятся вид мероприятия, время его проведения, достигнутых учеником результат.
- ✓ Участие в научных конференциях, учебных семинарах. Указываются тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем ученика.
- ✓ Спортивные достижения. Делается запись об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда и пр..

«Портфолио работ»

- «Портфолио работ» предполагает **качественную оценку**, например, по параметрам полноты, разнообразия и убедительности материалов, качества представленных работ, ориентированности на выбранный профиль обучения и пр.
- Портфолио оформляется в виде **творческой книжки** ученика, прилагая его работы (в виде текстов, электронных версий, фотографий, видеозаписей)

«Портфолио отзывов» - включает характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, возможно, одноклассниками и другими, а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и ее результатов.

- Портфолио можно представить в виде заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и пр.

Преимущества: позволяет включить механизмы самооценки ученика, что повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором профильного направления.

Недостатки: сложность формализации и учета собранной информации.

Примерный перечень документов «Портфолио ОТЗЫВОВ»

- ✓ Заключение о качестве выполненной работы (в научном обществе школьников).
- ✓ Рецензия на статью, опубликованную в СМИ.
- ✓ Отзыв о работе в творческом коллективе дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции старшеклассников.
- ✓ Резюме, подготовленной школьником, с оценивание собственных учебных достижений.
- ✓ Эссе школьника, посвященной выбору направления дальнейшего обучения.
- ✓ Рекомендательное письмо о прохождении социальной практики и пр.

Заключение

На основании предложенных портфолио учитель может конструировать и апробировать либо **«комплексные»** модели портфолио (реализующие описанные типы в качестве разделов), либо **«простые»** (реализующие один из названных типов).

Например:

- портфолио из **трех разделов** (наиболее объемный и комплексный) («раздел документов» + «раздел работ» + «раздел отзывов»);
- портфолио из **двух разделов** («раздел документов» + «раздел работ», либо «раздел документов» + «раздел отзывов», либо «раздел работ» + «раздел отзывов»);
- портфолио **«простые»** (три варианта, т.е. либо только «Портфолио документов», либо «Портфолио работ», либо «Портфолио отзывов»).