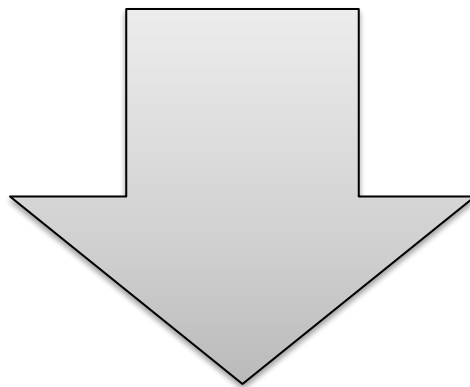


Логопедическая практика в школе

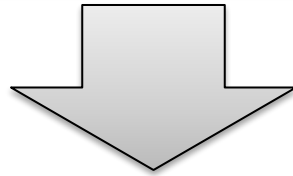


Цель логопедической практики



теоретическая и практическая подготовка студентов к работе с учащимися с нарушениями речи.

Задачи логопедической практики



- совершенствование теоретического уровня овладения общими и специальными знаниями и выработка у студентов умения применять эти знания в практической педагогической деятельности;
- формирование у студентов умения наблюдать, анализировать и критически осмысливать учебно-воспитательный процесс в специальных учреждениях для детей с нарушениями речи, обобщать передовой педагогический опыт;
- подготовка студентов к эффективному проведению коррекционно-развивающей, учебно-воспитательной работы с детьми с нарушениями речи школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей;
- организация общения и совместной деятельности с детьми с нарушениями речи, изучение их возрастных особенностей;
- формирование творческого подхода к решению учебно-воспитательных задач и интереса к научно-исследовательской работе по специальности;
- воспитание любви к профессии учителя-логопеда, стремления к совершенствованию своих педагогических способностей и профессионально значимых качеств.

Этапы логопедической практики

```
graph TD; A[Этапы логопедической практики] --> B[Подготовительный]; A --> C[Ознакомительный]; A --> D[Диагностический]; A --> E[Этап логопедической работы];
```

Подготовительный

Диагностический

Ознакомительный

Этап
логопедической
работы

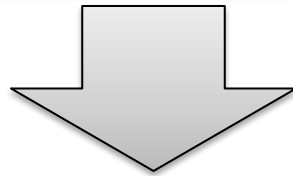
Индивидуальный план работы студента

Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении
	Участие в установочной конференции по педагогической практике. Знакомство с организацией и задачами практики. Обсуждение вопросов подготовки к практике.	
16.01.2019 г. Среда	Анализ организации и содержания деятельности логопеда общеобразовательной школе (изучение сфер и направлений деятельности педагога). Посещение фронтального логопедического занятия логопеда и последующий анализ. Тема: «Дифференциация согласных Б-П в словах, предложениях»	
18.01.2019 г. Пятница	Посещение индивидуального логопедического занятия логопеда и последующий анализ. Тема: «Автоматизация звука [з] в предложениях».	
21.01.2013 г. Понедельник	Посещение фронтального логопедического занятия логопеда и последующий анализ. Тема: «Обозначение мягкости согласных на письме гласных второго ряда и буквой ь в середине слова».	
23.01.2019 г. Среда	Посещение консультации логопеда с родителями. Тема: «Профилактика акустической дисграфии».	
25.01.2019 г. Пятница	Посещение фронтального логопедического занятия логопеда и последующий анализ. Тема: «Дифференциация согласных Г-К в предложениях, текстах»	
6.02.2019 г. Среда	Логопедическая диагностика развития учащихся, имеющих трудности в овладении навыками чтения и письма (Савельева Маша).	
7.02.2019 г. Четверг	Логопедическая диагностика развития учащихся, имеющих трудности в овладении навыками чтения и письма (Ромашкина Саша).	

Индивидуальный план работы студента (продолжение)

8.02.2019 г. Пятница	Проведение индивидуального логопедического занятия с Ромашкиной Сашей. Тема: «Постановка звука [с]».	
11.02.2019 г. Понедельник	Проведение индивидуального логопедического занятия с Ромашкиной Сашей. Тема: «Автоматизация звука [с] в прямых слогах».	
12.02.2019 г. Вторник	Проведение индивидуального логопедического занятия с Ромашкиной Сашей. Тема: «Автоматизация звука [с] в обратных слогах».	
13.02.2019 г. Среда	Проведение фронтального логопедического занятия. Тема: «Дифференциация согласных Ш-Ж в предложениях, текстах»	
14.02.2019 г. Четверг	Проведение индивидуального логопедического занятия с Савельевой Машей. Тема: «Постановка звука [р]».	
15.02.2019 г. Пятница	Проведение индивидуального логопедического занятия с Савельевой Машей. Тема: «Автоматизация звука [р] в прямых слогах».	
18.02.2019 г. Понедельник	Проведение индивидуального логопедического занятия с Савельевой Машей. Тема: «Автоматизация звука [р] в обратных слогах».	
19.02.2019 г. Вторник	Проведение консультации с родителями: «Профилактика трудностей в обучении чтению»	
20.02.2019 г. Среда	Проведение фронтального логопедического занятия. Тема: «Дифференциация согласных В-Ф в словах, предложениях, текстах»	
21.02.2019 г. Четверг	Проведение фронтального логопедического занятия. Тема: «Дифференциация согласных Б-П в слогах, словах, предложениях»	
22.02.2019 г. Пятница	Оформление документации по логопедической практики.	

Документация логопедической практики



- Образцы обязательной документации логопеда школьного логопедического пункта;
- перечень оборудования логопедического кабинета;
- состав логопедических групп;
- расписание работы логопеда;
- виды деятельности логопеда.
- записи, проведенные по наблюдениям за разными видами деятельности логопеда;
- конспекты всех просмотренных занятий и мероприятий;
- конспекты индивидуальных занятий с обследованными детьми (не менее трех в форме тетради индивидуальной работы);
- конспекты фронтальных занятий (не менее двух);
- анализ проведенного логопедического занятия (не менее одного);
- логопедические карты 2-х обследованных детей с разными видами дисграфии;
- психолого-педагогические характеристики обследованных детей;
- текст беседы с родителями одного из обследованных детей.