

**ТЕМА УРОКА**

**яназвєи**

# Тема урока

## *Вязание*

**Цель урока:** научиться первоначальным приёмам вывязывания петель.

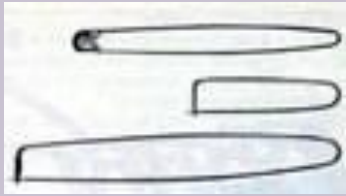
**Задача урока:** познакомиться с новым видом рукоделия.



# Сравнительная характеристика спиц для вязания

Материал из которого изготовлены спицы	Прочность	Не пачкают пряжу	Лёгкие	Пряжа легко скользит
алюминиевые	+	-	+	+
пластмасса	-	+	+	-
дерево	+	+	+	-
бамбук	-	+	+	+
сталь	+	+	-	+

# ВАЖНЫЕ МЕЛОЧИ



## Булавки для открытых петель

На них можно временно оставить открытые петли.

## Иглы

Игла для шивания связанных полотен должна быть толстой и иметь скругленный конец, чтобы избежать повреждения трикотажного полотна.

## Пластмассовые наконечники для спиц

Они не позволяют петлям сползть с открытых концов спиц.

## Маркировочные колечки

Чтобы обозначить определенный участок в вязании, на него в начале и в конце прикрепляют специальные колечки, которые в конце работы снимают.

## Счетчики рядов

Чтобы не запоминать и не записывать количество провязанных рядов, можно одеть на спицу такой счетчик и просто поворачивать колесико.

## Сантиметровая лента

Очень важный инструмент в вязании. Не поспешите, купите хороший сантиметр - тонкий и дешевый может растянуться и показать неточные результаты.

## Ножницы

Купите хорошие, острые ножницы. Для того, чтобы даже толстую нитку можно было легко отрезать, не повредив структуры



# Правила безопасной работы инструментами при вязании спицами

- Со спицами нужно обращаться осторожно, не подносить их к лицу.
- Нельзя делать резких движений рукой со спицей – можно поранить сидящего рядом.
- Спицы не должны быть острыми – иначе ими можно поранить пальцы.
- Нельзя пользоваться ржавыми спицами, они портят пряжу.
- Спицы должны быть хорошо отшлифованы и храниться в специальных пеналах.

# Санитарно - гигиенические требования при вязании на спицах

- Рабочее место должно быть хорошо освещено
- Сидеть надо прямо, касаясь корпусом спинки стула
- Концы спиц должны быть безопасными, иметь ограничения
- Перед началом и после окончания работы следует мыть руки
- По окончании работы все инструменты убирать в рабочую коробку
- Спицы переносить в защитном футляре



mastercrochet.ru



*1. Нить от клубка берём в ладонь левой руки и перекидываем её через указательный палец.*

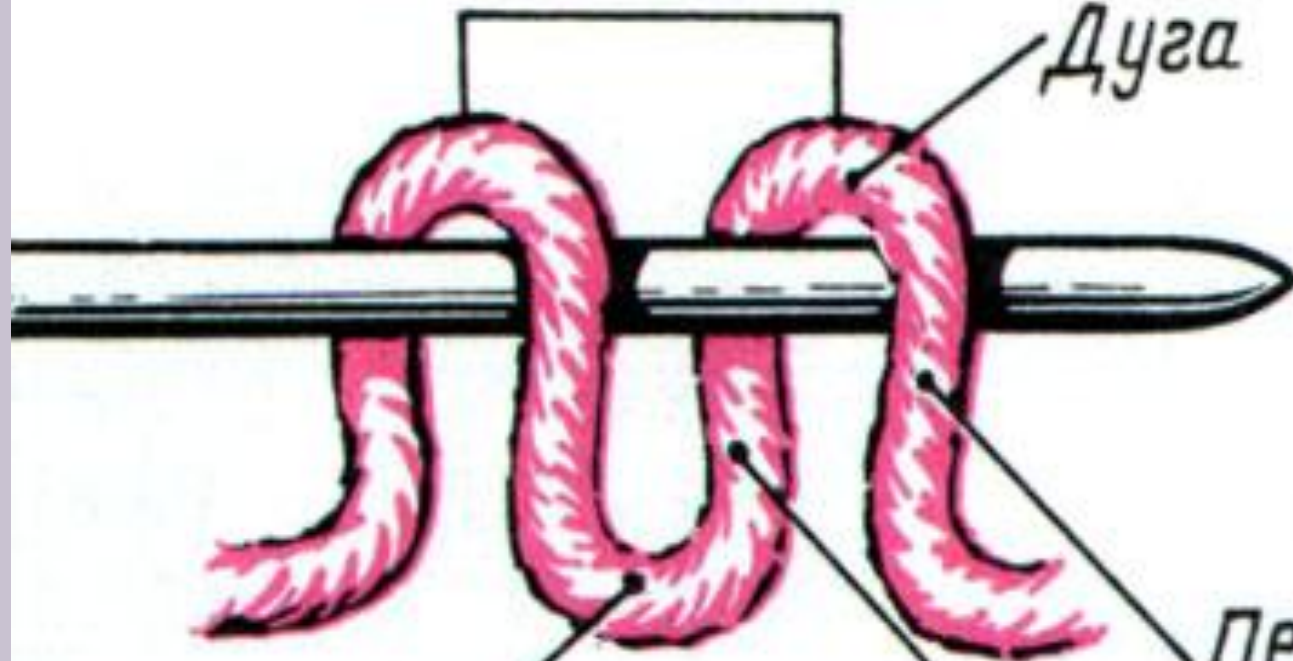




- *Так выглядит наборный ряд и край полотна при традиционном наборе петель на спицы. Такой способ набора универсален. Подходит для всех изделий.*

Петельный шаг

Дуга



Протяжка

Передняя  
стенка

Задняя  
стенка

# ПЛАТОЧНАЯ ВЯЗЬ

## ■ 1 способ

Все петли вяжутся лицевыми

## ■ 2 способ

Все петли вяжутся изнаночными



**СВОЙСТВА:** среднеустойчивое переплетение, не закручивающееся, средний расход пряжи.

**ПРИМЕНЕНИЕ:** как отделочные элементы (низ изделия, край воротника, пояс, манжеты)



# ПРАВИЛА

Первая петля ряда всегда снимается на правую спицу не провязанной.

Лицевая петля провязывается за заднюю стенку.

Изнаночная петля провязывается за переднюю стенку.

Последняя петля ряда провязывается изнаночной.



- Основная проблема начинающих вязальщиц — они вяжут слишком туго. - - Расслабьте руки, плечевой пояс.
- Не торопитесь.
- Вяжите образцы до тех пор, пока петли будут легко соскальзывать со спиц, а связанное полотно будет получаться ровным, мягким и эластичным.
- Петля должна обхватывать спицу, но вместе с тем, двигаться по спице легко, без усилий.

*Мы вяжем, вяжем, вяжем и песенки поём  
И то, что сами свяжем, наденем и пойдём  
Красивые вещицы, творенье наших рук  
Мы в школе мастерицы, нас знают все вокруг.  
Нас не пугает кризис, спасёт нас мастерство  
Поможет людям выжить, вязанье – ремесло.  
Вяжите с нами, вяжите как мы, вяжите  
лучше нас!  
Не бойтесь трудностей! За работу скорей!  
Ждите от нас новых вещей!.*



# Ключ к тесту

- ▣ 1. а, в, г.
- ▣ 2. б.
- ▣ 3. б.
- ▣ 4. б.
- ▣ 5. а.
- ▣ 6. а.
- ▣ 7. б.

## Закрепление:

Какие материалы и инструменты необходимы для ручного вязания?

Назовите основное правило подбора спиц.

Расскажите о правилах безопасной работы при вязании.

- ▣ **Сегодня я узнала ...**
- ▣ **У меня получилось ...**
- ▣ **Было трудно ...**
- ▣ **Меня удивило ...**
- ▣ **Было интересно ...**
- ▣ **Теперь я умею ...**