

**Использование кейс-
технологии в формировании
основ безопасности
жизнедеятельности у детей
дошкольного возраста**

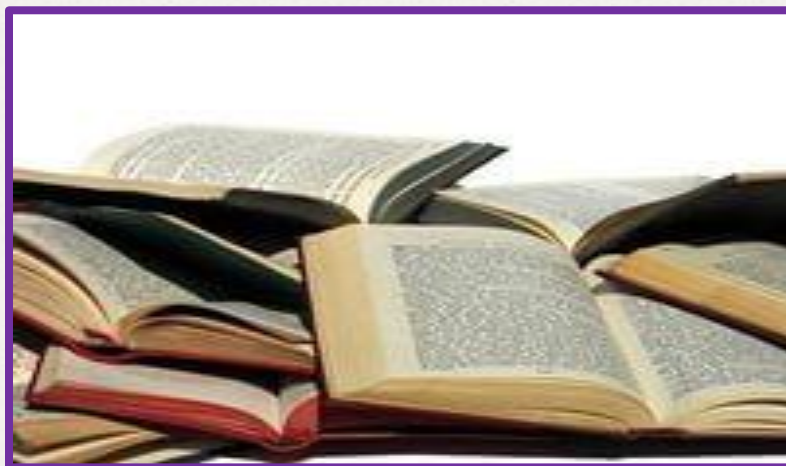


**Подготовила: Машкалева
Анастасия Александровна
Воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 69»
Г.Сыктывкара**

Немного истории...

Впервые работа с кейсами в рамках учебного процесса была реализована в Гарвардской школе бизнеса в 1908 г.

В России данная технология стала внедряться лишь последние 3-4 года.





Кейс – технология:

casus (лат.) – запутанный
необычный случай;

case (анг.) – портфель,
чемоданчик.



Кейс-технология

- это интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная на формирование у детей новых качеств, умений и навыков.



Кейс – технологии

Кейс – ситуации



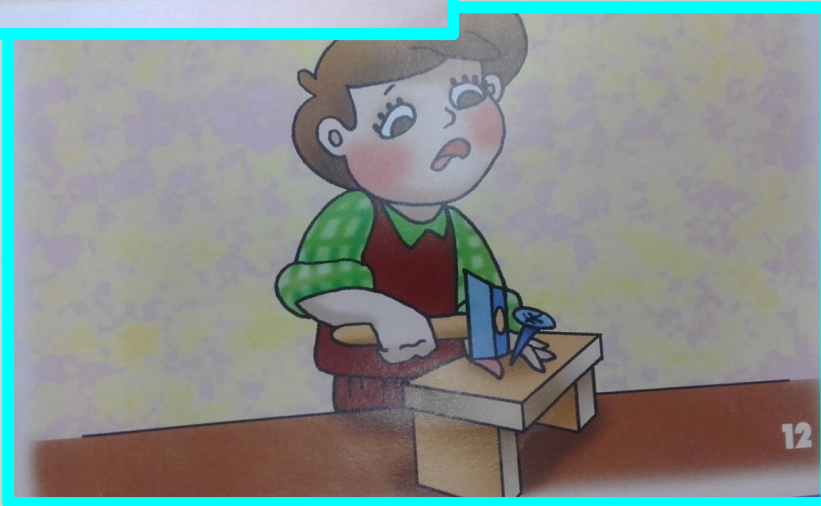
Кейс – догадки

Кейс - ситуации

- ✓ Кейсы-иллюстрации
- ✓ Кейсы-драматизации
- ✓ Кейсы на основе мультфильмов









Кейс - догадки

- ✓ Предметная картинка
- ✓ Серия опорных предметных картинок или игрушек
- ✓ Кейсы-наоборот





Этапы организации кейс - технологии

- ✓ I этап – это этап погружения ребенка в проблемное поле
- ✓ II этап – это этап выявления причинно-следственных связей, условий, влияний...
- ✓ III этап – это этап поиска верных и безопасных вариантов поведения
- ✓ IV этап – этап формирования правила

И в заключение...

Использование кейс - технологий в обучении не решит всех проблем. Наибольшего эффекта можно достичь при разумном сочетании традиционных и интерактивных технологий обучения, когда они взаимосвязаны и дополняют друг друга.



Спасибо за внимание!

