

Классификация дисграфии по Р. И. Лалаевой



Выполнила студентка
Кафедры логопедии и
психолингвистики

172 группы

Шивякова Д. А.

АРТИКУЛЯТОРНО-
АКУСТИЧЕСКАЯ

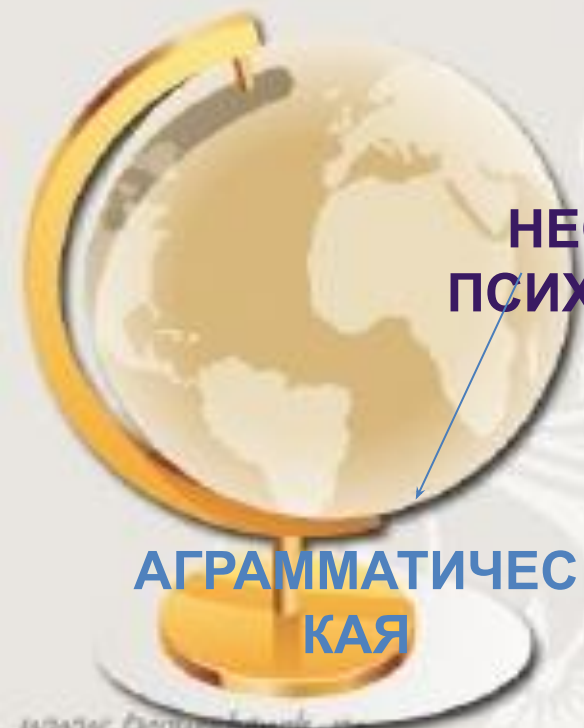
НА ОСНОВЕ ФОНЕМНОГО
РАСПОЗНАВАЯ

ДИСГРАФИЯ – ЧАСТИЧНОЕ
НАРУШЕНИЕ ПРОЦЕССА ПИСЬМА,
ПРОЯВЛЯЮЩЕЕСЯ В СТОЙКИХ,
ПОВТОРЯЮЩИХСЯ ОШИБКАХ,
ОБУСЛОВЛЕННЫХ
НЕСФОРМИРОВАННОСТЬЮ ВЫСШИХ
ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ, УЧАСТВУЮЩИХ
В ПРОЦЕССЕ ПИСЬМА.

ОПТИЧЕСКАЯ

АГРАММАТИЧЕСКАЯ

НА ПОЧВЕ НАРУШЕНИЯ
ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И
СИНТЕЗА

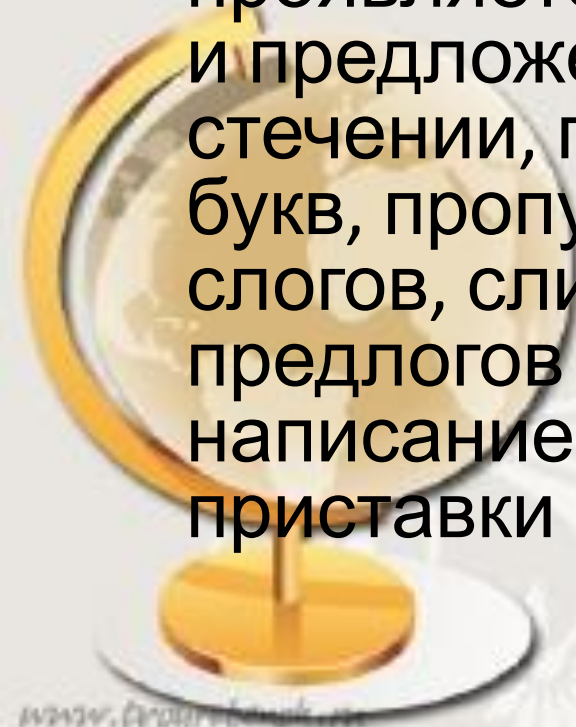


Артикуляционно-акустическая

- Механизм – неправильное произношения звуков в речи (пишет так, как произносит); нарушение слуховой дифференциация и несформированность фонематических представлений
- Проявляется – замены, пропуски, которые соответствуют заменам, пропускам в устной речи. Иногда проявляются и после того, как устранены в устные речи. В этом случае нет достаточной опоры на правильную артикуляцию
- Наблюдается – при дизартрии, ринолалии, дислалии.

Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза

- Механизм – нарушение различных форм языкового анализа и синтеза; деление предложений на слова, слогового и фонематического анализа и синтеза проявляется – в искажении структуры слова и предложения (пропуски согласных при их стечении, пропуски гласных, добавлении букв, пропуски, добавления, перестановки слогов, слитное написание слов, особенно предлогов с другими словами, раздельное написание слова, раздельное написание приставки и корня слова)



Аграмматическая

- Механизм – недоразвитие грамматического строя речи; морфологических синтаксических обобщений, которые являются составной частью речи
- Проявляется – в виде аграмматизмов. На уровне слова (замена префиксов, суффиксов), словосочетания, предложения, текста (нарушение падежных окончаний, нарушение предложных конструкций, изменение падежа местоимений, числа существительных, нарушение согласования)
- Наблюдается – у детей с дизартрией, алалией, у умственно остальных

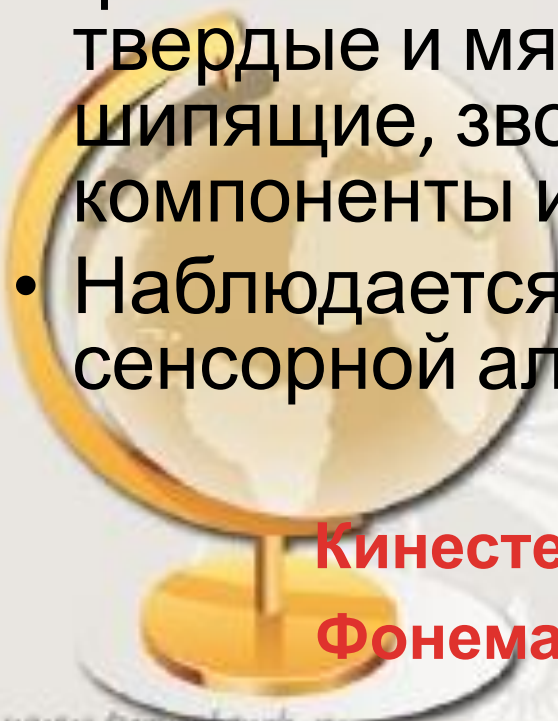
Дисграфия на основе нарушения фонемного распознавания

- Механизм – неточность слуховой дифференциации звуков, кинестетического анализа, операций выбора фонемы
- Проявляется – замены букв, обозначающие фонетически близкие звуки. Смешиваются – твердые и мягкие согласные, свистящие и шипящие, звонкие и глухие, аффрикаты и их компоненты и гласные (о-у, е-и)
- Наблюдается – в наиболее ярком виде при сенсорной алалии

Акустическая – нечеткость слухового восприятия

Кинестетическая – трудности кинестетического анализа

Фонематическая – нарушена операция выбора фонемы



Оптическая

- Механизм – несформированность зрительно-пространственных функций: зрительного гнозиса, зрительного мнестиса, зрительного анализа и синтеза пространственных представлений
- Проявляется – искаженное воспроизведение букв на письме; замены и смешение графически сходных букв (отличающиеся сходных букв, состоящих из сходных элементов, но различно расположенных); зеркальное письмо; пропуски элементов, особенно при соединении букв; лишние элементы; неправильно расположенные элементы

Литеральна

я

Вербальна

я

