

Содержание воспитания в современных условиях

Лекция

Вопросы:

- 1. Содержание воспитания и его характеристика.
- 2. Особенности семейного воспитания.

•Вопрос 1

**•Содержание
воспитания и его
характеристика**

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

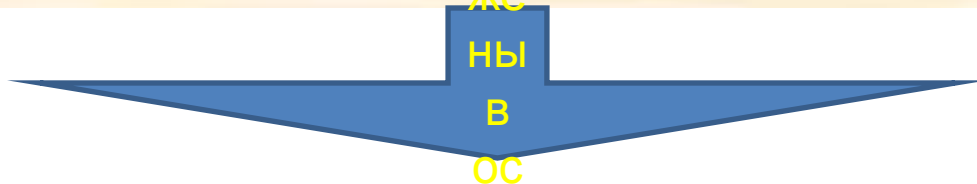
Под *содержанием* воспитания понимают систему знаний, убеждений, навыков, качеств и черт личности, устойчивых привычек поведения, которыми должны овладеть воспитуемые в соответствии с поставленными целями и задачами.



Базовые национальные ценности российского общества



по
до
же
ны
в
ос



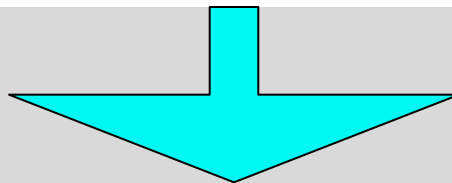
Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени
основного общего образования (ст.18.2.3 ФГОС)



1. Патриотизм
2. Социальная солидарность
3. Гражданственность
4. Семья
5. Здоровье
6. Труд и творчество
7. Наука
8. Традиционные религии России
9. Искусство
10. Природа
11. Человечество



СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ



раскрывают через

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

(ВИДЫ)

ВОСПИТАНИЯ



Содержание воспитания включает :

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ,

основными задачами которого являются:

- **формирование высокой нравственности;**
- **выработка чувств и убеждений, навыков и привычек поведения;**
- **воспитание честности, справедливости, чувства долга, порядочности, ответственности, чести, совести**
- **и др.;**



Содержание воспитания включает :

УМСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ -

ориентировано на развитие интеллектуальных способностей человека, интереса к познанию окружающего мира и себя.

ЗАДАЧИ УМСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ:

- *развитие силы воли, памяти и мышления как основных условий познавательного и образовательного процессов;*
- *формирование культуры учебного и интеллектуального труда;*
- *стимулирование интереса к работе с книгой и новыми информационными технологиями;*
- *а также развитие личностных качеств — самостоятельности, широты кругозора, способности к творчеству.*

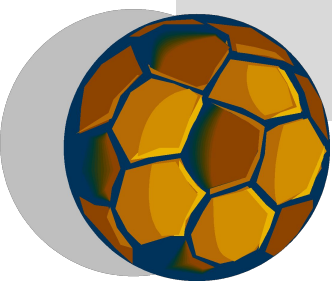
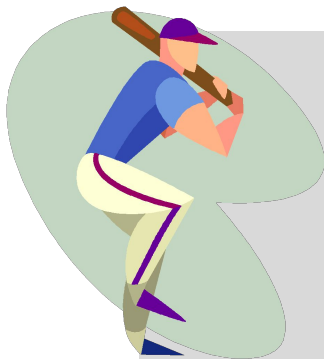


СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ

ФИЗИЧЕСКОЕ воспитание

Задачи физического воспитания:

- укрепление здоровья, правильное физическое развитие;
- повышение умственной и физической работоспособности;
- совершенствование природных двигательных качеств;
- обучение новым видам движений;
- развитие основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости и др.);
- формирование гигиенических навыков;
- развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим;





СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ :



ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ - развитие добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта как условия выполнения важнейшей обязанности человека.

Задачи трудового воспитания:

- формирование трудовых действий;
- изучение орудий труда и способов их использования;
- приобретение опыта трудовой деятельности;
- ознакомление с основными принципами всех производств;
- привитие знаний о современных производственных процессах и отношениях;
- формирование интереса к производственной деятельности;
- развитие технических способностей, нового экономического мышления;
- привитие трудолюбия, дисциплинированности, ответственности;
- подготовку к осознанному выбору профессии;





Содержание воспитания включает :

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ воспитание – целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить "по законам красоты"

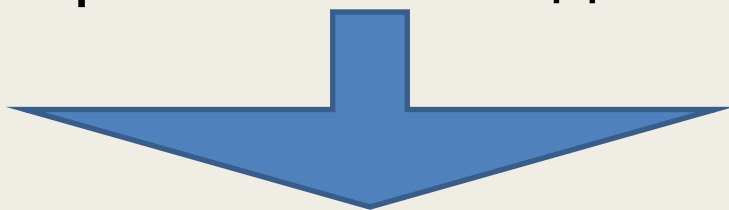
Задачи эстетического воспитания :

- формирование эстетических знаний, эстетической культуры;
- пропаганду наследия прошлого;
- привитие эстетического отношения к действительности;
- развитие эстетических чувств;
- формирование эстетического идеала, стремления к прекрасному во всем: в мыслях, делах, поступках, внешнем виде;



Содержание воспитания включает :

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ - это формирование молодого человека:



- *гражданина своей Родины,*
- *человека, способного бороться за обеспечение морально-политического единства и дружбы народов нашей страны, осознающего перспективы сильной политики своего государства*

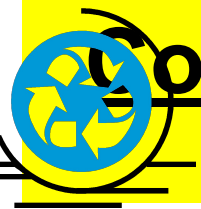


Содержание воспитания включает :

Правовое воспитание - деятельность по формированию у подрастающего поколения уважения к закону, культуре, демократизму, активного и сознательного соблюдения им норм нравственности и морали, высокой гражданской ответственности и активности, развития у него правовой грамотности и

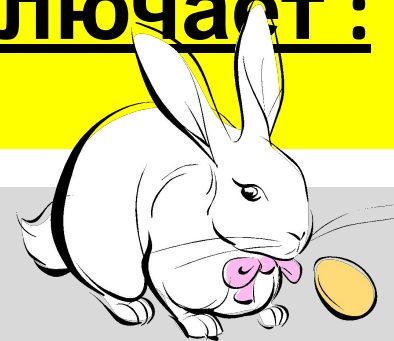
и, нравственно-правовых ч



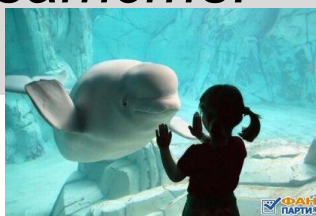


Содержание воспитания включает :

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ –

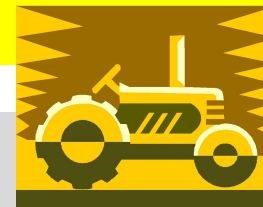


формирование у детей экологического сознания как совокупности знаний, мышления, чувств, воли и готовности к активной природоохранительной деятельности, помогающего понимать окружающую действительность как среду обитания и как эстетическое совершенство и ориентирующего на бережное к ней отношение, позволяющего заранее предусматривать и предотвращать отрицательные последствия промышленного освоения природных богатств.



Содержание воспитания включает :

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ —



система мер, направленная на развитие экономического мышления современного человека в масштабах своей семьи, производства, всей страны. Данный процесс предполагает не только формирование деловых качеств — бережливости, предприимчивости, расчетливости, но и накопление знаний, касающихся проблем собственности, систем хозяйствования, экономической рентабельности, налогового обложения.





Вопрос 2

Особенности семейного воспитания



**Содержание воспитания
может быть рассмотрено с
институциональных позиций :**

- Школьное
- Внешкольное
- Семейное
- Конфессиональное воспитание
- Военское и др.



Основные функции семьи

б) воспитательная
(первичной социализации детей)



в семье закладывается фундамент жизненного и
нравственного опыта ребенка,
его представления о добре и зле,
основы умственного, морального и физического облика

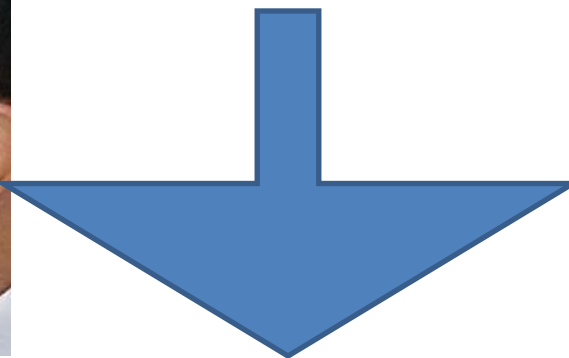
Основные функции семьи

в) экономическая и хозяйственно-бытовая

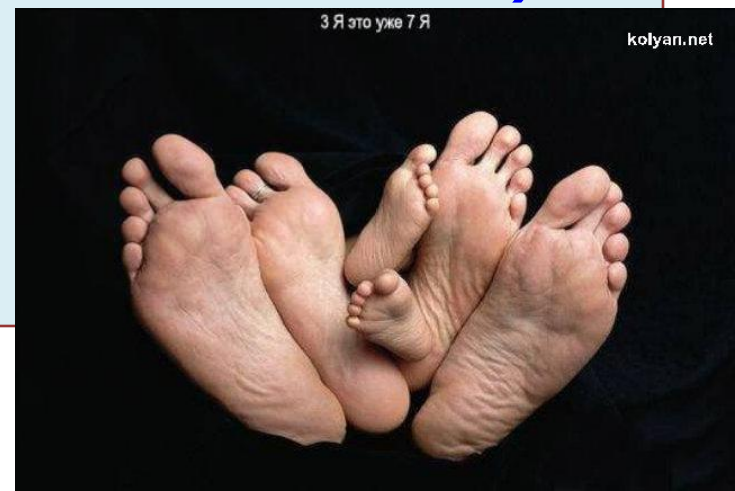
- *Организация жизнедеятельности*
- *Ведение общего хозяйства и бюджета*
- *Забота о нетрудоспособных и их материаль*
- *Накопление имущества*
- *Приобретение собственности*
- *Проблемы наследования и др.*



Основные функции семьи



г) гедонистическая
(здоровых сексуальных отношений)



Основные функции семьи

д) рекреационная и психотерапевтическая



- Организация досуговой деятельности,
- обеспечение условий для восстановления сил, здоровья членов семьи

Семья - сфера абсолютной защищенности, абсолютного принятия человека вне зависимости от его талантов,

ТИПЫ СЕМЕЙ

1. Благополучные семьи

2. Семьи группы риска

3. Неблагополучные семьи

4. Асоциальные семьи

Благополучные семьи



**успешно справляются со своими функциями;
быстро адаптируются к потребностям своего ребенка
успешно решают задачи его обучения и воспитания**



- **Взаимопонимание между супругами**
- **Отдельная квартира**
- **Уверенность в прочности брака**

• **Интересный досуг в семье и Интересная работа**

• **Хорошее образование и Достойное положение на работе**

• **Хорошие друзья**




• **Самостоятельность супругов**

Слагаемые семейного благополучия

Семьи группы риска

характеризуются



-  **наличием некоторого отклонения от норм, не позволяющего определить их как благополучные (например, неполные семьи);**
-  **малообеспеченность;**
-  **большие проблемы в решении задач воспитания**

Неблагополучные семьи



- ❑ Имеют низкий социальный статус в каких-либо сферах жизнедеятельности
- ❑ Не справляются с возложенными на них функциями
- ❑ Процесс семейного воспитания ребенка протекает с большими трудностями, медленно и малорезультативно

Асоциальные семьи



- Родители ведут аморальный образ жизни
- Жилищно-бытовые условия не отвечают элементарным санитарно-гигиеническим требованиям
- Воспитанием детей обычно никто не занимается
- Дети оказываются безнадзорными, отстают в развитии
- Дети часто становятся жертвами насилия со стороны родителей или их «друзей»

Задачи семейного воспитания

- ❑ **Создание максимальных условий для роста и развития ребенка**
- ❑ **Социально-экономическая и психологическая защита ребенка**
- ❑ **Передача опыта создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим**
- ❑ **Привитие детям полезных прикладных навыков и умений, необходимых в жизни**
- ❑ **Воспитание чувства собственного достоинства, собственного «Я»**

Факторы, влияющие на характер семейного воспитания

А) субкультурные:

- **Состав семьи** (полная или неполная; расширенная, состоящая мин. из двух взрослых пар, обычно двух поколений; преимущественно **женский** или **мужской** состав и др.);
- **Кровно-родственный** фактор (родительская или приемная семья, первый (второй, третий брак и др.);
- **Жизненные условия**, в т.ч. материальные для развития и воспитания в семье;
- **Морально-психологический климат** семьи.

Факторы, влияющие на характер семейного воспитания

б) воспитательные возможности родителей

- Собственный опыт семейного воспитания
- Педагогическая культура родителей
- Готовность и способность родителей к воспитанию детей
- Уровень образования и личная культура членов семьи как пример для детей
- Авторитетность родителей, воспитательная направленность авторитета
- Отношение родителей к воспитанию ребенка

Факторы, влияющие на характер семейного воспитания

в) воспитательная деятельность родителей

- Уход за ребенком, его педагогическая целесообразность в укреплении здоровья, умственном и нравственном развитии;
- Преобладающий тип (вид) семейного воспитания;
- Умение создавать условия для стимулирования направленного развития и воспитания ребенка;
- Создание условий для взаимодействия со сверстниками и др. людьми;
- Приобщение к труду, самообслуживанию;
- Типичные ошибки семейного воспитания и др.

Факторы, влияющие на характер семейного воспитания

г) «детский» фактор

- ❑ Своеобразие ребенка (единственный, поздний, проблемный, с особыми нуждами и пр.)
- ❑ Особенности детей в семье (рождение второго и последующего ребенка; одного пола; разнополые; разница в возрасте; многодетная; дети от разных барачков и др.)

Уникальность семейного воспитания



- ❖ **дает «первые уроки жизни», закладывает основу для руководства к действиям и поведению в будущем;**
- ❖ **высокая результативность – осуществляется непрерывно и одновременно охватывает все стороны формирующейся личности;**
- ❖ **строится на основе устойчивых контактов и эмоциональных отношений детей и родителей между собой.**



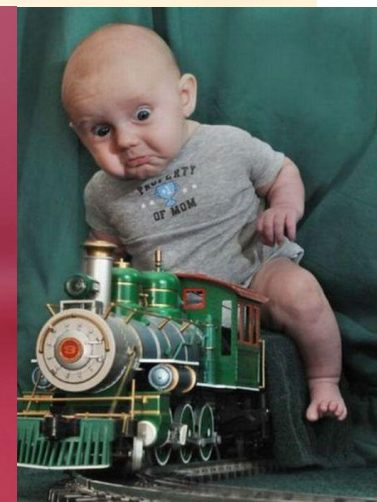
Значение семейного воспитания

- Влияние семьи на ребенка сильнее всех других воспитательных воздействий
- В семье формируются качества, которые больше нигде сформированы быть не могут
- Семья осуществляет социализацию личности: из семьи выходят члены общества
- Семья обеспечивает преемственность традиций
- Семья формирует гражданина, патриота, будущего семьянина
- Семья оказывает важнейшее влияние на выбор профессии

Средства семейного воспитания



- ✓ Слово, фольклор, литература
- ✓ Родительский авторитет, психологический климат в семье
- ✓ Домашний быт, традиции
- ✓ Природа
- ✓ Национальные обычаи
- ✓ Общественное мнение
- ✓ СМИ (телевидение, детские журналы, радиопередачи и др.)
- ✓ Режим дня
- ✓ Музеи и выставки, зоопарк
- ✓ Игры и игрушки
- ✓ Спорт
- ✓ Праздники, символы и др.



Отклоняющееся поведение детей в семье

непослушание

детский негативизм

капризы

упрямство

своеволие

недисциплинированность

правонарушения



Отклоняющееся поведение детей в семье

Непослушание



Шалость – краткий, эпизодический отрезок поведения ребенка, в котором ярко проявляется его активность, инициатива, изобретательность.

Особенности шалости:

- Положительный тон
- Переживание огромного удовольствия от сделанного
- Доброе отношение к окружающим

Отклоняющееся поведение детей в семье



семье

Непослушание



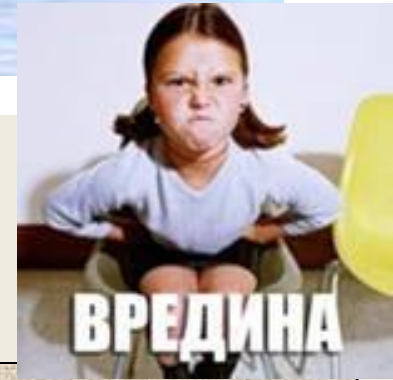
Озорство – эпизод в поведении ребенка, в котором проявляются выдумка, инициатива, активность. В отличие от шалости озорник **сознательно** нарушает установленные правила, **нарочно** совершает действия, приносящие вред сверстнику или старшим

ЦЕЛЬ ОЗОРСТВА

- досадить
- отомстить
- получить выгоду для себя

Отклоняющееся поведение детей в семье

Непослушание



Проступок – социально опасное явление, характеризуется повторяемостью, заблаговременной продуманностью, свидетельствующими о формировании негативных черт характера.

причины

- Возрастные особенности*
- Неумение ребенка подавлять сиюминутные желания и*
- Сознательно руководить поведением*

Отклоняющееся поведение детей в семье



Детский негативизм

- немотивированное и неразумное сопротивление ребенка влиянию на него окружающих людей

Пути предупреждения

- Доброжелательные отношения в семье
- Чуткое бережное отношение к переживаниям ребенка
- Устранение случаев несправедливости
- Разумная требовательность и уважительное отношение

Отклоняющееся поведение детей в семье

упрямство

отрицательная особенность поведения ребенка, выражающаяся в **необоснованном и нерациональном** противодействии просьбам, советам, требованиям и указаниям родителей

Опасность
упрямства

- Порождает детскую **лживость**
- Возможность расстройства нервной системы, неврозов,
- Раздражительность, склонность к скандалам,
- Легкая возбудимость

Отклоняющееся поведение детей в

семье

капризы



Нецелесообразные действия и поступки, необоснованное противодействие и сопротивление указаниям, советам и требованиям взрослых.

Проявляются в виде: недовольства, раздражительности, плача, двигательного перевозбуждения

Пути
профилактики

- Укрепление и закаливание нервной системы
- Спокойный, без раздражительности, тон обращения
- Тактичное внушение
- Стимулирование развития творческих сил и инициативы

Отклоняющееся поведение детей в семье

Своеволие

Результат развивающейся самостоятельности и волевого элемента в поведении ребенка, его стремление самоутвердиться
и неумение избрать для этого адекватные средства.

Ошибки
родителей при
преодолении

- Неадекватность силы воздействия
 - Стремление к слепому послушанию
- следствие**

Подавление воли ребенка, инициативы и самостоятельности



Отклоняющееся поведение детей в семье

Грубость, дерзость,

неуважительное отношение к взрослым

Возникают как результат неправильной реализации ребенком, подростком стремления к взрослости, ложного стыда проявить ласку, послушание

причины

- Несдержанность**
- Слабоволие**
- Неумение ребенка владеть собой**



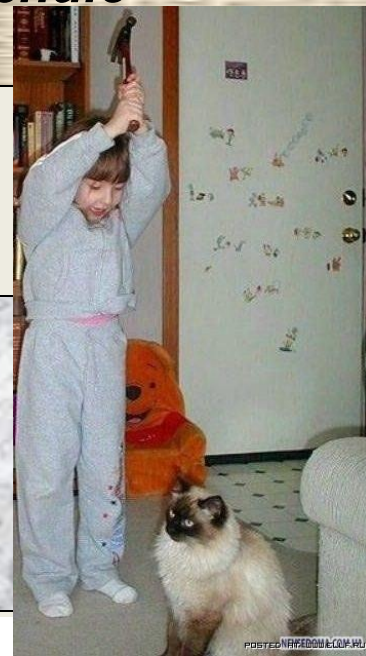
Отклоняющееся поведение детей в семье

Правонарушения

В УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАПУЩЕННОСТИ ВОЗМОЖЕН ПЕРЕХОД ПОДРОСТКОВ К преступному поведению

ВИДЫ

- Хулиганство
- Воровство
- Жульничество
- Мошенничество
- Грабежи и бандитизм



ВЫВОДЫ:

- Содержание воспитания должно соответствовать условиям и обстоятельствам, целям и задачам воспитания.**
- Семья - основная среда обитания в жизнедеятельности детей.**
- В процессе семейного воспитания передается жизненный опыт старших поколений, уровень культуры, образцы поведения.**

