

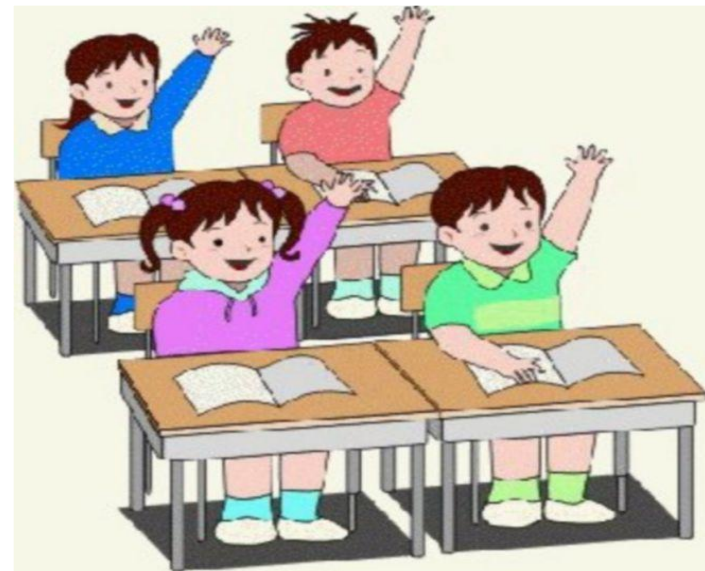
# Игровые технологии в преподавании русского языка

Выполнила: студентка гр.РО-41

Давыдова Галина



Игра приоткрывает ребёнку незнакомые грани изучаемой науки, помогает по-новому взглянуть на привычный урок, способствует возникновению у школьников интереса к учебному предмету. Применяя игровые технологии в преподавании, процесс обучения становится более эффективным.



**Предметом исследования**

является применение игровых технологий в преподавании русского языка.

**Целью работы** является раскрытие особенностей и значимости применения игровых технологий на уроках русского языка.

Поставленная цель может быть достигнута решением следующих задач:

- 1) раскрыть теоретические основы понятия *технология обучения*;
- 2) охарактеризовать понятие *игровые технологии обучения*;
- 3) составить план-конспект внеклассного мероприятия с применением игровой технологии.

Педагогическая технология – это содержательная техника реализации учебного процесса (В.П.Беспалько).

Педагогическая технология – это описание процесса достижения планируемых результатов обучения (И.П. Волков).

Педагогическая технология – это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).

Технология – это искусство, мастерство, умение, совокупность методов обработки, изменения состояния (В.М.Шепель).

## Основными составными элементами технологии являются:

- четкое определение целей,
- владение всеми видами содержания образования,
- элементы, управляющие деятельностью обучаемого:  
вопросы, задания, алгоритмы, способы применения  
материала,
- контрольно-отслеживающий блок (промежуточные  
тесты, контрольные тесты).



Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.



В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной **целью** обучения и соответствующим ей педагогическим **результатом**, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.





В современной школе игровая деятельность используется в следующих случаях:

- в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета;
- как элементы (иногда весьма существенные) более обширной технологии;
- в качестве технологии урока (занятия) или его фрагмента (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);
- как *технология внеклассной работы.*

# Внеклассное мероприятие



Игра состоит из трех туров. В первом участникам предлагаются 5 разделов, содержащих по 5 вопросов разной сложности. За правильные ответы на вопросы можно заработать баллы.

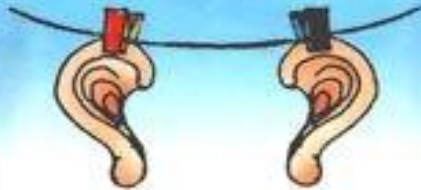
**Фразеология**

**Орфография**

**Лексика**

**Словообразование**

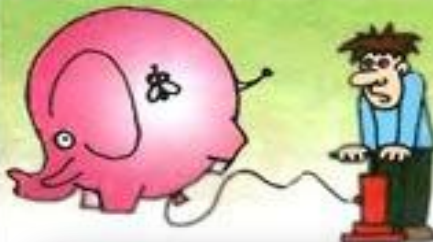
**Занимательные загадки**



Развешивать уши —



Клевать носом —



Прикусить язык —



Строить глазки —





Водить за нос —



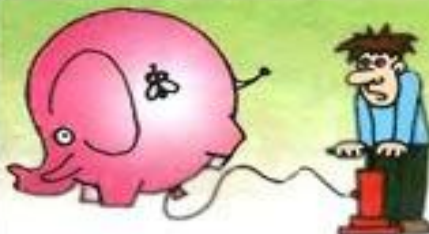
Развешивать уши —



Точить зубы —



Клевать носом —



Делать  
из мухи слона —



Прикусить язык —



Чесать языки —



Строить глазки —



Не в своей тарелке —



Дядя, прошу тебя, помоги  
Твоей племяннице Оле,  
А то nebude наги  
В этой первой школе.

Мне вчера за дектант на слова  
Учитель поставил «два»,  
А сам сказал, что маю работу  
Даже несмок прачитать.  
Попраси его, дядя, исправить  
двойку и поставить мне пять.

Какими русскими словами-синонимами можно

заменить заимствованные слова:

*авеню* - улица

*фиаско* - неудача

*интуиция* - чутьё



Какое из устаревших  
слов является  
историзмом?

- чело
- длань
- барщина
- ланиты



Восстановите недостающее звено  
словообразовательной цепочки.  
Определите способ образования.

Цена — ... бесценность

Отгадайте загадки (отгадка присутствует в самом вопросе)

1. Какой овощ всегда носит с собою черепаха?
2. Какие конфеты содержат мел? (карамель)
3. Какая часть линейки очень быстро тает на солнце?
4. Какое животное жить не может без уроков? (сурок)
5. Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход?

**II тур. Использование жанров народного творчества как одного из составляющих элементов игры.**



«Сходные пословицы».

У разных народов имеется много пословиц, сходных по смыслу. Вы получили карточки, на которых напечатаны иностранные пословицы, ваша задача заключается в том, чтобы назвать аналогичные русские пословицы. Ответы предоставьте на карточках.

**Команда №2.**

**1. Одна птица в руках стоит двух в кустах. (Английская)**

**2. Птицу можно узнать по ее песне. (Английская)**

**3. Легкий кошелек – тяжелое проклятье. (Английская)**

**4. Тот не заблудится, кто спрашивает. (Итальянская)**

## 3 тур. «Черный ящик»



Целью нашей работы являлось раскрытие особенностей и значимости применения игровых технологий на уроках русского языка. Мы пришли к выводу, что **игра** – это средство активизации познавательной деятельности учеников в рамках урочной и внеурочной работы по предмету.



**Спасибо за внимание!**