



**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И
ПСИХОЛОГИИ**



**Лекция №6 Компьютерная
психодиагностика
Тужикова Е.С.**

История возникновения компьютерной психодиагностики

- **1 этап начало 1960г.** Фиксация элементарных фиксаций, предъявление простых стимулов
- **2 этап середина 1960 г.** автоматизация трудоемких процедур обработки диагностической информации (подсчет сырых баллов, норм тестов и т.п.)
- **3 этап начиная с 1970 г.** Форма диалога с компьютером, введение обратной СВЯЗИ.

ТЕСТЫ

Тесты

```
graph TD; A[Тесты] --> B[Компьютеризированные]; A --> C[Компьютерные];
```

Компьютеризированные

Компьютерные

Компьютерные версии психодиагностических методик представляют собой инструменты психологов, которые являются полным аналогом бланковых или ручных психодиагностических методик. Они автоматизируют процессы администрирования, тестирования, подсчет результатов, учитывая при этом, что психологи умеют интерпретировать полученные данные результатов тестирования.

**Достоинства
компьютеризованных
методик
психодиагностики**

- Неизменность реализуемой программы, что обеспечивает постоянство условий тестирования
- Точность и однозначность регистрации множества реакций испытуемого
- Возможность проследить последовательность действий
- Создание единых бланков и установление тестовых норм
- Возможность для автоматизированного конструирования тестов
- Возможность расширения практики группового тестирования
- Расширение возможности применения мощного математико-статистического аппарата анализа данных
- Больше возможностей для сохранения конфиденциальности результатов тестирования
- Упрощение хранения диагностических данных

Компьютерные методики – это **новый класс** психодиагностического инструментария, осуществляющий автоматизированное исследование испытуемого с формированием компьютерного психодиагностического заключения на основе технологии инженерии знаний.

Недостатки компьютерной психодиагностики

- Взаимодействие «экспериментатор – тест – испытуемый»
- Компьютерная тревожность
- Особенности тестов, которые не возможно перевести в компьютерный режим

Разработаны критерии
дифференциальной оценки
психологических последствий
компьютерной диагностики:

- Реальные - потенциальные
- Позитивные – негативные
- Управляемые – неуправляемые

Классификация методов психодиагностики (по степени автоматизации)



Надежность тестов

- Один из критериев его качества, который понимается как устойчивость по отношению к погрешностям измерения.

Валидность тестов

- Мера соответствия методик и результатов исследования поставленным задачам.

Алгоритм выбора компьютерной версии

- Название методики
- Автор методики
- Источник описания методики
- Назначение методики
- Стимульный материал и оборудование
- Инструкция
- Процедура обследования
- Способ обработки
- Регистрируемые показатели
- Среднегрупповые , шкальные или уровневые значения
- Интерпретация показателей
- Сведения о надежности и валидности и достоверности теста.

Спасибо за внимание