



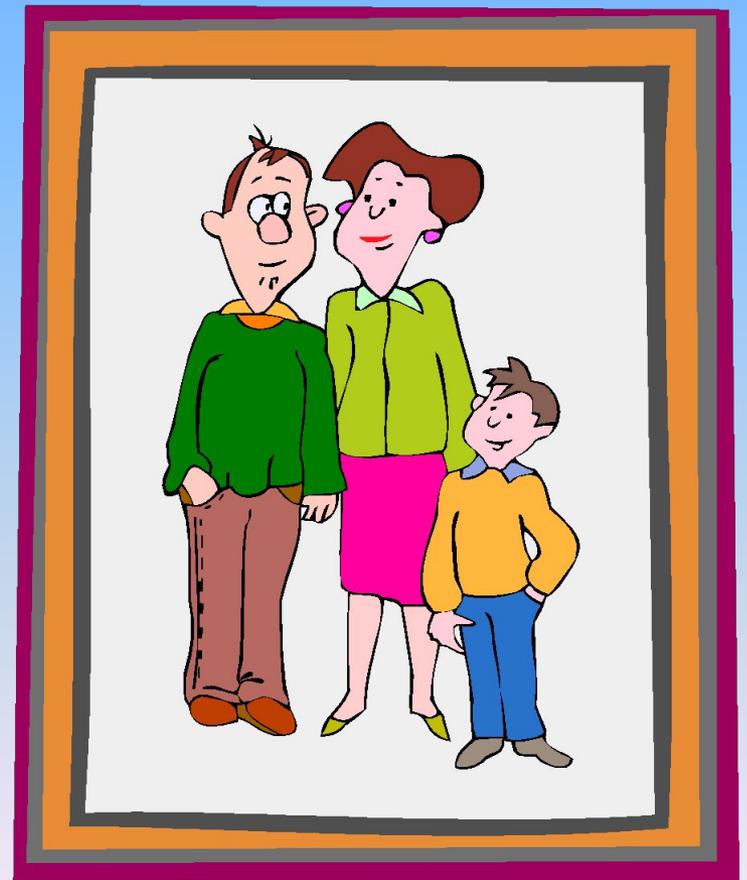
Плохими дети не рождаются.
Ребенок рождается, чтобы узнать мир,
А не злить родителей.

Ш. Амонашвили



Это сотрудничество,
взаимодействие, взаимовлияние,
взаимообогащение детей и
взрослых.

Правило:
прежде чем
предъявить
требования к
ребёнку,
Предъяви их к
себе



□ Авторитетный стиль

- Родители осознают свою важную роль в становлении личности ребёнка, но и признают право на саморазвитие.
- Понимают, какие требования - диктовать, какие обсуждать.
- Познают и поощряют автономию своих детей.
- Открыты для общения и обсуждения с детьми правил поведения.
- Дети превосходно адаптированы, уверены в себе, развит самоконтроль, социальные навыки.
- Хорошо учатся в школе, обладают высокой самооценкой.



□ Авторитарный стиль

- Родители знают, каким должен вырасти их ребёнок.
- Они категоричны, и неуступчивы.
- В общении с ребёнком отдают приказы, устанавливают жёсткие правила, не допускают их обсуждения.
- Закрыты для постоянного общения с детьми.
- Дети замкнуты, боязливы, угрюмы и зависимы, непритязательны и раздражимы.
- Девочки остаются пассивными и зависимыми.
- Мальчики могут стать неуправляемыми и агрессивными.



Либеральный стиль

- Родители слишком высоко ценят своего ребёнка, считают прощительным его слабости.
- Легко общаются с ним, доверяют ему во всём.
- Не склонны к запретам и ограничениям.
- Открыты для общения с детьми, доминирующее направление коммуникации - от ребёнка к родителям.
- Дети в такой семье слабо или совсем не регламентируют поведение.
- Предоставлен избыток свободы или руководство родителей незначительно.
- Преобладает безусловная родительская любовь.



□ Индифферентный стиль

- Проблемы воспитания не являются первостепенными, поскольку у них другие заботы.
- Не устанавливают для детей никаких ограничений, безразличны к собственным детям.
- Закрыты для общения с детьми, безразличие родителей сочетается с враждебностью.
- Свои проблемы ребёнку приходится решать самому.
- Ничто не удерживает от того, чтобы дать волю своим самым разрушительным импульсам и проявить склонность к правонарушающему поведению.



Можете ли вы:

- 1. В любой момент оставить все дела и заняться ребёнком?**
- 2. Посоветоваться с ребёнком несмотря на его возраст?**
- 3. Признаться ребёнку в ошибке, совершенной по отношению к нему?**
- 4. Извиниться перед ребёнком в случае, если вы были не правы?**
- 5. Владеть собой и сохранить самообладание, даже если проступок ребёнка вывел вас из себя?**
- 6. Поставить себя на место ребёнка?**



- 7. Поверить хотя бы на минутку, что вы добрая фея или прекрасный принц?**
- 8. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?**
- 9. Всегда воздерживаться от слов, которые могут ранить ребёнка?**
- 10. Пообещать ребёнку, что исполните его желание за хорошее поведение?**
- 11. Выделить ребёнку один день, когда он может делать все, что хочет, а вы при этом не вмешиваетесь?**
- 12. Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил, толкнул или незаслуженно обидел другого ребёнка?**
- 13. Устоять против слёз, капризов, просьб, если известно, что это прихоть?**



Интерпретация

- От 30 до 39 баллов – вы придерживаетесь правильных принципов воспитания.
- От 16 до 30 баллов – ваш метод воспитания: пряник и кнут.
- Менее 16 баллов – у вас нет педагогических навыков и желания воспитывать ребёнка.



«Девять способов, как изменить человека, не нанося ему обиды и не вызывая негодования»

1. Начинайте с похвалы и искреннего признания достоинств человека.
2. Обращая внимание людей на их ошибки, делайте это в косвенной форме.
3. Прежде чем критиковать другого, скажите о своих собственных ошибках.
4. Задавайте вопросы, вместо того чтобы отдавать приказание.
5. Давайте возможность человеку спасти своё лицо.
6. Хвалите за каждый, даже скромный его успех и будьте при этом искренними в своём признании и щедры в похвалах.
7. Создайте человеку доброе имя, чтобы он стал жить в соответствии с ним.
8. Пользуйтесь поощрением, сделайте так, чтобы недостаток, который вы хотите в человеке исправить, выглядел легко исправимым, а дело, которым вы хотите его увлечь, легко выполнимым.
9. Делайте так, чтобы людям было приятно исполнить то, что вы хотите.



Д. Карнеги