

Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочной деятельности

МОРОЗОВА ЛЮДМИЛА ГРИГОРЬЕВНА

УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ

МБОУ «ШКОЛЫ-ГИМНАЗИИ» Г. ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Школа будущего – школа проекта

- ▶ Проект («брошенный вперед» -лат)
- ▶ Реалистичный замысел, план о желаемом будущем, а также совокупность документов (расчетов, чертежей, макетов и т. д.) для создания какого-либо продукта. Содержит в себе рациональное обоснование и конкретный способ осуществления
- ▶ Метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели и ее практическом достижении. В отличие от проектирования, проект как метод обучения не привязан к конкретному содержанию и может быть использован при изучении любого предмета, а также межпредметного курса
- ▶ Проектная деятельность - форма учебной деятельности, структура которой совпадает со структурой учебного проекта

Виды проектов

- ▶ Исследовательский
- ▶ Информационный
- ▶ Практико-ориентированный
- ▶ Творческий
- ▶ Игровой

Проекты по содержанию

- ▶ Монопредметный
- ▶ Межпредметный
- ▶ Надпредметный

Проекты по объему

- ▶ Краткосрочные (1-5 уроков)
- ▶ Среднесрочные (10-15 уроков)
- ▶ Долгосрочные (до года)

Участники проекта

- ▶ Индивидуальные
- ▶ Парные
- ▶ Групповые

Этапы

- ▶ **1 этап – подготовительный** (проблема, актуальность, цели и задачи, методы и способы)
- ▶ **2 этап – практический** (поиск информации, создание продукта)
- ▶ **3 этап – заключительный** (анализ результатов, выводы, оформление, презентация)

Виды презентации учебных проектов

- ▶ Печатное издание
- ▶ Макет
- ▶ Инсценировка
- ▶ Видеодемонстрация
- ▶ Компьютерная демонстрация
- ▶ Представление в Интернет

Проекты по форме продукта

- ▶ Газета
- ▶ Буклет
- ▶ Журнал
- ▶ Макет
- ▶ Спектакль
- ▶ Мультимедийный продукт и т.д.

Преимущества персональных проектов:

- ▶ План работы над проектом может быть выстроен и отслежен с максимальной четкостью
- ▶ У учащихся полноценно формируется чувство ответственности, поскольку выполнение проекта зависит только от них самих
- ▶ Учащийся приобретает опыт деятельности на всех без исключения этапах выполнения проекта – от зарождения идеи до итоговой рефлексии
- ▶ Формирование у учащихся важнейших общеучебных умений и навыков (исследовательских, презентационных, оценочных) становится управляемым процессом

Преимущества групповых проектов:

- ▶ У участников проектной группы формируются навыки сотрудничества, взаимоуважения, взаимопонимания
- ▶ Проект может быть выполнен наиболее глубоко и разносторонне
- ▶ Каждый этап работы над проектом, как правило, имеет своего ситуативного лидера, и наоборот, каждый учащийся, в зависимости от своих сильных сторон, наиболее активно включен в определенный этап работы
- ▶ В рамках проектной группы могут быть образованы подгруппы, предлагающие различные пути решения проблемы, идеи, гипотезы, точки зрения; этот соревновательный элемент, как правило, повышает мотивацию участников и положительно влияет на качество выполнения проекта

Перечень ролей, которые предстоит «прожить» учителю в ходе руководства проектом:

- ▶ **Энтузиаст**, который повышает мотивацию учащихся, поддерживая, поощряя и направляя их в направлении достижения цели
- ▶ **Специалист**, который компетентен в нескольких (не во всех!) областях
- ▶ **Консультант**, который может организовать доступ к ресурсам, в том числе к другим специалистам
- ▶ **Руководитель**, который может четко спланировать и реализовать проект
- ▶ **«Человек, который задает вопросы»**, который организует обсуждение способов преодоления возникающих трудностей путем косвенных, наводящих вопросов, обнаруживает ошибки и поддерживает обратную связь
- ▶ **Координатор**, который поддерживает групповой процесс решения проблем
- ▶ **Эксперт**, который дает четкий анализ результатов как выполненного проекта в целом, так и отдельных его этапов

Тематика проектов по биологии

- ▶ Гидропоника – выращивание растений без почвы
- ▶ Исследование количественного содержания крахмала в картофеле разных сортов
- ▶ Загадочная плесень
- ▶ Влияние различных факторов на рост и развитие комнатных растений
- ▶ Прорастание семян в зависимости от разной температуры воздуха
- ▶ Составление картотеки комнатных растений кабинета биологии нашей школы
- ▶ Дикорастущие растения – родоначальники наиболее распространенных культурных растений нашей местности
- ▶ Влияние сока алоэ как биостимулятора на развитие растений
- ▶ Обувь и здоровье
- ▶ Оценка воздушной среды методом лишеноиндикации
- ▶ Создание модели парникового эффекта