

Подготовка к ОГЭ

A 12

Сложные предложения по типу связи

СОЮЗНЫЕ

Сложно-
сочиненные

[], и [].

[], а [].

[], но [].

Сложно-
подчиненные

[], (что).

[], (чтобы).

[], (когда).

БЕССОЮЗНЫЕ

ЧАСТИ

относительно

автономны и

связаны по

смыслу и

интонационно.

[], [].

Алгоритм выполнения задания

- 1. Выделите грамматические основы сложного предложения.
- 2. Выявите границы простых предложений в составе сложного.
- 3. Посмотрите, как связаны между собой простые предложения в составе сложного:

- Если на границе простых предложений **нет союза**, а присутствует только пунктуационный знак (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире) - перед вами **бессоюзное сложное предложение (БСП)**;
- Если на границе простых предложений находится **сочинительный союз (и, а, но, да, однако, зато, или, либо, же и др.)** - **предложение сложносочинённое (ССП)**.
Но проверьте, не соединяет ли союз однородные члены!
- Если на границе простых предложений находится **подчинительный союз (который, что, чтобы, когда, потому что, если, несмотря на то, что и др.)** – **предложение сложноподчинённое (СПП)**.

ВАЖНО!

Помните, придаточное может находиться перед главным, после него и внутри главного! Если придаточное стоит внутри главного, при ответе следует выписать две цифры, так как вопрос предполагает указание и начала, и конца придаточной части!

[, (что),].



В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру (-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями *сложноподчинённого* предложения:

Трудно было поверить, (1) что так весело, (2) легко и споро работают люди, (3) которые только что уныло жаловались на жизнь, (4) на дождь и на холод.



1. Выделяем грамматические основы

Перед нами сложное предложение, так как оно имеет три грамматические основы:

- 1) трудно было поверить
- 2) работают люди
- 3) которые жаловались

2. Устанавливаем границы простых предложений

3. Определяем средства связи между частями сложного предложения

[=], (что = —), (которые =).

Простые предложения в составе сложного соединены

подчинительными союзами *что, которые, следовательно, это*

предложение **сложноподчиненное.**

Пунктуация

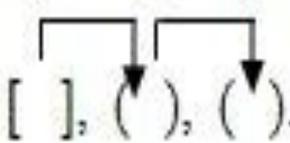
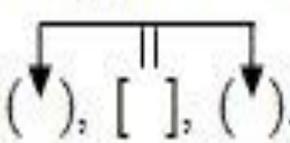
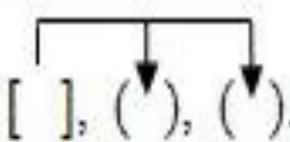
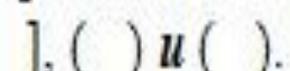
- 1-я запятая ставится, так как придаточное предложение от главного отделяется запятой;
- 2-я запятая ставится, так как слова весело и легко являются однородными членами предложения;
- 3-я запятая ставится, так как ею закрывается первое придаточное;
- 4-я запятая ставится, так как слова на жизнь и на дождь – однородные члены предложения.

Ответ: 1,3

Подготовка к ОГЭ

A 13

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ДВУМЯ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ

<p>1. Последовательное подчинение</p> <p style="text-align: center;">  $[\quad], (\quad), (\quad)$. </p>	<p><i>Я слышал, как Гайдар чистил котелок песком и ругал его за то, что у того отвалилась ручка (Паустовский).</i></p> <p style="text-align: center;">[- =], как (- = за то), что (= -)</p>
<p>2. Параллельное подчинение</p> <p style="text-align: center;">  $(\quad), [\quad], (\quad)$. </p>	<p><i>Когда он подъезжал к заднему двору, Егорушка напряг своё зрение, чтобы получше рассмотреть его (Чехов).</i></p> <p style="text-align: center;"> когда (- =), [- =], чтобы (=) прид. <u>времени</u> прид. <u>цели</u> </p>
<p>3. Однородное подчинение</p> <p style="text-align: center;">  $[\quad], (\quad), (\quad)$. </p>	<p><i>Отец мой говорил мне, что он не видывал таких хлебов и что нынешний год урожай отличный (Аксаков).</i></p> <p style="text-align: center;">[- =], что (- =), что (- =)</p>
<p>4. Запятая не ставится, если между однородными придаточными есть союз и</p> <p style="text-align: center;">  $[\quad], (\quad) \text{ и } (\quad)$. </p>	<p><i>Лесник знал, где живет белка и где ходят на водопой кабаны.</i></p> <p style="text-align: center;">[- =], где (= -) и где (= -)</p>

**Среди предложений 1-7 найдите
сложноподчинённое предложение с
последовательным подчинением
придаточных.**

(1) Но Олег уже поборол в себе страх. (2) Он живо представил себе, как в его альбоме весенних фотографий появится редкостный снимок. (3) От этой одной мысли у него перехватило дух. (4) Вот удивятся все школьники, когда узнают, что Гудков сфотографировал в лесу живого медведя! (5) Да ещё какого! (6) Медведя-музыканта, медведя в белой манишке. (7) Искать такого станешь, и не найдёшь. (В.Савин)

Ответ: 4

Среди предложений 1-10 найдите сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.

(1) Просидел с час. (2) Отдохнул. (3) Полюбовался первым снежком, покрывшим ели и пихты, точно ватой, а голые осинки и липнячок – стеклянными бусами. (4) Поел ягод рябины, прихваченных морозом, ставших кисло-сладкими, и тронулся в путь, за беляком. (5) Сначала убегал он без оглядки, а затем сбавил галоп и перешёл на рысцу. (6) Снова изредка сидел, прислушивался и уже спокойный уходил дальше, огибая гору. (7) След привёл в болотце, где ночью заяц кормился, а затем вывел на мой след, по которому я уже шел к лёжке на горе. (8) Выходит, круг замкнулся. (9) Надо думать, что беляк где-то снова залёг. (10) И лежит, чуткий, настороженный. (В.Савин)

Ответ: 7

Среди предложений 1-5 найдите сложноподчинённое предложение с однородными придаточными.

(1) Ольга Ивановна тоже готовилась к приходу жильца. (2) Поначалу, узнав от дочки о неожиданном госте, она вспылила: "Терпеть не могу, когда в доме чужие люди!" (3) Но потом стала сама себя убеждать, что места в доме достаточно, что сама она все равно целыми днями пропадает в своей больнице. (4) И вообще, жилец - временный. (5) Ольга Ивановна отошла и весь остаток дня приводила дом в порядок: ей не хотелось ударить лицом в грязь перед незнакомым человеком. (Ю.Яковлев)

Ответ: 3