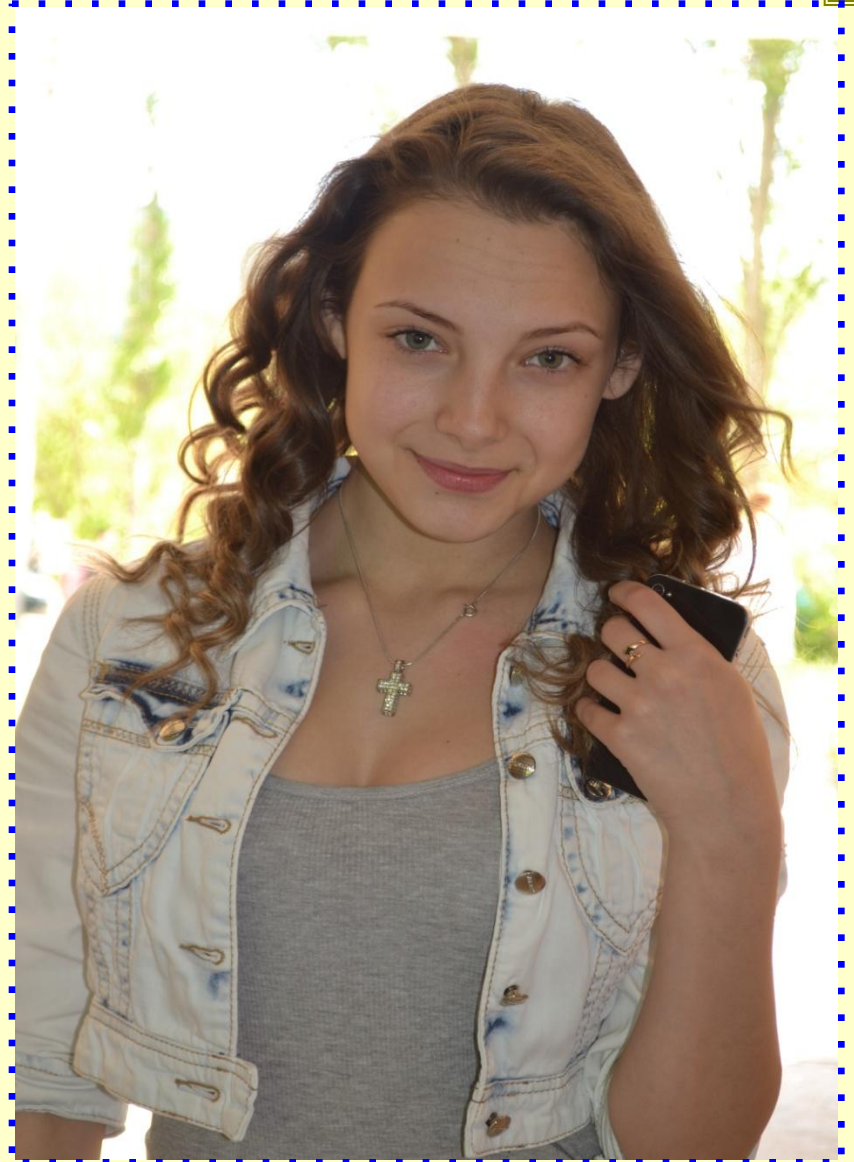


Денисенко Дарина
Сергіївна

учениця 10-А класу Харківської
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів №139 Харківської
міської ради Харківської області

***У наш час мене
хвилюють
взаємовідносини
між підлітками,
виникнення
конфліктних
ситуацій та***



***ОСОБИСТІСНІ ОСОБЛИВОСТІ
ПІДЛІТКІВ
З РІЗНИМ СТИЛЕМ ПОВЕДІНКИ
В КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЯХ***

Роботу виконала:

учениця Харківської
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів № 139

Денисенко Дарина Сергіївна

Актуальність
дослідження

полягає у потребі в
нових знаннях щодо
особистісних
особливостей підлітків з
різним стилем
поведінки в
конфліктних ситуаціях,
які дозволять
розширити теорію й
сферу її застосування.



- Оцінювання особистісних якостей та умінь підлітків: Г. Айзенк, К.Томас, Р.Кілмен, Ч.Спілберг, М.Снайдер, Дж.Бука, А.Басса, А.Даркі, Б.Філліпс
- Вивчення конфліктів: З.Фрейд, К.Хорні, Е.Еріксон, К.Левін, К.Юнг, М.Дойч, М.Шеріф, В.Мерлін, Н.Грішина



Фрейд З.



Еріксон Е.



Юнг К.

- Встановлення особистісних особливостей розвитку та поведінки підлітків І.Кулагіна, В.Колюцький, А.Петрова, А.Маклаков, С.Рубінштейн, Р.Немов, Б.Ананьєв, Л.Виготський, А.Леонтєв, Б.Ломов, В.Крутецький, А.Петровський, Є.Рогов.
- Вивченню особливості дітей підліткового віку та їх поведінки в конфліктних ситуаціях, причин виникнення конфліктів та шляхів їх розв'язання: О.Леонтєв, С.Н.Гришк, Є.Рогов, А.В.



Рубінштейн Р.С.



Леонтєв О.М.



Ананьєв Б.Г.

Об'єкт дослідження — особистісні особливості підлітків.

Предмет дослідження — особистісні особливості хлопців та дівчат підліткового віку з різним стилем поведінки в конфліктних ситуаціях.

Мета дослідження — визначити особистісні особливості хлопців та дівчат підліткового віку з різним стилем поведінки в конфліктних ситуаціях.



Методи дослідження:

- ✓ *Теоретичні:* вивчення; аналіз; узагальнення соціально-психологічної, педагогічної літератури за темою дослідження.
- ✓ *Емпіричні:* спостереження; бесіди; тестування психологічних якостей особистості за методиками:
 - Особистісний опитувальник Г.Айзенка (Тест на темперамент ЕРІ. Діагностика самооцінки по Айзенку. Методика визначення темпераменту);
 - Визначення способів врегулювання конфліктів (Стратегія і тактика поведінки в конфліктній ситуації, тест К.Томаса).
- ✓ *Інтерпретаційні:* якісний аналіз отриманих результатів.

«Підлітковий вік – це також пора духовного зростання, формування особистісної системи цінностей, набуття життєвих навичок і планування майбутнього. Отже, цей період справді відповідальний. Від того, як людина впорається з його проблемами, великою мірою залежить її подальша доля, життя і здоров'я її майбутніх дітей»

Еріксон Е.

Дослідження проводилось на базі Харківської загальноосвітньої школи № 139. В дослідженні брали участь **50 дітей (25 дівчат і 25 хлопців)** у віці 11-13 років, учні **6 та 7 класів**. У соціальному плані – всі досліджувані з благополучних родин, не мають психічних і соматичних захворювань, практично здорові.

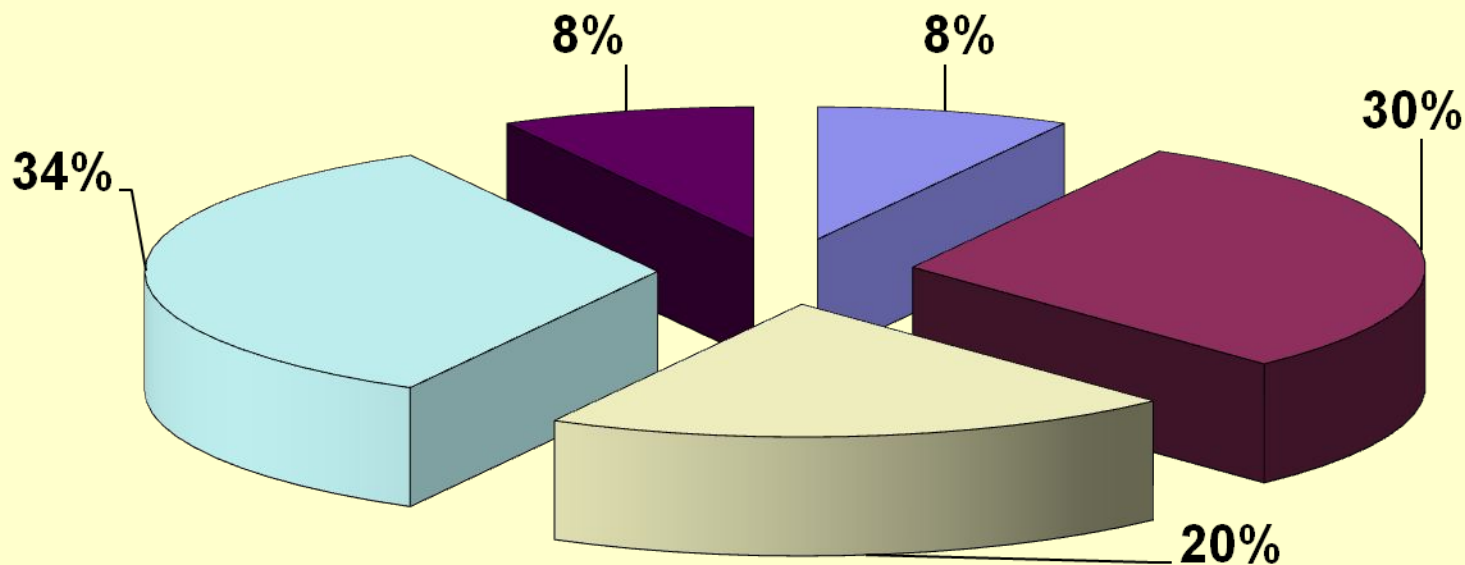


5 основних стилів поведінки у конфліктах

- СУПЕРНИЦТВО;
- УНИКНЕННЯ;
- ПРИСТОСУВАННЯ;
- СПІВПРАЦЯ;
- КОМПРОМІС.



Дольовий розподіл за показниками стратегії поведінки підлітків в конфліктних ситуаціях



- суперництво
- компроміс
- уникнення
- пристосування
- співпраця

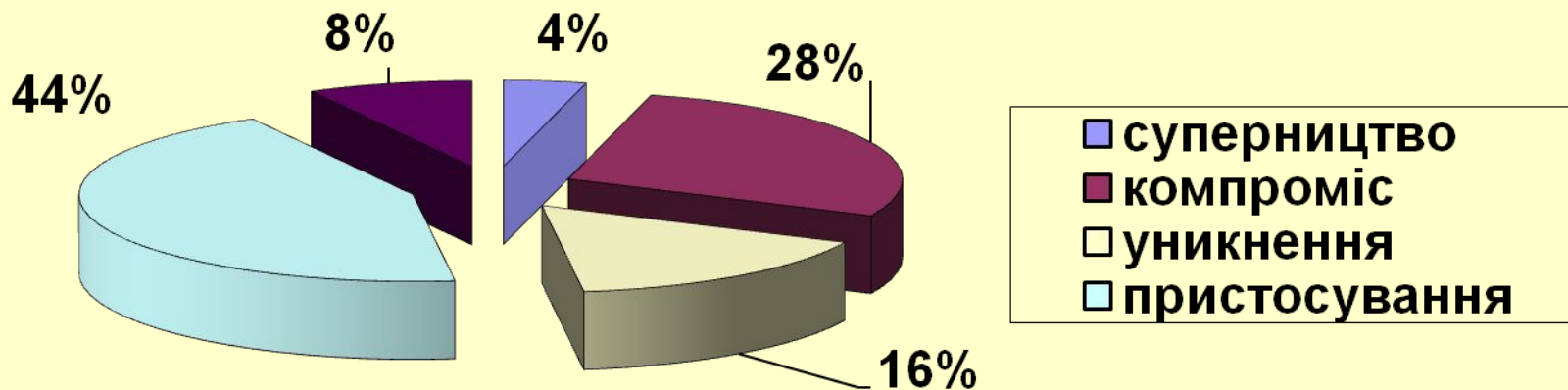


Рис. 1. Дольовий розподіл у досліджувальній групі ЕД за показниками стратегії поведінки підлітків в конфліктних ситуаціях.

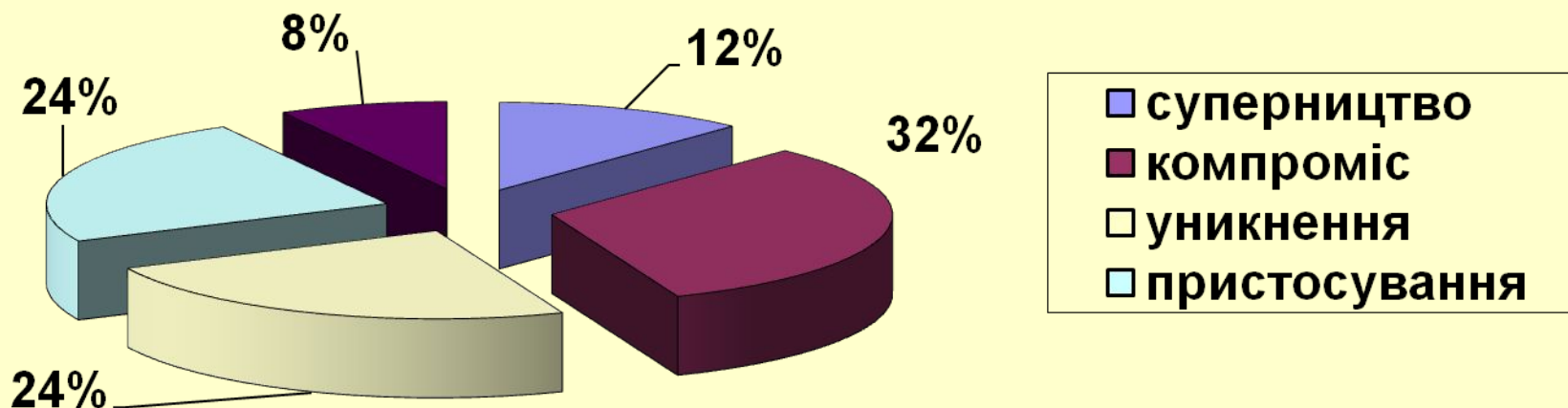


Рис. 2. Дольовий розподіл у досліджувальній групі ЕХ за показниками стратегії поведінки підлітків в конфліктних ситуаціях.

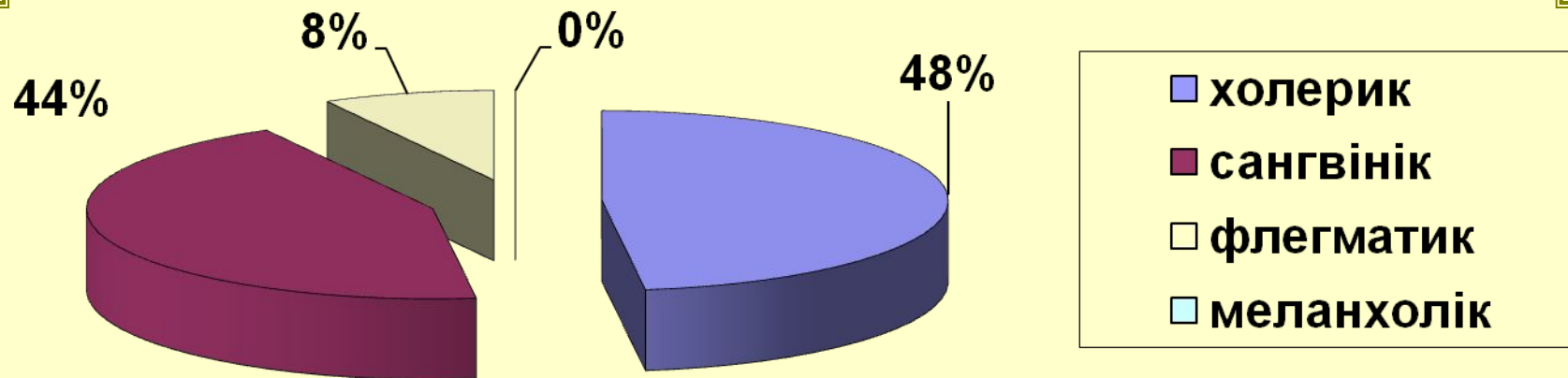


Рис.3. Дольовий розподіл у досліджувальній групі **ЕД** за показниками типів темпераменту підлітків.

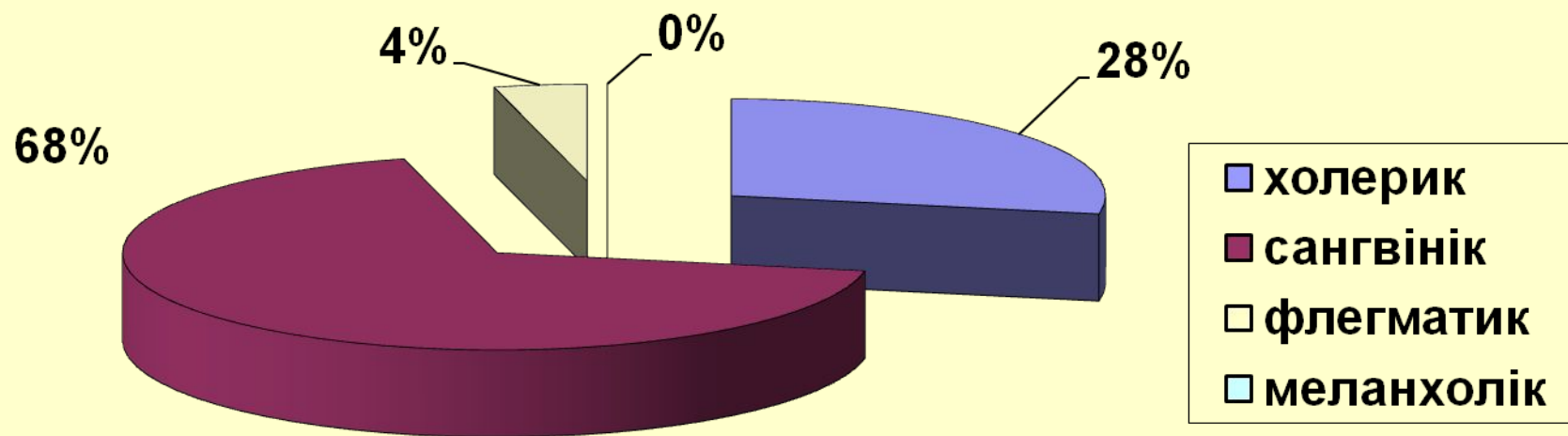


Рис.4. Дольовий розподіл у досліджувальній групі **ЕХ** за показниками типів темпераменту підлітків.

Показники типів темпераменту підлітків з різним стилем поведінки в конфліктних ситуаціях

Шкали стратегії поведінки	Тип темпераменту					
	холерик		сангвінік		флегматик	
	ЕД/%	ЕХ/%	ЕД/%	ЕХ/%	ЕД/%	ЕХ/%
суперництво	4	4	-	8	-	-
компроміс	20	16	8	12	-	4
уникнення	-	4	16	20	-	-
пристосування	24	4	16	20	4	-
співпраця	-	-	4	8	4	-

ВИСНОВКИ:

Таким чином, провідною стратегією поведінки підлітків в конфліктних ситуаціях є «пристосування».

Дівчата найменш готові діяти з позиції сили, вибрав для себе стратегію поведінки в конфліктних ситуаціях “суперництво”, тоді як хлопці найменш готові використати стиль “співпраця” – найважчий, але найбільш ефективніший стиль в складних і важливих конфліктних ситуаціях.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

- ❖ в конфліктній ситуації для ефективнішого розв'язання проблеми необхідно вибрати стратегію і стиль поведінки. Для цього необхідно врахувати поведінку, інтереси і мотиви інших залучених у конфлікт людей, а також природу самого конфлікту;
- ❖ коректне розв'язання конфліктних ситуацій: постарайтеся докласти вольових зусиль, щоб у гострій ситуації стримати себе, у жодному випадку не сваріться й не дратуйтеся;
- ❖ необхідно пам'ятати, що в чистому вигляді темперамент не зустрічається. У кожному з нас є риси і імпульсивного холерика, і вольового сангвініка, і задумливого флегматика, який любить помірковувати над життям, і чутливого меланхоліка.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

