

Работа по адаптации
МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

в Могилевском вагонном
участке

Виды адаптации:

- Физическая или физиологическая, подразумевающая приспособление нового сотрудника к внешним условиям труда: обслуживаемой технике и степени нагрузки;
- социально-психологическая, предполагающая приспособление к трудовому коллективу, а также к нормам и правилам, действующим в организации;
- профессиональная, имеющая цель помочь работнику наиболее полно выполнять его должностные обязанности.

Социальная адаптация направлена на:

- знакомство нового сотрудника с организацией как социальной системой;
- историей организации,
- ознакомление с кадровой и социальной политикой ,
- корпоративной культурой организации,
- ее целями и ценностями.

Психологическая адаптация направлена на:

- включение молодого специалиста в систему межличностных отношений коллектива.

Важные факторы:

- Моральный климат коллектива
- Стиль руководства
- Традиции и нормы взаимоотношений между работниками

Задачи профессиональной адаптации:

- углубленное освоение специфики профессии;
- приобретение вновь принятыми сотрудниками трудовых навыков, приемов, технологий, необходимых для эффективной деятельности в конкретной организации.

Цель профессиональной адаптации -обеспечение наиболее быстрого вхождения в должность, уменьшение количества возможных ошибок и снижение дискомфорта первых дней работы, а также объективная оценка уровня квалификации и потенциала молодого специалиста.

Мероприятия по адаптации молодого специалиста в Могилевском вагонном участке

1этап: Профессиональный отбор кандидатов на получение специальности «проводник пассажирского вагона».

- собеседование
- изучение личностных качеств
- соответствие требованиям на должность «проводник пассажирского вагона»

2 этап: Приход молодого специалиста на работу

- работа по ознакомлению с историей предприятия (посещение комнаты трудовой славы, осмотр производственных помещений),
- возможность карьерного роста,
- повышение уровня квалификации (рассказывается о возможности получения дальнейшего образования на бюджетной основе в железнодорожных колледжах и вузах),
- ознакомление с социальным пакетом (возможность посещения санатория, культурно-спортивного центра, возможность проезда по личным надобностям, условиями приобретения жилья и пр.).

Комната Трудовой славы



День молодого специалиста



3 этап: Закрепление молодых специалистов в поездную бригаду

Обязанности проводника пассажирского вагона, за которым закреплен молодой специалист:

- ознакомление с требованиями по профессии, охране труда и правилами внутреннего трудового распорядка.
- проводить необходимое обучение и контролировать выполняемую работу молодого работника, оказывать помощь, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- способствовать рациональной организации труда молодого работника, эффективному использованию оборудования, экономии топливно-энергетических ресурсов, сырья и материалов;
- личным примером развивать положительные качества,
- привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.

Ознакомление с требованиями по профессии, охране труда и правилами внутреннего трудового распорядка



Роль начальника поезда пассажирского в процессе адаптации молодого специалиста

- Сплочение коллектива
- Создание положительного микроклимата в коллективе
- Разрешение конфликтных ситуаций
- Улучшение адаптации молодого специалиста (проведение тренингов, бесед, планерных совещаний)

Социально-психологическая адаптация



Привлечение к культурным мероприятиям



Привлечение к спортивным мероприятиям



Участие в спортландии



Производственные соревнования

ЭКРАН
внутрипроизводственного соревнования среди коллективов бригад "Могилевского вагонного участка"

Коллективы бригад под руководством	2014 ГОД				2015 ГОД				2016 ГОД			
	1. КВАРТАЛ	2. КВАРТАЛ	3. КВАРТАЛ	4. КВАРТАЛ	1. КВАРТАЛ	2. КВАРТАЛ	3. КВАРТАЛ	4. КВАРТАЛ	1. КВАРТАЛ	2. КВАРТАЛ	3. КВАРТАЛ	4. КВАРТАЛ
Андреевой Е.И.												
Монсеева С.Н.												
Лопатченко В.М.												
Мышковой О.И.												
Лосевой С.В.												
Шадурной Г.А.												
Говязиной Н.М.												
Рыбкиной Н.А.												
Лазовика М.В.												
Сувеевой С.Н.												
Лавренкова Р.В.												
Шульговской Т.А.												
Томашовой Л.А.												
Рыбкиной А.В.												
Готальской Н.В.												
Подковенко П.П.												
Романюк А.Н.												
Андреева А.Н.												
Морозова А.М.												

1- МЕСТО 2- МЕСТО 3- МЕСТО

ЭКРАН
ИТОГОВ СОРЕВНОВАНИЯ СРЕДИ МОЛОДЕЖНЫХ ПОЕЗДНЫХ БРИГАД МОГИЛЕВСКОГО ВАГОННОГО УЧАСТКА НА ЗВАНИЕ "ЛУЧШАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЕЗДНАЯ БРИГАДА"

МОЛОДЕЖНЫЕ ПОЕЗДНЫЕ БРИГАДЫ	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
БРИГАДА НАЧАЛЬНИКА ПОЕЗДА МОНСЕЕВА С.Н. п. 55/56 "МОГИЛЕВ" СООБЩЕНИЕМ МОГИЛЕВ-МОСКВА				
БРИГАДА НАЧАЛЬНИКА ПОЕЗДА ЛАЗОВИКА М.В. п. 659/660 СООБЩЕНИЕМ МОГИЛЕВ-МИНСК				
БРИГАДА НАЧАЛЬНИКА ПОЕЗДА РЫБКИНОЙ А.В. п. 659/660 СООБЩЕНИЕМ МОГИЛЕВ-МИНСК				
БРИГАДА НАЧАЛЬНИКА ПОЕЗДА ШУЛЬГОВСКОЙ Т.А. п. 659/660 СООБЩЕНИЕМ МОГИЛЕВ-МИНСК				

МОЛОДЕЖНОЙ ПОЕЗДНОЙ БРИГАДЕ, ПРИЗНАННОЙ ПОБЕДИТЕЛЕМ ПО ИТОГАМ ГОДА, ПРИСВАИВАЕТСЯ ЗВАНИЕ "ЛУЧШАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЕЗДНАЯ БРИГАДА МОГИЛЕВСКОГО ВАГОННОГО УЧАСТКА"

Результаты адаптации:

- сокращение периода адаптации молодого работника на новом рабочем месте;
- приобретение необходимой должностной компетенции;
- приобщение к корпоративной культуре
- формирование высоких нравственных идеалов, чувства долга и ответственности;
- формирование позитивного отношения к труду;
- формирование гордости за выбранную профессию и принадлежности к Белорусской железной дороге.

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ !