


# Лекція 1

*Тема:*

**ЗАГАЛЬНА  
ХАРАКТЕРИСТИКА  
ДЕВІАНТНОЇ  
ПОВЕДІНКИ**


# Зміст

1. Психологія девіантної поведінки як міждисциплінарна галузь наукового знання.
2. Поняття поведінкової норми, патології і девіації.
3. Основні підходи до вивчення девіантної поведінки.
4. Тракткування девіантної поведінки у різних психологічних напрямках.



# **1. Психологія девіантної поведінки як міждисциплінарна галузь наукового знання**

**Психологія девіантної поведінки** – це міждисциплінарна галузь наукового знання, що вивчає механізми виникнення, формування, динаміки розвитку і наслідки різноманітних форм поведінки, що виділяються від норми, а також способи і методи їх корекції і терапії.



Психологія девіантної поведінки  
входить до спектру дисциплін,  
на одному з полюсів якої  
розташована психіатрія  
(психопатологія и  
патопсихологія), а на іншому  
загальна психологія.

Проміжне посідають клінічна психологія и психологія девіантної поведінки.

**психологія**



**клінічна психологія**




**психологія девіантної поведінки**



**психіатрія**

**Предметом вивчення психології  
девіантної поведінки** є відхилення  
від різноманітних норм ситуаційні  
реакції, психічні стани та  
особливості розвитку індивіда, що  
призводять до дезадаптації людини  
у суспільстві.





## **2. Поняття поведінкової норми, патології і девіації**



**Поведінка** - це деяка відносно узгоджена і послідовна сукупність вчинків особистості, яка може мати місце у ситуаціях, які визначаються соціальною групою і регулюються певними правилами (нормами).

**Норма** – це явище суспільної свідомості у вигляді вимог, які поділяє більшість членів суспільства, що створюють оптимальні умови існування окремого індивіда з урахуванням його соціальної ролі.

# Види норм

```
graph TD; A[Види норм] --> B[Правові]; A --> C[Моральні]; A --> D[Естетичні];
```

**Правові**

**Моральні**

**Естетичні**

**Поведінкова патологія** (за П.Б. Ганнушкиним) передбачає наявність у людини таких ознак:

- **схильність до дезадаптації;**
- **тотальність;**
- **стабільність.**



# **3. Основні підходи до вивчення девіантної поведінки**

# Існує 3 основні підходи:

- *Біологічний підхід*
- *Психологічний підхід*
- *Соціологічний підхід*

# Біологічний підхід

Наприкінці ХХІ – початку ХХ ст. були спроби пояснити асоціальну поведінку біологічними чинниками. Проте, у сучасному науковому світі запропоновані концепції асоціальної поведінки мало популярні.


# Психологічний підхід

Прихильники цього підходу стверджували, що оцінка норми та відхилення у контексті розвитку вимагає знайомства із загальними принципами розвитку при особливому ставленні до особистості.  
(М. Герберт, 1974).



# Соціологічний підхід


У рамках соціологічного підходу  
можна виділити  
інтеракціоністський напрямок та  
структурний аналіз.



## **4. Тракткування девіантної поведінки у різних психологічних напрямках**

Аналізом феномену асоціальної (такої, що видхиляється) поведінки займалися представники різних напрямків, а саме:

- Гуманістична психологія
- Біхевіоризм
- Нейролінгвістичне програмування (НЛП)
- Психоаналіз
- Неофрейдизм
- "Індивідуальна психологія"
- Екзистенціальна психологія



В різний період розвитку та становлення науки психології зарубіжні вчені у своїх дослідженнях намагалися пояснити джерела та причини виникнення відхилення у поведінці. Таких пояснень існує достатньо велика кількість.