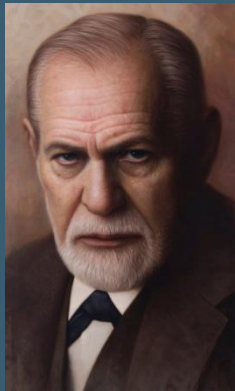


ОСНОВНЫЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ПОДХОДЫ К
ИССЛЕДОВАНИЮ ЛИЧНОСТИ

- ▣ Психодинамический
- ▣ поведенческий
- ▣ Деятельностный
- ▣ когнитивный
- ▣ экзистенциальный
- ▣ трансперсональный.

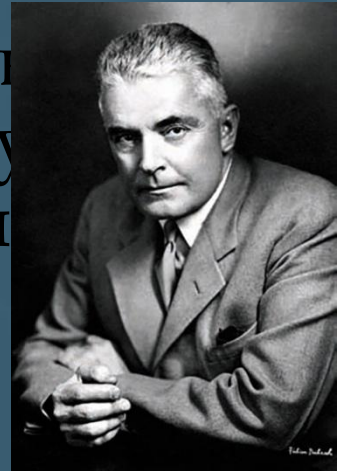
Психодинамический подход

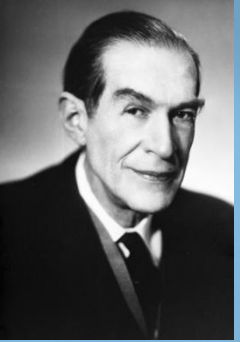
- человек – существо, управляемое динамикой неосознаваемых влечений (отсюда термин – «психодинамический»), а личность – это устойчивое человеческое «Я», которое имеет следующую структуру: Id («Оно» по-латыни) – Ego (собственно «Я» по-латыни) – SuperEgo (сверх-Я). Id – вместилище инстинктивных влечений и подчиняется принципу удовольствия.



Поведенческий подход

- «личность– это поведенческий репертуар, соответствующий определенному набору обстоятельств». А человеческое поведение есть лишь функция, производное от социальных условий. В поведенческом подходе личность, таким образом, трактуется не как универсальное качество человека, а как продукт обстоятельств. Качества же самой личности (честности, самоконтроль, общительность и т.п.) существуют как продукты социального подкрепления в конкретных обстоятельствах.

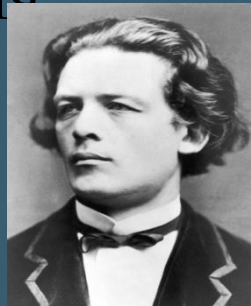




Деятельностный подход



- Во-первых, деятельностный подход во главу угла полагает систему мотивов человека, иерархия которых определяет **направленность** личности. Во-вторых, трактует личность как иерархию **деятельностей**, выводя ценность личности из социальной и духовной значимости ее деятельности и средств, которыми она пользуется. В-третьих, деятельностный подход придавал и придает большое значение именно способностям как средству формирования **функциональных органов** и создающих, собственно говоря личность в процессе **персонализации** индивида т.е. выделяя его из изначально полной и безраздельной социальной зависимости (младенец) в полноправного **деятеля**.



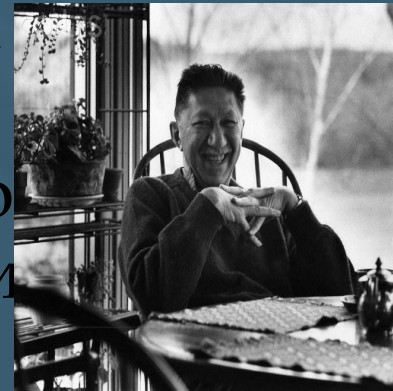
КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД.

- личность не является некой фиксированной сущностью. Наоборот: **что человек делает, как делает, определяет собой его личность.**
- Личность, представляет собой **набор ролей** (отец, сын, учитель и т.д.), **набор конструкторов** (значимых утверждений, касающихся оснований классификации жизненно важных отношений) и **преобладающие способы создания конструкторов.**



Экзистенциально – трансперсональный (гуманистиче ский подход).

- В каждом человеке заложена потребность в личностном развитии, т.е. в раскрытии потенциала всех своих способностей в стремлении к некоему идеалу.
- самоактуализировавшаяся личность отличается следующими чертами: принятием себя и других; непосредственностью (естественностью), независимостью, демократичностью, свежестью восприятия, доброжелательностью, способностью интенсивным (пиковым) переживанием



2. Основные определения личности

- **А. Мясищев, Смирнов, Малышев и др.**
Личность - это система отношений, отношения - это компоненты структуры. Например, Мясищев утверждал, что личность как социальный продукт определяется прежде всего социальным значением направленности (т.е. "доминирующего свойства, подчиняющего себе другие и определяющие жизненный путь человека"). Уровень личности выражается степенью его сознательности, идейным богатством и т.д., и т.п.

- **Б. Ананьев, Платонов.** Личность - не весь человек, а лишь его социальные качества, это не просто субъект деятельности. Основные компоненты структуры личности - "некие абстрактные духовные образования". Ананьев считал, что личностью становится любой индивид в той мере, в какой он начинает сознательно определяться.

- **Индивидуальная психология.**
- А.Адлер: люди стараются компенсировать чувство собственной неполноценности, которое испытывали в детстве. Отсюда борьба за превосходство (или стремление к власти). Такие импульсы присутствуют в каждом человеке. Для достижения своих фиктивных целей человек вырабатывает свой уникальный стиль жизни (наиболее отчетливо проявляется в решении трех задач: работа, дружба и любовь). На формирование личности влияет порядок рождения. Последний конструкт личности - социальный интерес (внутренняя тенденция человека к участию в создании идеального общества). Степень его выраженности - показатель психологического здоровья.

- **Неофрейдизм.**
- Э.Эриксон, Э.Фромм, К.Хорни. Придается особое значение Эго и его функциям.
Эриксон: Эго - это автономная структура, в своем развитии проходит 8 универсальных стадий. Э.Фромм: на личность особенно влияют социальные и культурные факторы.

- **Диспозициональная психология.**
- Г.Олпорт, Р.Кеттелл, Г.Айзенк. Люди обладают неккими устойчивыми внутренними качествами, сохраняющимися со временем в различных ситуациях. Олпорт (первый выдвинул теорию черт личности): личность - это динамическая организация тех внутренних психических процессов, которые определяют характерное для нее поведение и мышление.

- **Бихевиоризм.**
- Б.Скиннер: личность - это результат взаимодействия индивида (с его жизненным опытом) и окружающей среды. Поведение детерминированно, предсказуемо и контролируется окружением. Отвергается идея о внутренних автономных факторах как причинах действий человека, а также физиолого-генетическое объяснение поведения.

- **Социально-когнитивное направление.**
- А.Бандура, Дж.Роттер. Личность - результат взаимодействия поведения и факторов окружающей среды; центральную роль играют когнитивные компоненты. Роттер рассматривал личность через призму локуса контроля.

- **Когнитивная психология.**
- Дж.Келли - теория личных конструкторов (моделей мира), система которых образует личность. Для объяснения мотивации не нужны никакие специальные концепции, главное - то, как человек объясняет любое событие.
- **Гуманистическая психология.**
- А. Маслоу: личность определяется через иерархию потребностей.

- **Феноменологический подход.**
- К. Роджерс: поведение можно понять с точки зрения субъективных переживаний. Единственная реальность - это личный мир переживаний человека, это и есть личность. Центральное место занимает Я-Концепция.

3. Соотношение понятий "человек", "личность", "индивид", индивидуальность

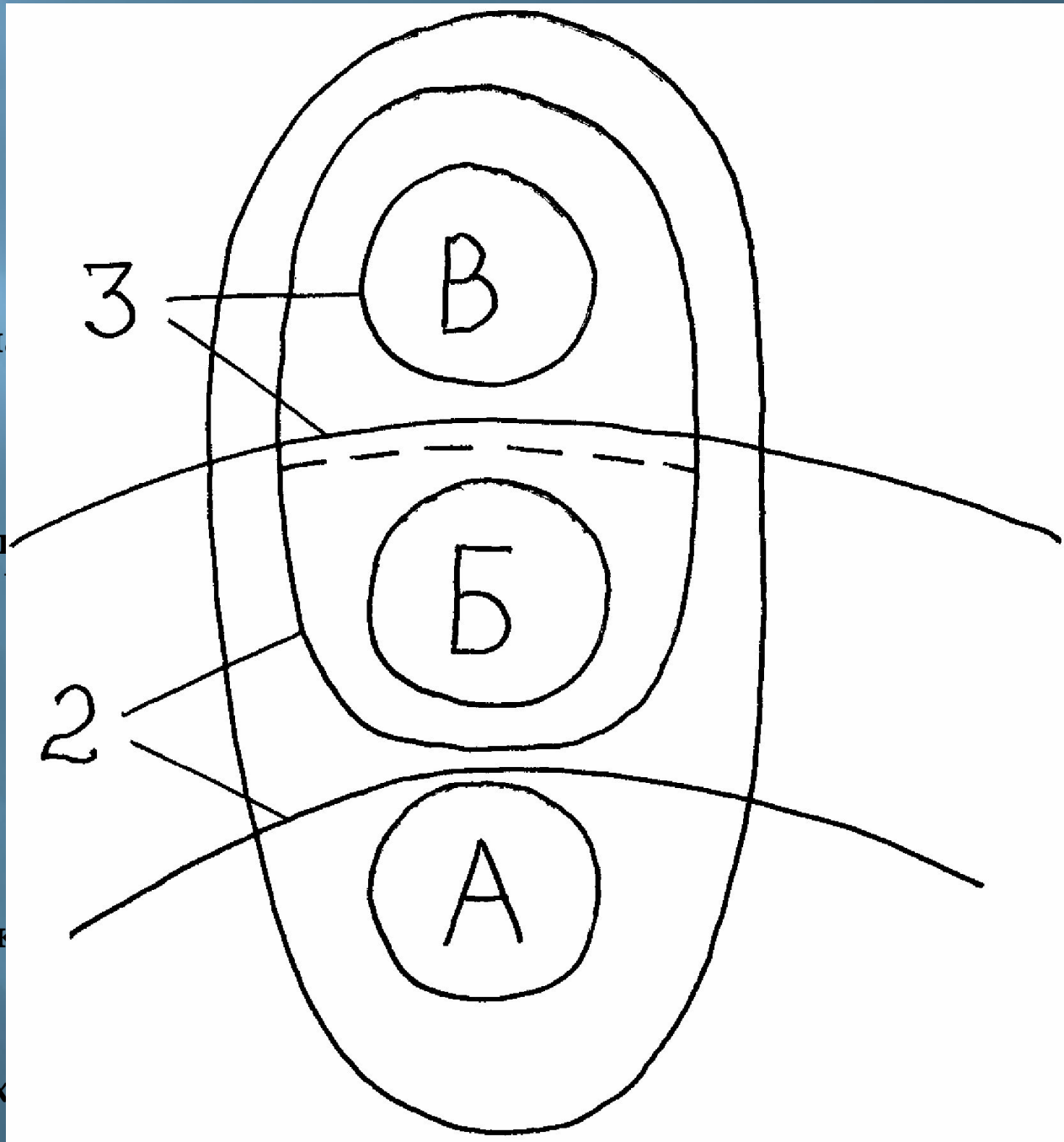
- 1-й вариант. Личность – синоним понятия субъект (по С.Л.Рубинштейну).
- 2-й вариант. Личность прежде всего социальное понятие, а тот, кто является природным субъектом, тот именуется
- 3-й вариант. Личность в точном, узком смысле есть только субъект культуры.

Трактовки понятия личность как соотношение типов субъектов.

Природный субъект - субъект активного и гибкого приспособления к изменениям окружающей среды на основе опыта, полученного в биологической эволюции.

Б) Социальный субъект - субъект присвоения правильного применения сознательных коллективных представлений, способов поведения, имеющих в данном обществе.

В) Культурный субъект - субъект самостоятельного и ответственного решения собственных проблем на основе



- Понятие *индивид* выражает неделимость, целостность и особенности конкретного субъекта. Индивид как целостность (системный характер связей между многообразными функциями и механизмами, реализующими жизненные отношения) – это продукт биологической эволюции, генотипическое образование. При выделении понятия индивид, отвечают на вопрос – в чем данный человек подобен всем другим людям, т.е. что объединяет его с другими людьми. Но формирование индивида происходит и в онтогенезе, прижизненно.

- ▣ *Личность = индивид*: это особое качество, которое приобретается индивидом в обществе в совокупности отношений, общественных по своей природе, в которые индивид вовлекается. Индивид не порождает личность, не является ее основанием и детерминантой, а представляет собой предпосылку возникновения Я и необходимое условие ее существования.

- ▣ *Индивидуальность* – человек, характеризующийся со стороны своих социально значимых отличий от других (конкретный человек). Индивидуальность проявляется в каждом из этих субъектов: природная индивидуальность – физическое здоровье, красота, природная сила, телосложение и т.д.; социальная индивидуальность – степень индивидуального овладения принятыми нормами, способами поведения в обществе, глубина профессиональных знаний и т.д.; культурная индивидуальность. Черты человека как индивидуальности могут проявляться в особенностях темперамента, характера, интересов, потребностях, способностях. Индивидуальность личности подчеркивают особые присущие человеку качества, выражают высокий уровень его развития.